



# 高山日赤分校だより 臨時号

令和6年11月18日 飛驒特別支援学校高山日赤分校

「保護者等を対象とするアンケート」に御協力いただき、ありがとうございました。保護者13名、学校運営協議会委員10名の方に御回答いただきました。このアンケートは、教育水準の向上を図り、開かれた学校・信頼される学校づくりを一層推進するために実施したものです。

## 令和6年度 岐阜県立飛驒特別支援学校高山日赤分校アンケート(保護者)

14名【回答 13名】

95%以上 90%以上 30%以上

番号	項目	昨年度の番号	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない	0%	20%	40%	60%	80%	100%
基本項目	1 学校の教育目標「主体的に生きる力を育てる～気づく、考える、動く～」や教育方針の内容に共感できる。	1	61.5	30.8	0.0	7.7	0.0	[Bar chart showing 61.5% 'よくあてはまる', 30.8% 'ややあてはまる', 7.7% 'わからない']					
	2 学校は、児童生徒一人一人のよさや可能性を伸ばせるような工夫をしている。	2	61.5	30.8	0.0	7.7	0.0	[Bar chart showing 61.5% 'よくあてはまる', 30.8% 'ややあてはまる', 7.7% 'わからない']					
	3 学校は、児童生徒に応じた教育課程の編成や地域資源の活用等により児童生徒の経験を広げ、特色ある教育活動を展開している。	3	46.2	46.2	0.0	0.0	7.7	[Bar chart showing 46.2% 'よくあてはまる', 46.2% 'ややあてはまる', 7.7% 'わからない']					
	4 学校は、懇談が適切に実施され、保護者が先生にいろいろなことを相談しやすい雰囲気である。	4	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0	[Bar chart showing 69.2% 'よくあてはまる', 23.1% 'ややあてはまる', 7.7% 'あまりあてはまらない', 7.7% 'わからない']					
	5 学校は、児童生徒の様子などについて、保護者へ連絡し、共通理解を図っている。	5	84.6	7.7	0.0	7.7	0.0	[Bar chart showing 84.6% 'よくあてはまる', 7.7% 'わからない', 7.7% 'まったくあてはまらない']					
	6 学校の先生は、保護者や関係機関と連携し、個別の教育支援計画を作成して将来を見通した支援をしている。	6	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0	[Bar chart showing 53.8% 'よくあてはまる', 38.5% 'ややあてはまる', 7.7% 'わからない']					
	7 学校の先生は、愛情をもって熱心に教育に取り組んでおり、信頼できる。	7	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0	[Bar chart showing 84.6% 'よくあてはまる', 7.7% 'わからない', 7.7% 'あまりあてはまらない']					
	8 学校の先生は、専門的知識が豊かで教師としての資質を身につけている。	8	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0	[Bar chart showing 53.8% 'よくあてはまる', 38.5% 'ややあてはまる', 7.7% 'わからない']					
	9 学校では、いじめや差別のない環境づくりに努めている。	11	69.2	15.4	7.7	0.0	7.7	[Bar chart showing 69.2% 'よくあてはまる', 15.4% 'ややあてはまる', 7.7% 'わからない', 7.7% 'あまりあてはまらない']					
	10 学校の先生は、常に児童生徒の人権を尊重した言動で支援し、体罰のない指導を行っている。	12	76.9	7.7	7.7	0.0	7.7	[Bar chart showing 76.9% 'よくあてはまる', 7.7% 'わからない', 7.7% 'あまりあてはまらない']					
	11 学校の先生は勤務時間を意識し、計画的に業務を進めるなど働き方改革に努めている。	13	38.5	0.0	15.4	0.0	46.2	[Bar chart showing 38.5% 'よくあてはまる', 15.4% 'あまりあてはまらない', 46.2% 'わからない']					
	12 学校の先生は児童生徒の実態を捉え、実態に即した授業内容を工夫している。	9	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0	[Bar chart showing 53.8% 'よくあてはまる', 38.5% 'ややあてはまる', 7.7% 'わからない']					
	13 学校の授業は、ICT機器の活用や、児童生徒一人一人に合った教材・教具の工夫がされている。	10	53.8	30.8	7.7	0.0	7.7	[Bar chart showing 53.8% 'よくあてはまる', 30.8% 'ややあてはまる', 7.7% 'わからない', 7.7% 'あまりあてはまらない']					
キャリア教育	14 学校は、各部や全校での集団活動や交流の機会を設定し、学校全体で人との関わりを大切にしたい教育活動を行っている。	新	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0	[Bar chart showing 69.2% 'よくあてはまる', 30.8% 'ややあてはまる']					
	15 学校は、通信や懇談、研修会、学校見学会等を通して、保護者や関係機関等に向けた進路に関する情報提供を積極的に行なっている。	17・19	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0	[Bar chart showing 61.5% 'よくあてはまる', 30.8% 'ややあてはまる', 7.7% 'わからない']					
	16 学校は、児童生徒一人一人の特性や願いを踏まえた進路支援に努めている。	18	38.5	46.2	7.7	0.0	7.7	[Bar chart showing 38.5% 'よくあてはまる', 46.2% 'ややあてはまる', 7.7% 'わからない', 7.7% 'あまりあてはまらない']					
教育活動周知	17 学校は、校外作品展等を行い、日頃の教育活動や児童生徒の活動などについて、地域への啓発に努めている。	14	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0	[Bar chart showing 76.9% 'よくあてはまる', 23.1% 'ややあてはまる']					
	18 学校では、校外学習や交流学習等により、様々な人と触れ合う機会を通して、学校や児童生徒の理解啓発に努めている。	15	69.2	23.1	0.0	0.0	7.7	[Bar chart showing 69.2% 'よくあてはまる', 23.1% 'ややあてはまる', 7.7% 'わからない']					
	19 学校は、日々の教育活動や自己評価について、ホームページや学校だより等をおして、わかりやすく伝えている。	16	61.5	30.8	0.0	0.0	7.7	[Bar chart showing 61.5% 'よくあてはまる', 30.8% 'ややあてはまる', 7.7% 'わからない']					
地域連携	20 学校は関係機関と連携し、学校周辺地域の行事や体験的な活動の機会についての情報を、保護者に向けて積極的に提供している。	新	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0	[Bar chart showing 38.5% 'よくあてはまる', 53.8% 'ややあてはまる', 7.7% 'わからない']					
	21 学校は、地震、火災、変災等の防災対策について、専門家や学校周辺地域と連携し、児童生徒の安全を守る取組をしている。	20	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0	[Bar chart showing 69.2% 'よくあてはまる', 30.8% 'ややあてはまる']					
	22 学校は、防災の研修や訓練を積極的に行い、児童生徒や保護者、地域と非常変災時の対応について情報共有をしている。	21	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0	[Bar chart showing 61.5% 'よくあてはまる', 38.5% 'ややあてはまる']					
その他	23 学校は、児童生徒の安全に気を配り、緊急時の対応をしっかりしている。	22	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0	[Bar chart showing 53.8% 'よくあてはまる', 46.2% 'ややあてはまる']					
	24 学校は、医療機関と常に連携を図って、児童生徒の健康管理に気を配っている。	23	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0	[Bar chart showing 84.6% 'よくあてはまる', 7.7% 'わからない', 7.7% 'あまりあてはまらない']					
	25 学校は、PTAの活動に対して協力的である。	24	84.6	7.7	0.0	0.0	7.7	[Bar chart showing 84.6% 'よくあてはまる', 7.7% 'わからない', 7.7% 'あまりあてはまらない']					

### 【分析:成果と課題】

・「よくあてはまる」の評価が昨年度に比べて増え、おおむね良い評価をいただいています。特に、「17.18.19教育活動周知」や「21.22防災における地域連携」は昨年同様高い評価となっています。今後は児童生徒の姿や手立てが具体的に伝わる教育活動の周知の工夫と、様々な体験や人と触れ合う機会が広がるよう、関係機関と連携した情報発信の工夫が課題と考えています。

・「14キャリア教育 人との関わりを大切にしたい教育活動」を評価いただきました。今後は、さらに個に応じた教材・教具の工夫を図ることと、キャリア教育における視点を持ち、学習のプロセスを大切にしながら教育活動を充実させることが課題となっています。また、卒業後を見通した願いを踏まえた支援の充実に向け、保護者や関係機関との情報共有、必要な情報発信をしていく必要があります。

・少数ですが「あてはまらない」の回答があります。「9いじめ」「10体罰」に関する項目については、懇談時に全保護者に心配なことはないか確認させていただきました。今後も児童生徒の様子を細やかに観察しながら防止に努めていきます。また、児童生徒のニーズも多様化しています。保護者との情報共有を丁寧に行い、個々の願いや目標に応じた指導支援により信頼関係づくりに努めていきます。

・「11働き方改革」の項目に「わからない」が増えました。今後も児童生徒のよりよい教育につながる働き方改革を推進します。

保護者の皆様には貴重な御意見をいただきありがとうございました。今後も児童生徒の目標や手立てを共有しながら、個に応じたきめ細やかな教育を大切にしていきます。

令和6年度 岐阜県立飛驒特別支援学校高山日赤分校アンケート(学校運営協議会)

10名【回答 10名】

95%以上 90%以上 30%以上

番号	項目	昨年度の番号	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない	0%	20%	40%	60%	80%	100%
基本項目	1 学校の教育目標「主体的に生きる力を育てる～気づく、考える、動く～」や教育方針の内容に共感できる。	1	90	10	0	0	0	90 10					
	2 学校は、児童生徒一人一人のよさや可能性を伸ばせるような工夫をしている。	2	90	10	0	0	0	90 10					
	3 学校は、児童生徒に応じた教育課程の編成や地域資源の活用等により児童生徒の経験を広げ、特色ある教育活動を展開している。	3	70	20	0	0	10	70 20 10					
	4 学校は、懇談が適切に実施され、保護者が先生にいろいろなことを相談しやすい雰囲気である。	4	50	0	0	0	50	50 50					
	5 学校は、児童生徒の様子などについて、保護者へ連絡し、共通理解を図っている。	5	60	0	0	0	40	60 40					
	6 学校の先生は、保護者や関係機関と連携し、個別の教育支援計画を作成して将来を見通した支援をしている。	6	70	10	0	0	20	70 10 20					
	7 学校の先生は、愛情をもって熱心に教育に取り組んでおり、信頼できる。	7	80	20	0	0	0	80 20					
	8 学校の先生は、専門的知識が豊かで教師としての資質を身につけている。	8	60	30	0	0	10	60 30 10					
	9 学校では、いじめや差別のない環境づくりに努めている。	11	70	10	0	0	20	70 10 20					
	10 学校の先生は、常に児童生徒の人権を尊重した言動で支援し、体罰のない指導を行っている。	12	70	10	0	0	20	70 10 20					
	11 学校の先生は勤務時間を意識し、計画的に業務を進めるなど働き方改革に努めている。	13	70	20	0	0	10	70 20 10					
	12 学校の先生は児童生徒の実態を捉え、実態に即した授業内容を工夫している。	9	50	30	0	0	20	50 30 20					
	13 学校の授業は、ICT機器の活用や、児童生徒一人一人に合った教材・教具の工夫がされている。	10	70	20	0	0	10	70 20 10					
キャリア教育	14 学校は、各部や全校での集団活動や交流の機会を設定し、学校全体で人との関わりを大切にしている教育活動を行っている。	新	90	0	0	0	10	90 10					
	15 学校は、通信や懇談、研修会、学校見学会等を通して、保護者や関係機関等に向けた進路に関する情報提供を積極的に行なっている。	17・19	60	20	0	0	20	60 20 20					
	16 学校は、児童生徒一人一人の特性や願いを踏まえた進路支援に努めている。	18	70	10	0	0	20	70 10 20					
教育活動周知	17 学校は、校外作品展等を行い、日頃の教育活動や児童生徒の活動などについて、地域への啓発に努めている。	14	90	10	0	0	0	90 10					
	18 学校では、校外学習や交流学习等により、様々な人と触れ合う機会を通して、学校や児童生徒の理解啓発に努めている。	15	90	0	0	0	10	90 10					
	19 学校は、日々の教育活動や自己評価について、ホームページや学校だより等をおとして、わかりやすく伝えている。	16	90	10	0	0	0	90 10					
地域連携	20 学校は関係機関と連携し、学校周辺地域の行事や体験的な活動の機会についての情報を、保護者に向けて積極的に提供している。	新	70	10	0	0	20	70 10 20					
	21 学校は、地震、火災、変災等の防災対策について、専門家や学校周辺地域と連携し、児童生徒の安全を守る取組をしている。	20	80	20	0	0	0	80 20					
	22 学校は、防災の研修や訓練を積極的に行い、児童生徒や保護者、地域と非常変災時の対応について情報共有をしている。	21	90	10	0	0	0	90 10					
その他	23 学校は、児童生徒の安全に気を配り、緊急時の対応をしっかりしている。	22	70	20	0	0	10	70 20 10					
	24 学校は、医療機関と常に連携を図って、児童生徒の健康管理に気を配っている。	23	80	10	0	0	10	80 10 10					
	25 学校は、PTAの活動に対して協力的である。	24	60	10	0	0	30	60 10 30					

【分析：成果と課題】

- ・「よくあてはまる」「ややあてはまる」の評価が多く、おおむね肯定的な評価をいただいています。基本項目の「11働き方改革」や「13授業における教材教具の工夫」については、昨年度よりも高い評価となり、会議での説明や授業参観等により理解が深まったと考えられます。今後も適切な実態把握や個に応じた指導の充実を図ることができるよう研鑽に努めます。
  - ・「17.18.19教育活動周知」や「21.22防災における地域連携」は、昨年同様高い評価をいただいています。作品展や通信、ホームページ等で情報発信してきたことや花里まち協の方に参加いただいた命を守る訓練の取組などが評価につながっていると考えます。今後も機会を捉えて広く情報を発信し、得られた意見や感想等から手立てを検討していきます。
  - ・「わからない」の評価は昨年度と同じ項目で多く見られます。特に保護者との連携等、分かりづらい項目については、懇談の様子や情報共有の手段の概要を説明したり、PTA活動について積極的に発信したりするなど工夫していきます。
  - ・「15.16キャリア教育」においては、進路に関する保護者や関係機関との情報共有、情報発信に課題があります。キャリア教育の視点や進路支援について教師自身も研修を深め、関係機関や保護者に必要な情報提供ができるように努めます。
- 学校運営協議会の皆様からいただいた貴重な御意見は、今後の教育活動の参考とさせていただきます。