

## ミニ授業の様子

国語科

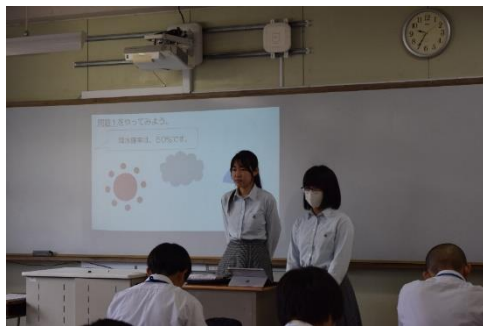
高校国語の世界をのぞいてみよう！



高校生が、自身も苦戦している読解・記述に焦点を当てて授業を行いました。54字しかない短い文章に対する簡単な問いを用い、段階的に理解を深めつつ、最後には記述問題へと挑戦しました。

数学科

傘持っていますか？



期待値という高等学校で学習する内容を用いて高校生が授業をしました。本授業では「降水確率が50%であるときに傘を持っていくかどうか」をテーマに考え、日常生活を数学化することの面白さを実感できたと思います。

## 英語科

## Feel Gujo High: English with Us

目標：郡上を訪れた外国人観光客に対し、観光案内の提案ができるようになる！

〈この授業でやること〉

- ① ペアで英語で話してみよう！（名前、中学校、好きな食べ物等）
- ② 私たちが実演！使える表現を確認しよう！
- ③ グループになってみんなで文章を作ってみよう！
- ④ 実際に ALT の先生と会話してみよう！

〈提案するときに使える表現〉

- ・ How about ○○?
- ・ You should go to ○○.
- ・ How about going to ○○?
- ・ I recommend ○○.

〈埋めてみよう！〉

(Visitor) Hello! This is my first visit and I don't know about here well.

Where should I go first?

(You)

(Visitor) Wow, so good!

Do you have any recommendations?

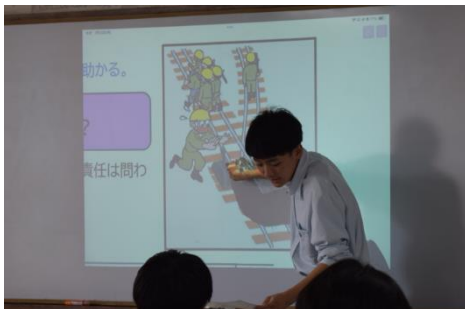
(You)

(Visitor) Oh! Thank you so much! I will go there!

「郡上を訪れた外国人観光客に対し、観光案内の提案ができるようになる」を目標に、生徒3名とALT2名で授業を行いました。最初に使いたい表現を全員で確認し、ペアワークを行いながら各自文章を作りました。最後は実際にALTと会話をしました。

## 社会科

## つながる社会科



トロッコ問題について、倫理の観点から「道徳的に正しい行為」について探究を行いました。主体的に考えて意見を交流する授業を展開し、イギリスの哲学者ベンサム功利主義の視点からトロッコ問題を考えました。

## 理科

## 科学のトビラのカギ



混合物の分離等で使われるペーパークロマトグラフィーという技術を使って、ろ紙に書いたサインペンの色素の分離を行いました。様々な色に分離でき、驚きの声があがっていました。