

郡上高校見学会

今年度も郡上高校見学会を実施しました。7月23日・24日の2日間で約400名の中学生と保護者の方に参加していただきました。

〈全体会〉校長挨拶・学校及び行事紹介・学科説明



オンラインにて、生徒会が中心になって本校の特色や行事の紹介をしました。
学科紹介では、各学科の代表者がそれぞれの特色について説明しました。

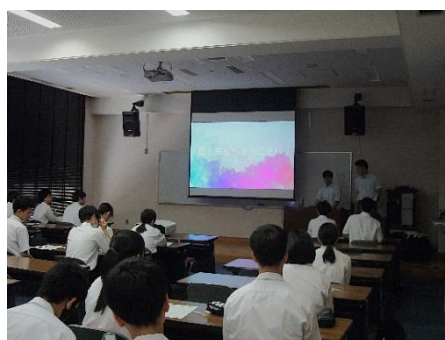
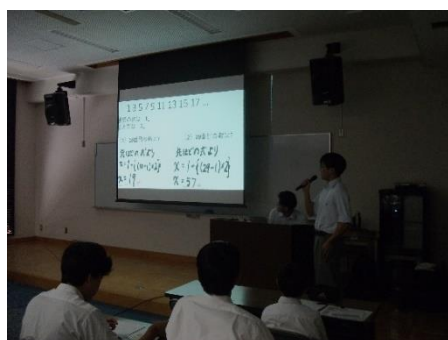
〈ミニ授業〉在校生による5教科の授業を行いました

国語：高校国語の世界をのぞいてみよう！



中学生にもなじみ深い『54字の物語』を軸に授業を行いました。作品のモチーフや語り手の正体について、本文と日常生活を行き来しながら考えました。周囲の人と話し合いながら、答えにたどり着くまでの過程を楽しむことができました。

数学:数列を体験しよう！



高等学校の数学Bで学習する、等差数列の一般項とその和について、高校生が授業をしました。数列の規則性をとらえ、○番目の数字や○番目までの和を、公式を用いて求めました。

英語: Feel Gujo High: English with Us



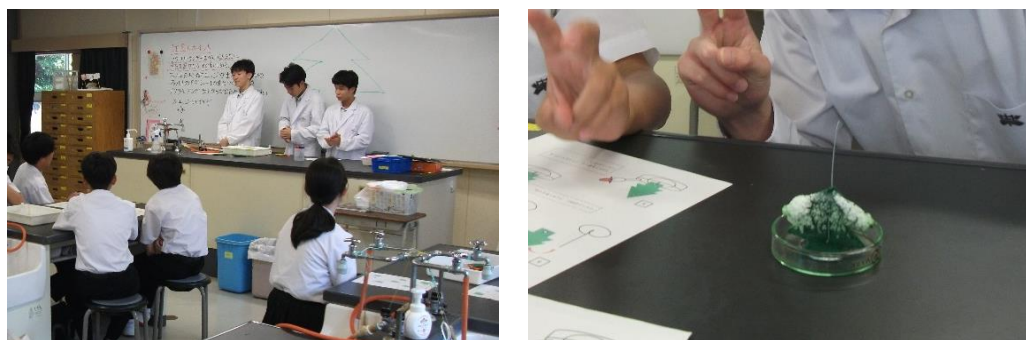
生徒1名とALT1名で授業を行いました。最初は英語の早口言葉に挑戦しました。次に中学校での学習の発展編として、高校で習う文法事項を先取りしました。最後には習った表現を使って、高校英文法レベルの作文ができるようになりました。

社会: 思考実験



高校で習う日本史と世界史の問題を一問一答形式で行いました。岐阜県や郡上市の歴史にふれる問題を出題し、身近に歴史を感じることができる授業を展開しました。

理科: 気化熱による水蒸気の凝固実験



接着剤の気化に伴う冷却現象を利用しフェルト上に雪の結晶を生成する実験を行いました。真夏の暑い日に、モミノキをモチーフにしたフェルト上に雪の結晶が広がり、小さなクリスマスツリーが出来上がりました。

〈普通科授業体験〉本校の教諭による授業体験を行いました

国語: 古典の世界から現代をのぞいてみよう！



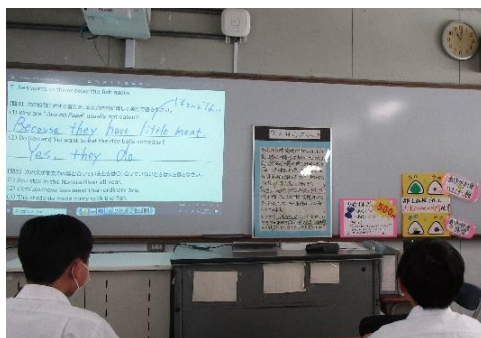
言葉を豊かにすることは人生を豊かにします。よく使う言葉の語源や意味を調べることで言葉への意欲・関心を高めながら現代社会に起きている変化が言葉に大きな影響をもたらしていることに気づくことができました。

数学: ハノイの塔



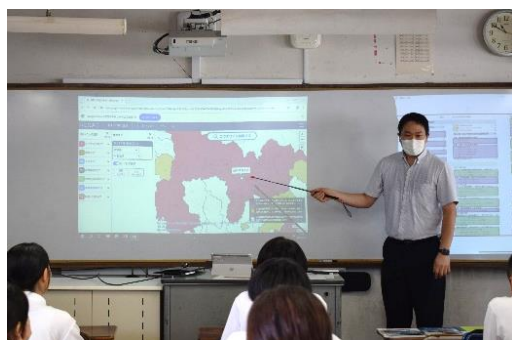
ハノイの塔を題材に、高等学校で学習する数列の授業を行いました。協力しながら実験を繰り返す中で、ハノイの塔の移動に関する規則性をとらえることができました。また、その規則性から n 段目の最小移動回数を予測することもできました。

英語: Why Don't You Learn English Together?



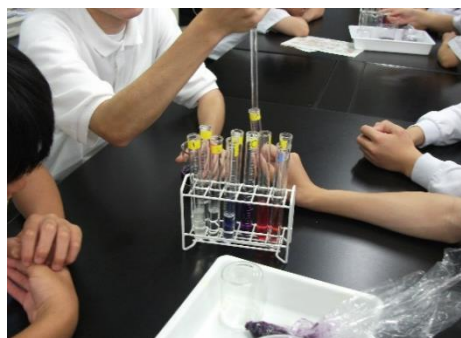
昨年度に郡上高校で行われた探究活動の内容についての英文を扱いました。初めて出会う語いや表現に対して、推測したり、交流したりしながら理解を深めていき、最後には自らの考えを英語で表現しました。

社会: 地歴公民に迫る



中学校の社会科と高校の地理歴史科・公民科との違いについて扱いました。教科書の内容を比較したり、中学校で学んだ内容を発展させたりしながら、高校で学ぶ内容について体験しました。

理科: 大化学実験



紫キャベツの抽出液を用いて酸性やアルカリ性の溶液に色を付ける実験や、未知の溶液の液性を調べました。また紫キャベツの抽出液を利用して、青や赤色の焼きそばを作る実験も行いました。

〈農業科キャリア・チャレンジ・Day〉各学科の学びの一部を体験してもらいました

園芸科学: 多肉植物の寄せ植え & スマート農業体験！



前半は中学生が好きな多肉植物を5つ選び、寄せ植えの体験を行いました。後半は気温が高くなると自動で稼働する扇風機について、回路を組む体験をしました。どちらも生徒が主体となって体験できました。

食品科学: 時短カップケーキ作り体験！



カップケーキの材料全てをフードプロセッサーに入れ、よく混ぜてから生地をカップへ入れてオーブンで焼き上げました。高校生のアドバイスを受けて、おいしいカップケーキを作ることができました！

森林環境科学: 林業機械体験！



林業機械体験では、チェーンソー、バックホウ、測量機器、NC 工作機といった本格的な機械の操作を体験しました。どれも初めて触れるものばかりで最初はとても緊張しましたが、高校生の先輩方が優しく使い方を教えてくださったおかげで、安心して楽しく学ぶことができました。

〈学校・施設見学〉校内の施設や設備を自由に見学してもらいました

個別懇談(進路実績・各学科の補足説明)

生徒会による質問及び座談会

部活動説明(生徒)及び部活見学