

令和5年度 岐阜県立岐阜各務野高等学校
生徒を対象とするアンケート

「AB」=80%以上→
「CD」および「E」=15%以上→

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない E：わからない

(小数点以下第2位を四捨五入した数値のため、合計が100%にならない場合があります。)

通番	項目	数値 = %			前年比較 AB	
		AB	CD	E		
学校経営・ 教育方針	1 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。(自律・感謝・挑戦)	本年度	76.9	14.4	8.7	▲ 4.5
		昨年度	81.4	9.3	9.3	
		一昨年度	85.9	7.4	6.7	
	2 本校に入学できてよかったと思っている。	本年度	79.9	15.5	4.6	▲ 6.6
		昨年度	86.5	6.7	6.9	
		一昨年度	91.8	6.7	1.5	
	3 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	本年度	71.8	17.5	10.7	▲ 7.3
		昨年度	79.2	10.9	10.0	
		一昨年度	78.6	16.4	5.0	
家庭との 連絡	4 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	本年度	89.7	7.9	2.4	▲ 1.4
		昨年度	91.1	5.5	3.3	
		一昨年度	92.1	7.0	0.9	
	5 家庭で学校に関する話をしている。	本年度	81.0	17.2	1.7	▲ 4.4
		昨年度	85.4	12.2	2.4	
		一昨年度	84.7	14.1	1.2	
	6 本校は、通信やホームページ、一斉配信メールサービス(すぐメール)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	本年度	89.3	7.4	3.3	▲ 0.9
		昨年度	90.2	4.4	5.3	
		一昨年度	92.6	4.9	2.6	
教職員	7 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	本年度	80.8	10.3	9.0	▲ 2.4
		昨年度	83.1	8.4	8.4	
		一昨年度	88.0	6.4	5.6	
	8 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	本年度	84.5	10.7	4.8	▲ 2.9
		昨年度	87.4	6.7	6.0	
		一昨年度	89.2	7.3	3.5	
	9 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	本年度	65.1	15.1	19.9	▲ 10.3
		昨年度	75.4	10.6	14.0	
		一昨年度	79.4	8.8	11.8	
	10 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	本年度	75.8	18.6	5.7	▲ 5.8
		昨年度	81.6	11.5	6.9	
		一昨年度	71.5	24.3	4.2	
	11 先生は各種文書や個人情報等を適切に管理している。(素点個人票、通知票)	本年度	78.8	2.2	19.0	▲ 4.3
		昨年度	83.1	2.0	14.9	
		一昨年度	83.6	3.0	13.4	
12 本校では、体罰はない。	本年度	78.4	3.9	17.7	▲ 1.0	
	昨年度	79.4	2.9	17.7		
	一昨年度	82.4	3.6	14.0		
13 本校の先生は、働き方改革に努めている。(欠席・遅刻・早退連絡Forms、平日16時50分から8時20分までの電話取継ぎの停止、8の付く日の18時校舎施錠)	本年度	59.6	2.2	38.2	▲ 10.2	
	昨年度	69.8	4.0	26.2		
	一昨年度	57.5	5.0	37.5		

「AB」=80%以上→

「CD」および「E」=15%以上→

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない E：わからない

(小数点以下第2位を四捨五入した数値のため、合計が100%にならない場合があります。)

通番	項目	数値=%			前年比較 AB	
		AB	CD	E		
学習指導	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。(資格取得、課題提出、授業態度)	本年度	76.4	3.3	20.3	▲ 2.5
		昨年度	78.9	4.9	16.2	
		一昨年度	61.0	6.1	32.9	
	本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	本年度	64.2	12.2	23.6	▲ 10.5
		昨年度	74.7	9.1	16.2	
		一昨年度	77.8	9.3	12.9	
	本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。	本年度	74.5	10.5	15.1	▲ 9.4
		昨年度	83.8	5.3	10.9	
		一昨年度	68.7	5.9	25.3	
「課題研究(総合的学習の時間※)」の内容は自分にとって有意義である。※ビジネス科3年、情報科2・3年は、「課題研究」、福祉科1年、2・3年ケアは「介護総合演習」、福祉科3年子福は「課題研究」、ビジネス科1・2年、情報科1年、福祉科2年子福は、「未履修」を選択	本年度	79.1	12.3	8.5	20.1	
	昨年度	59.0	4.0	37.0		
	一昨年度	64.8	4.9	30.3		
生徒指導	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	本年度	86.5	6.6	7.0	2.0
		昨年度	84.5	6.7	8.9	
		一昨年度	83.3	12.3	4.4	
本校では、いじめや差別を許さず、適切に対応している。(心のアンケート(毎月実施)、いじめ防止対策チェックシート(年3回)、教育相談週間、教育相談室)	本年度	80.8	4.8	14.4	▲ 0.8	
	昨年度	81.6	5.1	13.3		
	一昨年度	64.8	6.8	28.4		
進路指導	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。(求人情報、進路適性検査)	本年度	72.7	5.9	21.4	▲ 8.0
		昨年度	80.7	2.7	16.6	
		一昨年度	82.2	5.3	12.4	
本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。(進路だより、生徒向け進路ガイダンス・進路説明会、保護者向け進路説明会、就職希望者面接指導、進学希望者小論文指導)	本年度	77.5	5.5	17.0	▲ 5.0	
	昨年度	82.5	3.1	14.4		
	一昨年度	76.5	11.2	12.3		
安全管理指導	本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。(交通安全講話、救命講習、薬物乱用防止講話等)	本年度	86.2	4.4	9.4	▲ 2.2
		昨年度	88.5	2.0	9.5	
		一昨年度	87.6	4.4	8.0	
本校では地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアル(本校ホームページに掲載)を示し、説明している。(命を守る訓練：年3回)	本年度	76.6	6.1	17.2	▲ 9.2	
	昨年度	85.8	2.2	12.0		
	一昨年度	71.9	3.0	25.0		
学校行事	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、生徒の安全を最優先として適切に計画している。	本年度	76.6	7.4	15.9	▲ 8.5
		昨年度	85.1	2.7	12.2	
		一昨年度	88.2	4.9	7.0	
	本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	本年度	71.0	15.9	13.1	▲ 7.1
		昨年度	78.0	10.0	12.0	
		一昨年度	81.6	8.8	9.6	
	本校では、部活動が適切な管理体制のもとに、適切に行われている。	本年度	71.8	13.1	15.1	▲ 3.6
		昨年度	75.4	9.5	15.1	
		一昨年度	68.0	8.2	23.8	
	本校では、生徒会活動が活発である。	本年度	49.1	19.9	31.0	▲ 16.1
		昨年度	65.2	10.9	23.9	
		一昨年度	45.5	13.2	41.3	
	本校では、真面目に清掃に取り組んでいる。	本年度	77.1	17.2	5.7	▲ 1.9
		昨年度	78.9	12.2	8.9	
		一昨年度	54.6	26.3	19.1	
本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	本年度	76.6	17.0	6.3	▲ 4.1	
	昨年度	80.7	12.9	6.4		
	一昨年度	78.9	15.2	5.9		
本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。(エコの日の活動、MSリーダーズの活動等)	本年度	66.2	10.9	22.9	▲ 7.2	
	昨年度	73.4	8.2	18.4		
	一昨年度	50.8	17.8	31.4		

「AB」=80%以上→

「CD」および「E」=15%以上→

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない E：わからない

(小数点以下第2位を四捨五入した数値のため、合計が100%にならない場合があります。)

通番	項目		数値 = %			前年比較 AB
			AB	CD	E	
学校 独自 項目	31 本校は、教科・科目の学習内容や年間計画、評価の観点・方法などを示し (授業シラバス：本校ホームページに掲載)、生徒を主体的な学習に導い ている。	本 年 度	73.8	5.9	20.3	▲ 5.1
		昨 年 度	78.9	4.0	17.1	
		一 昨 年 度	69.8	3.5	26.7	
	32 本校では、資格取得を目指した指導を熱心に行っている。	本 年 度	90.8	4.4	4.8	1.3
		昨 年 度	89.6	3.3	7.1	
		一 昨 年 度	93.2	2.9	3.9	
	33 本校では、登校時の挨拶指導や遅刻指導を通して、生徒の基本的な生活習慣 について指導している。	本 年 度	86.9	3.1	10.0	4.6
		昨 年 度	82.3	3.8	14.0	
		一 昨 年 度	93.2	2.9	3.9	
	34 本校は、専門高校としての特色ある教育活動を実践している。	本 年 度	90.8	2.4	6.8	2.8
		昨 年 度	88.0	2.4	9.5	
		一 昨 年 度	65.7	4.6	29.7	
	35 本校は、保護者や地域の意見を聞き、開かれた学校づくりに努めている。 (授業参観、地域貢献、地域行事への協力)	本 年 度	59.2	9.8	31.0	▲ 12.2
		昨 年 度	71.4	4.9	23.7	
		一 昨 年 度	51.9	5.8	42.3	
	36 本校は、一人一人の生徒の進路実現に向けた単位取得のために、手厚い指 導をしている。(再試、補充授業、追認指導、追認考査)	本 年 度	83.0	3.3	13.8	▲ 1.5
		昨 年 度	84.5	2.9	12.6	
		一 昨 年 度	83.3	2.1	14.6	