

# ＜教育の重点＞

## [生活自立]

- ・ 日常生活に必要な基本的な力を身に付け、生活の場に活かす意欲や態度を育てる。
- ・ 個々の生徒の状態に合わせて読み、書き、計算などの基礎学力を高め、生活力の向上を図る。

## [社会自立]

- ・ 生活経験を広げ、集団の中でルールを守りながら活動できる力を育てる。
- ・ 自分の考えや意見を伝える力を育てる。

## [職業自立]

- ・ 他者との関わりの中で自分のよさに気付き、自分の将来について主体的に考える力を育てる。
- ・ 働く喜びを味わったり、働くことに関心をもったりし、働くための基礎的な力を育てる。

# 中学部生徒数 (R5.5.1 現在)

全生徒数 34名

1年生	...	13名
2年生	...	11名
3年生	...	10名

# 教育課程(知的障がい)

## ○通常学級

- ・ 通常学級：教科学習や日常生活に関わる内容（コミュニケーション・挨拶・掃除など）や社会生活に関わる具体的な内容を重視した指導を行う。

## ○重複障がい学級

- ・ 重複障がい学級Ⅰ：健康状態を維持し、日常生活に必要な動作や集団参加の基礎となる指導を行う。
- ・ 重複障がい学級Ⅱ：学校生活全般において自立活動の指導を行うとともに、教科学習にも重点をおいた指導を行う。
- ・ 重複障がい学級Ⅲ：日常生活に必要な基本動作や適切な身体の動かし方などを、自立活動の時間に指導するとともに、教科学習に重点をおいた指導を行う。

## ○訪問教育

- ・ 訪問教育Ⅰ：身近な人と関わりながら、健康状態の維持に重点をおいて学習を行う。
- ・ 訪問教育Ⅱ：健康状態を維持しながら、さまざまなことに対して興味・関心を広げる学習を行う。

# 時間割

保体：保健体育  
 自立：自立活動  
 特活：特別活動

生単：生活単元学習  
 作業：作業学習  
 総合：総合的な学習の時間

## 通常学級

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	国語	自立	数学	国語	数学
3	美術	作業	生単	作業	美術
4	保体	作業	保体	作業	保体
5	音楽	生単	総合	音楽	特活
6	生単	生単	総合	生単	

## 重複障がい学級Ⅰ

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	自立活動				
3	美術	作業	生単	作業	美術
4	自立活動				
5	音楽	生単	総合	音楽	特活
6	生単	生単	総合	生単	

## 重複障がい学級Ⅱ

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	国語	自立	数学	国語	数学
3	美術	作業	生単	作業	美術
4	保体	作業	自立	作業	保体
5	音楽	生単	総合	音楽	特活
6	生単	生単	総合	生単	

## 重複障がい学級Ⅲ

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	国語	自立	数学	国語	数学
3	美術	作業	生単	作業	美術
4	自立	作業	自立	作業	自立
5	音楽	生単	総合	音楽	特活
6	生単	生単	総合	生単	

## 訪問教育

	月	火	水	木	金
	週3日 各2時間				

※障がいのため通学して教育を受けることが困難な場合は、教員を派遣して訪問教育を行います