



< 参加者側 >



< 司会側 >

### 「司会支援カード」 (日常生活の指導)

朝の会・帰りの会の司会をするための教材です。司会側には話す言葉が書いてあり、少ない支援で取り組めます。

A4のリングファイルを使用。自立するように固定してあります。



### 「校外学習当日の 児童への提示教材」 (生活単元学習)

校外学習に教員が携帯した教材。事前学習で使用したPowerPoint教材を縮小印刷(A4の1/4くらい)、ラミネートし、リングでまとめて携帯。

日程、移動先、ここでの約束など、児童がわかって主体的に参加できるための教材です。



### 「助詞を選ぼう」(国語)

空欄にあてはまる助詞を考える教材です。

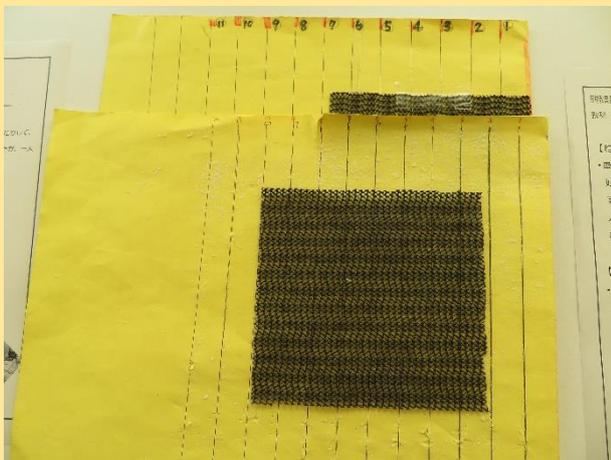
助詞をあてはめて正確に読んだり、数人でかるたのように助詞カードを取るゲームにしたりして、楽しみながら学習することができます。



### 「数字でポン！」(算数)

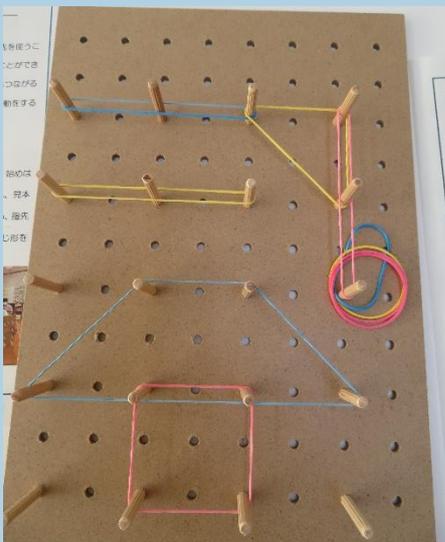
数字カードの数ぶんだけポンポンを入れて数を数えたり、「あと〇個で10」という10のまとまりの概念の学習をしたりするための教材。

自分で裏向きの数字カードをめくるので、どの数字がでるかな？とワクワク感も味わえます。



### 「まっすぐ線を引こう」(作業学習)

中学部の作業学習ではキャンドルを作っています。これは、板状の蠟にまっすぐ線を引くための補助具です。黄色の台紙の上下に数字が書いてあり、その数字を合わせて定規で線を引くとまっすぐに引けます。蠟がすべらないようにすべり止めをしてあります。



### 「わごむかけ」(自立活動)

パンチングボードとダボで、輪ゴムのパターンボードを作成。

目と手の協応、位置関係の把握、指先の巧緻性を高められます。

見本と同じ色で同じ形を作ったり、自分で自由に形を作ったり、目的に合わせた使い方ができます。

ダボを自分で挿して、四角や三角の形づくり等、算数の学習にも使えます。

## 指先の巧緻性を高める



「フェルトで輪飾り」

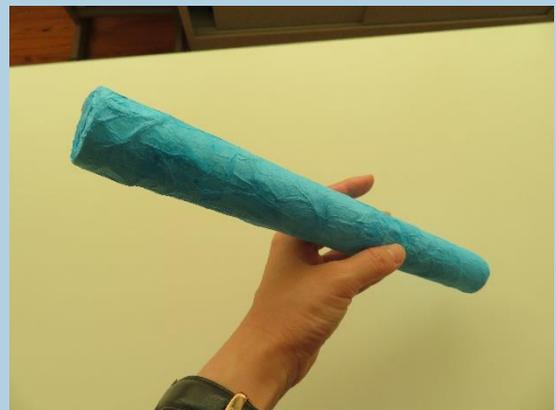


「おはしに ちょうせん」

## 扱いやすい楽器



「オーシャンドラム」



「レインスティック」

今年度は、ICT を活用した教材も多数展示しました。ICT 教材は児童生徒が興味をもちやすく、注目しやすいです。展示された ICT 教材の一部を紹介します。

### 「ことばにあわせて」(国語)

\*PowerPoint で作成後、動画にした

2～3文字の単語とイラストが表示され、ゆっくり発音している音声に合わせて平仮名の枠が一文字ずつ変わります。お手本が流れた後、「せーの」という音声の流れたら、同じように一文字ずつ手をたたきながら発音します。この動画を見た後に、手元の単語カードを並べます。



## 「なんばんめ？」（算数）

\*PowerPoint で作成

タップすると順番に矢印アニメーションが出てきます。答え合わせのときに児童生徒と一緒に「1、2...」と順番を数えて、考え方が合っているか確認。

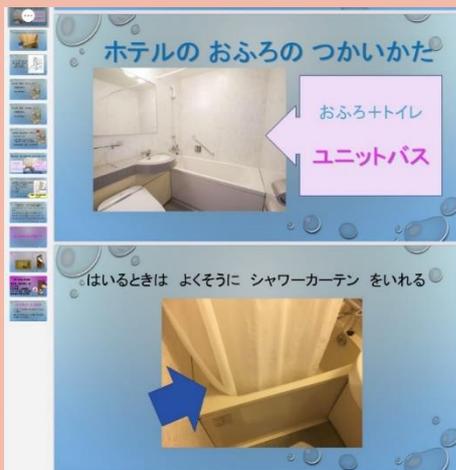
最後に答えが赤丸で囲われるので分かりやすいです。（都合上、実際のイラストを差し替えています）



## 「宿泊学習に向けて」

（生活単元学習）

\*PowerPoint で作成



### 宿泊学習の事前学習

当日宿泊する施設のユニットバスの使い方、オートロックとはどんなものかについて、写真やイラストを活用しながら分かりやすく提示しました。

## 「社会人マナーについて考えよう」（作業学習）

\*PowerPoint で作成

現場実習のふりかえりで使用。社会人のマナーについて考える教材です。

スライドの中に、動画（教員が生徒役、会社の人役をして仕事中の行動を演じている）があり、その動画のあとに○×クイズが出てきます。この行動は○か×か？を身近な人の姿で客観的に見て考えることができます。



### 社会人の当たり前

仕事中はスマートフォンの電源をOFF！  
プライベートと仕事の時間は分ける！



## 社会人の当たり前

休憩は自分の時間を自由に過ごす  
だけではありません。

午後からの仕事を頑張るために休憩する！  
トイレなどは休憩中に済ませておく！