

<教育の重点>

[生活自立]

- ・ 日常の基本的な生活習慣を知り、自分から身の回りのことを行おうとする意欲や態度を育てる。
- ・ 好きなことや楽しいことを見つけ、自ら活動することで経験の広がりを図る。

[社会自立]

- ・ 約束を守って、友達や先生と関わりながら、活動する力を育てる。
- ・ 自分の気持ちを表したり、思いを伝えたりする力を育てる。

[職業自立]

- ・ 自分の得意なことや苦手なことを知り、苦手なことにも継続して取り組もうとする態度を養う。
- ・ 役に立っていることに気付いたり、喜びを感じたりして、役割を果たそうとする力を育てる。

小学部児童数 (R5.5.1現在)

全児童数 31名

1年生	…	3名
2年生	…	4名
3年生	…	3名
4年生	…	12名
5年生	…	5名
6年生	…	4名

(訪問 内2名)

教育課程（知的障がい）

○通常学級

- ・通常学級：教科学習や日常生活に関わる内容（コミュニケーション・挨拶・掃除など）、社会生活に関わる具体的な内容を重視した指導を行う。

○重複障がい学級

- ・重複障がいⅠ：健康状態を維持し、日常生活に必要な動作や集団参加の基礎となる指導を行う。
- ・重複障がいⅡ：学校生活全般において自立活動の指導を行うとともに、教科学習にも重点をおいた指導を行う。
- ・重複障がいⅢ：日常生活に必要な基本動作や適切な身体の動かし方などを、自立活動の時間に指導するとともに、教科学習に重点をおいた指導を行う。

○訪問教育

- ・訪問教育Ⅰ：身近な人と関わりながら、健康状態の維持に重点をおいて学習を行う。
- ・訪問教育Ⅱ：健康状態を維持し、興味関心を広げる学習を行う。

時間割

【1年 通常】

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導（着替え・朝の会）				
2	国語・算数				
3	体育	生単 (低)	生単 (学年)	体育	生単 (低)
4	音楽			音楽	
5	自立	図工	自立	自立	図工

【1年 重複障がいⅠⅡⅢ】

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導（着替え・朝の会）				
2	Ⅰ：自立 ⅡⅢ：国語・算数・自立				
3	ⅠⅢ自立 Ⅱ体育	生単 (低)	生単 (学年)	ⅠⅢ自立 Ⅱ体育	生単 (低)
4	音楽			音楽	
5	自立	Ⅰ自立 ⅡⅢ図工	自立	自立	Ⅰ自立 ⅡⅢ図工

生単：生活単元学習
自立：自立活動

【1年 訪問教育】

月	火	水	木	金
週3回 各2時間				

※障がいのため通学して教育を受けることが困難な場合は、教員を派遣して訪問教育を行います