

- ・「Aよくあてはまる」及び「Bややあてはまる」を満足度、
- 「Cあまりあてはまらない」及び「Dまったくあてはまらない」を不満足度として評価・分析した。
- ・各項目の上段は7年度、下段は6年度。

有効回答数 119

評価ABが70%以上の項目	評価CDが30%以上の項目
満足度	不満足度

領域	番号	項目	A	B	C	D	E	概況	R8満足度 目標値 (以上)	R7満足度(上段) R6満足度(下段)
			よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない			
開かれた学校づくり	①	教育目標である「歴史と伝統を誇る学校として、校訓「あかるく、さつやく、たくましく」を旨とし、「知・徳・体」の調和のとれた人格の形成を図るとともに、生徒一人一人の個性的で多様な進路の実現を図る」の実現を目指した学校経営に努めている。	25%	53%	10%	2%	10%	①②⑤は安定して高評価 ・いずれもABが概ね8割前後で、前年差も小さく、保護者からの信頼が安定して高い。 ・特に⑤はAが4割後半と高く、日常的な対応の丁寧さが評価されている。 ③④は「改善余地」が見える ・③は、肯定的評価は約7割あるものの、CDEも一定数存在。「発信しているが十分に伝わり切っていない層」がいる可能性。 ・④肯定的評価が高い一方、Eが一定数あり、参加機会の偏りや周知方法の工夫が課題と考えられる。 ⑦⑧はE(わからない)がやや多い ・否定的評価は少ないが1割存在。	78%	78%
			20%	49%	14%	3%	14%		70%	
	②	HPやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	25%	57%	6%	3%	8%		82%	82%
			24%	57%	6%	0%	13%		81%	
	③	学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	24%	54%	9%	4%	8%		78%	78%
			24%	52%	16%	0%	8%		76%	
	④	学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。	18%	50%	13%	5%	13%		68%	68%
			15%	51%	20%	1%	13%		66%	
⑤	教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。	40%	42%	6%	3%	9%	82%	82%		
		44%	44%	6%	4%	1%	89%			
⑥	保護者等からの徴収金について、適切に処理し、その内容について公表している。	48%	41%	3%	0%	8%	89%	89%		
		44%	35%	5%	0%	15%	80%			
⑦	教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	33%	50%	5%	3%	9%	83%	83%		
		35%	43%	11%	3%	8%	78%			
⑧	体罰やハラスメントの防止に努めている。	33%	40%	6%	3%	18%	73%	73%		
		38%	28%	6%	4%	24%	66%			
学習指導	⑨	日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。	24%	50%	8%	3%	14%	⑨⑩⑬⑭⑮は堅調 ・授業、補習、マナー指導、いじめ対応、安全指導はいずれもABが7~8割で、前年差も小さい。 ・特に⑩はABが増加しており、学校の毅然とした姿勢が評価されている。 ⑪⑫はEが多く「認知不足」 ・Eが3割前後と高い。 ・実施しているが、保護者に十分伝わっていない可能性。成果や具体例を発信することで評価向上が期待できる。 ⑬(教育相談体制)は改善の余地 ・肯定的評価はあるが、CDEも一定数。 ・相談窓口や支援体制の「見えにくさ」が影響している可能性。 ⑭⑮は評価向上傾向 ・進路説明会、大学・企業見学ともに、前年度よりABが増加しており、取組の充実が評価されている。 ⑯⑰は非常に高評価 ・⑰はABが85%と突出しており、行事・部活動・生徒会活動が学校の強みであることが明確。	74%	74%
			32%	43%	6%	0%	19%		75%	
	⑩	補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。	27%	46%	6%	3%	18%		73%	73%
			34%	39%	9%	0%	18%		73%	
⑪	外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。	32%	48%	5%	2%	13%	80%	80%		
		25%	41%	10%	0%	24%	66%			
⑫	気象警報による臨時休校等の際にICT機器を活用した学習支援を積極的に実施している。	22%	33%	8%	4%	34%	55%	55%		
		25%	34%	9%	4%	28%	59%			
生徒指導	⑬	高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。	26%	56%	8%	3%	8%	⑱⑲は非常に高評価 ・⑲はABが85%と突出しており、行事・部活動・生徒会活動が学校の強みであることが明確。	82%	82%
			32%	47%	8%	5%	9%		78%	
	⑭	いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	33%	42%	10%	6%	9%		75%	75%
			32%	34%	8%	5%	22%		66%	
⑮	生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	36%	50%	8%	1%	5%	86%	86%		
		28%	42%	10%	1%	19%	70%			
⑯	教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。	33%	45%	10%	3%	9%	77%	77%		
		33%	46%	5%	4%	13%	78%			
進路指導	⑰	進路説明会を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	26%	49%	11%	1%	13%	75%	75%	
			34%	43%	8%	0%	15%	77%		
⑱	大学見学や企業見学等を実施し、生徒が進路について考える機会を提供している。	30%	50%	4%	1%	14%	81%	81%		
		34%	38%	10%	1%	16%	72%			
その他	⑲	清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。	19%	55%	8%	2%	17%	74%	74%	
			27%	59%	4%	0%	10%	86%		
⑳	学校行事や部活動、生徒会活動等を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	30%	55%	8%	2%	5%	85%	85%		
		34%	47%	6%	4%	9%	81%			
学校独自項目	㉑	始業時刻(9時開始)などの時間割は、家庭生活にプラスに働いている。	49%	40%	8%	1%	2%	㉑㉒(9時始業)は概ね肯定的 ・家庭生活・親子のコミュニケーションの両面で肯定的評価が約8割。 ・一方でC・Dも1割強あり、全家庭に一律に合う制度ではないことも示唆。 ㉓(人間的成長)は最重要ポイント ・A+Bが8割超で、学校教育全体の成果を象徴する項目。 ・保護者が「入学後の成長」を実感している点は、本校の教育活動の大きな成果といえる。	89%	89%
			58%	29%	6%	0%	6%		87%	
	㉒	始業時刻(9時開始)などの時間割は、お子様とのコミュニケーションの時間確保に有効に働いている。	36%	43%	13%	3%	4%		79%	79%
			43%	30%	13%	5%	9%		73%	
	㉓	お子様は、不破ウィークの一週間を楽しみにしている。	30%	39%	17%	4%	9%		70%	70%
-			-	-	-	-	-			
㉔	お子様は、不破ウィークの水曜午後(水ゴゴ)の時間の過ごし方について、事前に計画している。	24%	36%	19%	11%	10%	60%	60%		
		-	-	-	-	-	-			
㉕	本校に入学してから、お子様は人間的に成長したと思う。	38%	47%	10%	1%	4%	85%	85%		
		37%	48%	5%	3%	8%	85%			

令和7年度 岐阜県立不破高等学校外部評価票 集計・分析結果(生徒)

- ・「Aよくあてはまる」及び「Bややあてはまる」を満足度、
- 「Cあまりあてはまらない」及び「Dまったくあてはまらない」を不満足度として評価・分析した。
- ・各項目の上段は7年度、下段は6年度。

有効回答数 177

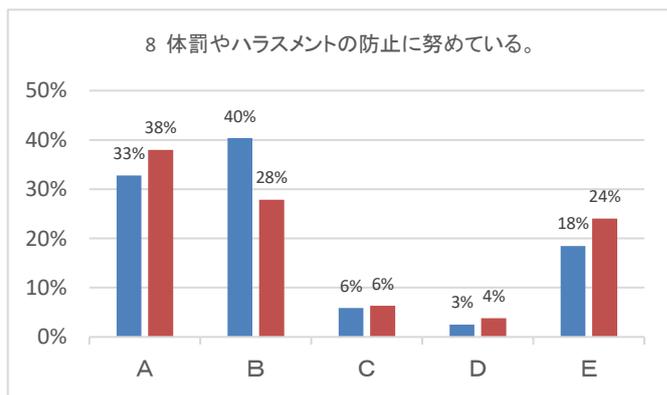
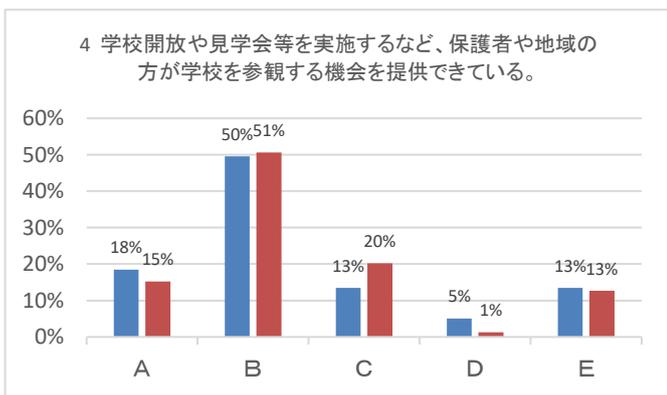
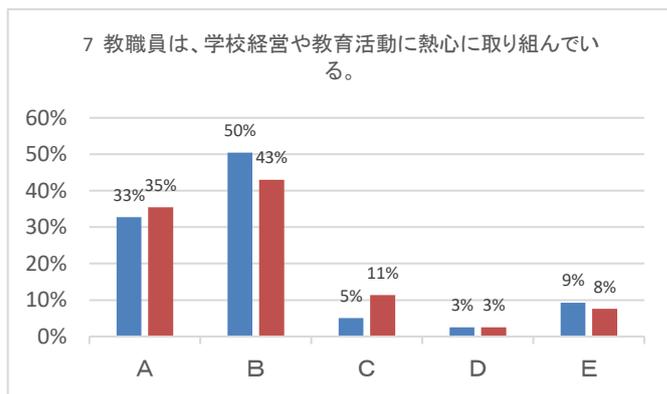
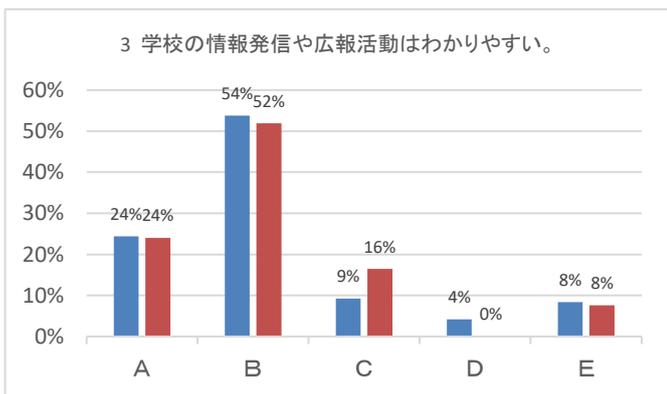
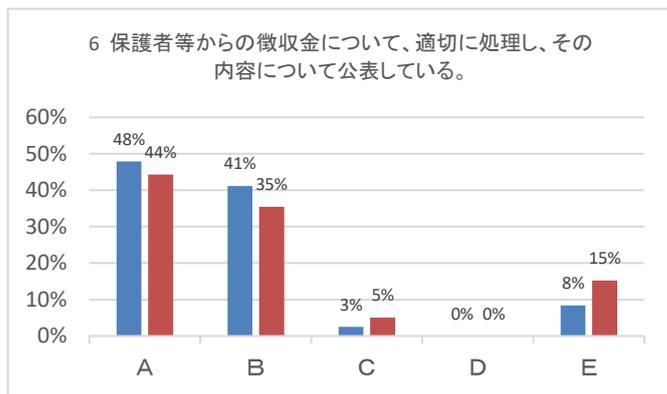
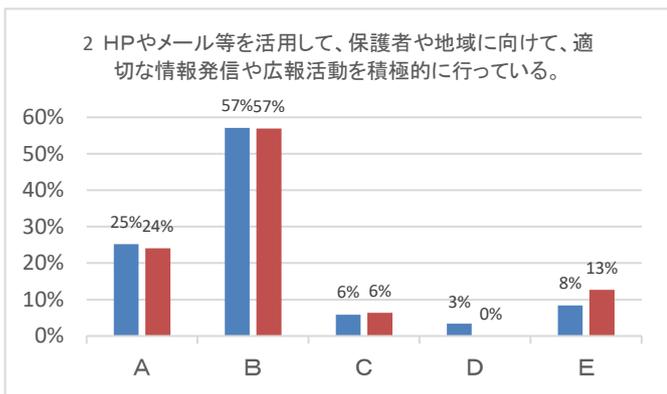
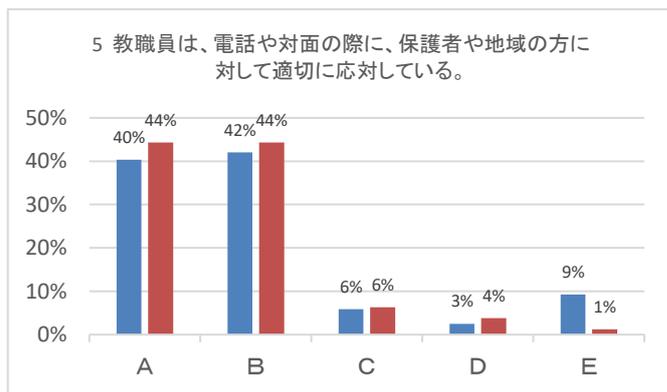
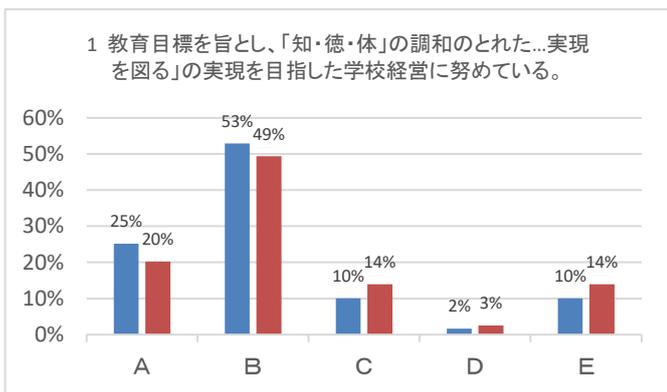
評価ABが70%以上の項目	評価CDが30%以上の項目
満足度	不満足度

領域	番号	項目	A	B	C	D	E	概況 全体的に「わからない」が減少	R8満足度 目標値 (以上)	R7満足度(上段) R6満足度(下段)	
			よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない				
開かれた学校づくり	①	本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。	22%	38%	16%	4%	20%	①②③:情報発信は改善傾向 ・①はABは前年より増加しているものの、Eが約2割と依然高い。日常の指導場面での再確認が課題。 ・②③はABが増加、Eが大きく減少しており、情報発信の改善。 ④⑤⑦は非常に高評価 ・ABが8割前後で、前年差もプラス。 ⑥⑧は安定、Eも減少 ・いずれも否定的評価が低水準で、Eも減少。 ・しかし、CDは1割弱存在。	60%	60%	
			17%	23%	12%	6%	42%				40%
	②	HPやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	24%	23%	23%	10%	20%		47%	47%	
			22%	17%	14%	11%	37%		39%		
	③	本校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	34%	30%	11%	2%	23%		④⑤⑦は非常に高評価 ・ABが8割前後で、前年差もプラス。 ⑥⑧は安定、Eも減少 ・いずれも否定的評価が低水準で、Eも減少。 ・しかし、CDは1割弱存在。	64%	64%
			23%	30%	10%	2%	36%				
④	先生は、個人情報を含む配布物やテストなどを適切に管理している。	54%	30%	2%	0%	14%	84%			84%	
		50%	19%	6%	2%	22%					69%
⑤	先生は、生徒のために一生懸命である。	56%	27%	6%	2%	10%	82%			82%	
		53%	23%	3%	3%	18%					76%
⑥	体罰やハラスメントはない。	66%	10%	3%	6%	16%	75%		75%		
		53%	10%	3%	7%	28%				63%	
学習指導	⑦	先生の授業は丁寧でわかりやすい。	53%	31%	7%	1%	8%	⑨⑩は評価向上が顕著 ・ABは7~8割に達し、Eも減少。 ・活動を通して、教育内容の充実を実感していることがうかがえる。 ⑪⑫⑬は安定した高評価 ・マナー指導、いじめ対応、安全指導はいずれもAB7~8割で、前年差もプラス。 ⑭は大きな強み ・ABは8割で、Aが大幅増。 ・生徒が「相談しやすい」「親身な対応」を実感している点は、大きな成果。 ⑮⑯は評価上昇もEが残る ・進路講演会、個別進路指導ともにABは増加。Eが減少 ⑰⑱は改善傾向 ・いずれもABが増加、Eが減少。 ・環境整備や情報提供の成果が徐々に生徒に伝わっている。 ⑲⑳は本校の強み ・ABが約8割で安定。 ・生徒主体の活動が、学校生活の充実に大きく寄与している。	84%	84%	
			48%	32%	5%	2%	13%				80%
	⑧	テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	56%	27%	3%	0%	14%		84%	84%	
			49%	26%	6%	2%	17%				76%
⑨	外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。	53%	22%	5%	0%	20%	75%		75%		
		24%	30%	8%	5%	32%				54%	
⑩	ICT機器を有効に活用した授業が行われている。	50%	31%	2%	0%	17%	81%		81%		
		35%	29%	9%	2%	25%				64%	
生徒指導	⑪	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	46%	36%	6%	1%	12%		⑨⑩は評価向上が顕著 ・ABは7~8割に達し、Eも減少。 ・活動を通して、教育内容の充実を実感していることがうかがえる。 ⑪⑫⑬は安定した高評価 ・マナー指導、いじめ対応、安全指導はいずれもAB7~8割で、前年差もプラス。 ⑭は大きな強み ・ABは8割で、Aが大幅増。 ・生徒が「相談しやすい」「親身な対応」を実感している点は、大きな成果。 ⑮⑯は評価上昇もEが残る ・進路講演会、個別進路指導ともにABは増加。Eが減少 ⑰⑱は改善傾向 ・いずれもABが増加、Eが減少。 ・環境整備や情報提供の成果が徐々に生徒に伝わっている。 ⑲⑳は本校の強み ・ABが約8割で安定。 ・生徒主体の活動が、学校生活の充実に大きく寄与している。	81%	81%
			46%	30%	2%	2%	21%				
	⑫	いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	56%	27%	3%	2%	12%			82%	82%
			50%	22%	5%	5%	17%				
⑬	生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	54%	28%	6%	0%	12%	82%	82%			
		45%	30%	3%	2%	20%				75%	
⑭	先生は、悩みや相談ごとに親身になって対応してくれる。	53%	23%	7%	4%	13%	76%	76%			
		45%	21%	6%	3%	25%				66%	
進路指導	⑮	進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。	62%	21%	5%	1%	11%	84%		84%	
			46%	30%	5%	1%	19%				76%
	⑯	自分の将来の希望に沿った進路指導を行ってもらえている。	51%	26%	7%	1%	14%				77%
45%			29%	2%	1%	24%	74%				
⑰	学校からの進路情報は役立つ。	56%	23%	6%	1%	14%	79%	79%			
		43%	31%	4%	2%	21%			74%		
その他	⑱	施設の清掃や点検管理・修繕が行き届いており、学習環境に不具合はない。	41%	30%	14%	4%	11%	71%	71%		
			37%	29%	9%	4%	22%			66%	
	⑲	学校行事や部活動を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	50%	32%	2%	1%	15%			82%	82%
41%			28%	6%	1%	24%	69%				
⑳	生徒会活動が活発である。	39%	31%	11%	3%	16%	69%	69%			
		37%	28%	5%	2%	29%			65%		
学校独自項目	㉑	始業時刻(9時)や午前3時間、午後3時間の時間割は過ごしやすい。	64%	19%	4%	1%	12%	㉑㉒(9時始業・資格指導)は概ね肯定的 ・㉑はABが8割に増加。 ・㉒はEが2割程度あり、制度のメリットを実感しにくい生徒層への配慮が課題。 ㉓(人間的成長)は最重要ポイント ・ABが約8割で前年より向上。 ・生徒自身が成長を実感していることは、本校教育活動の成果か。	83%	83%	
			54%	24%	5%	1%	15%				79%
	㉒	本校の資格取得に向けた指導、面接指導等は充実している。	42%	28%	8%	2%	19%		71%	71%	
			37%	27%	5%	1%	31%				64%
	㉓	不破ウィークを有意義に過ごすことができている。	47%	25%	13%	3%	12%		72%	72%	
			-	-	-	-	-				-
㉔	不破ウィークの水曜午後(水ゴゴ)の時間をどう過ごすか考えられている。	55%	18%	11%	2%	14%	73%		73%		
		-	-	-	-	-				-	
㉕	不破ウィークにより、以前より主体的に(自ら考え、計画的に)行動できるようになった。	37%	28%	11%	6%	18%	66%		66%		
		-	-	-	-	-				-	
㉖	本校に入学してから、自分は人間的に成長したと思う。	48%	29%	3%	3%	16%	77%		77%		
		35%	27%	6%	2%	30%				62%	

左:青:令和7年度

右:赤:令和6年度

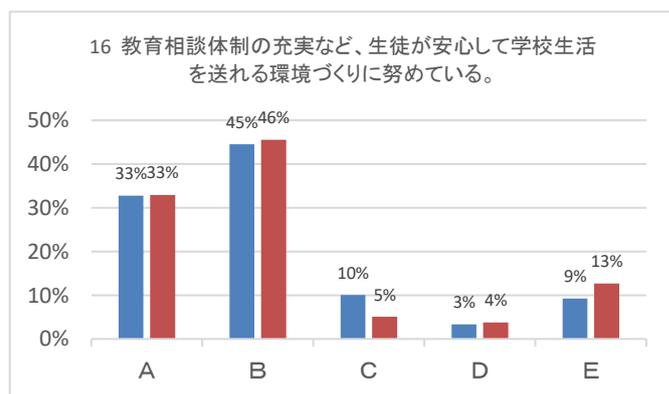
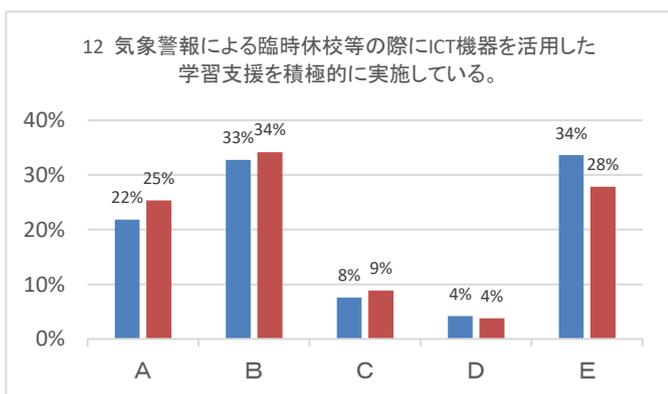
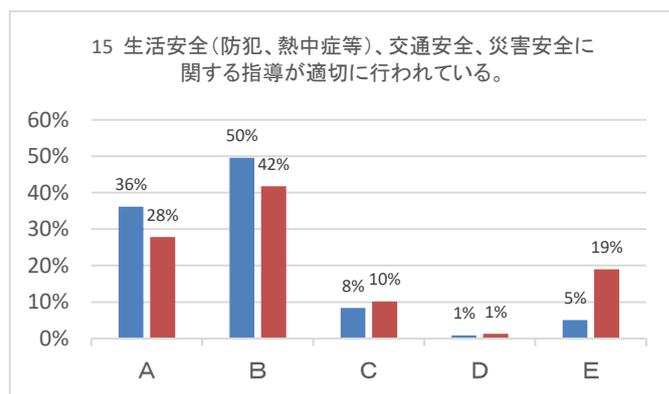
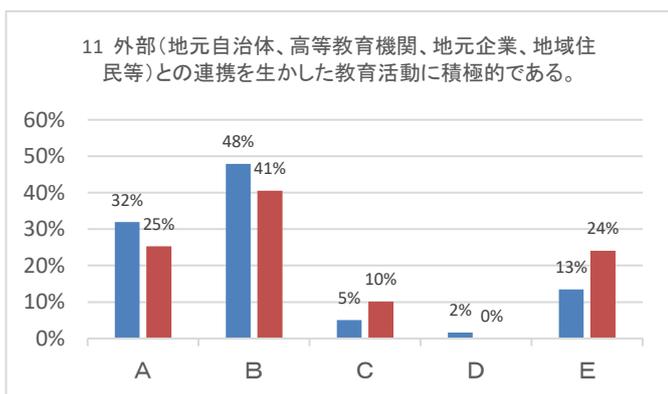
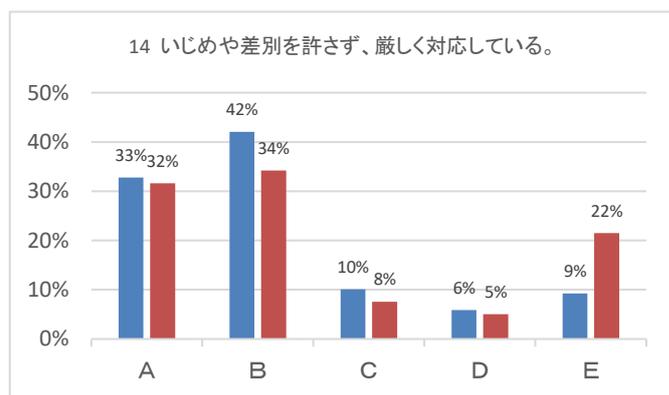
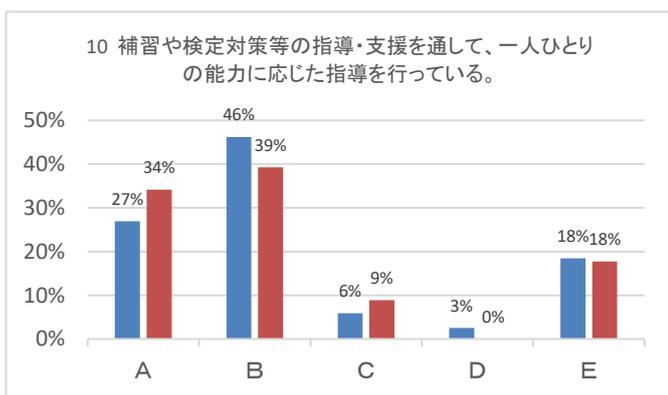
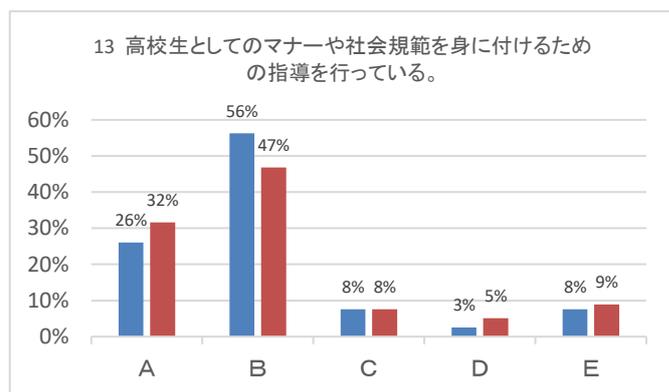
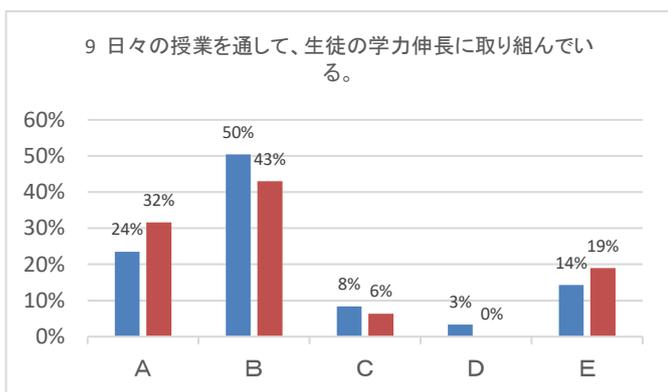
A:よくあてはまる B: ややあてはまる C: あまりあてはまらない D: まったくあてはまらない E: わからない



左:青:令和7年度

右:赤:令和6年度

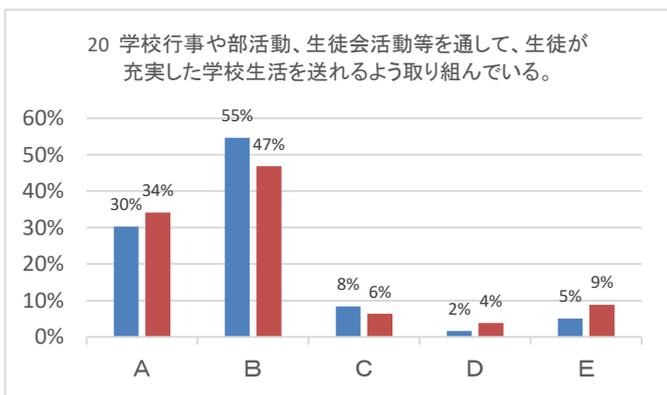
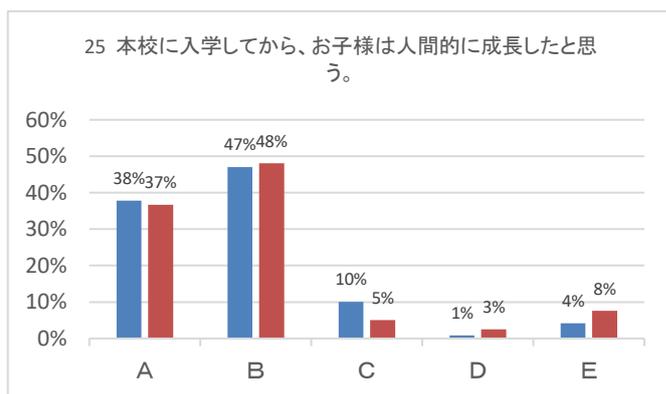
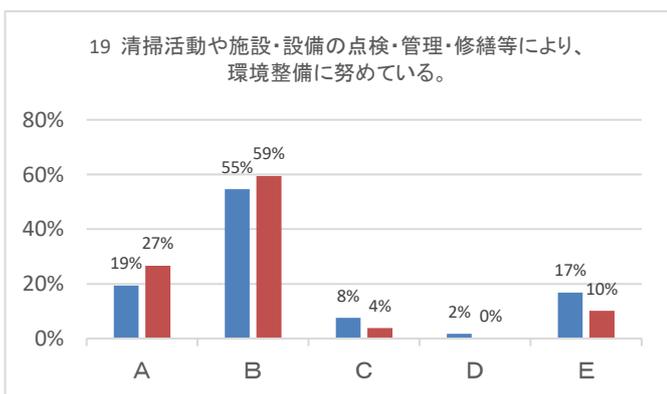
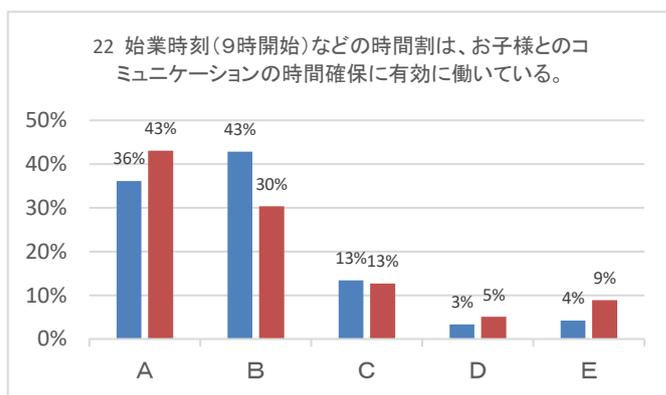
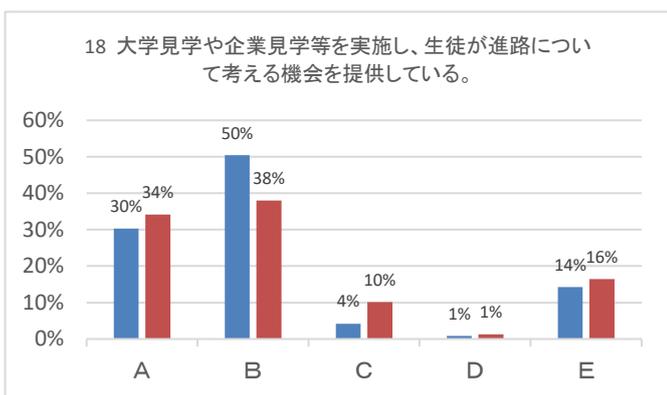
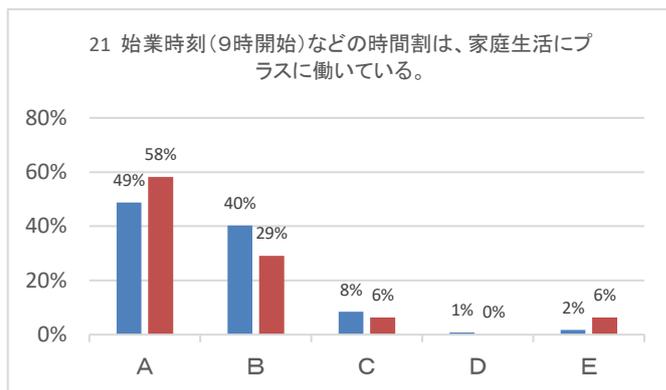
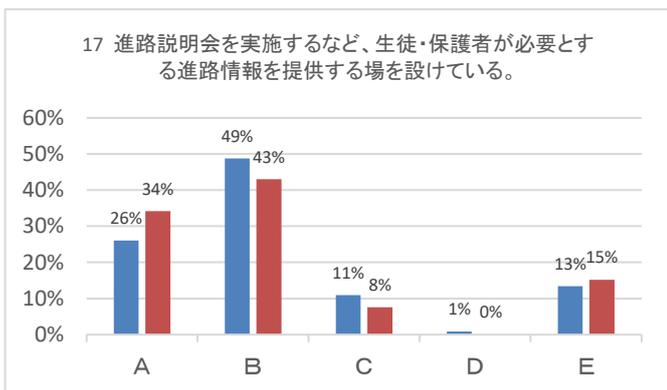
A:よくあてはまる B: ややあてはまる C: あまりあてはまらない D: まったくあてはまらない E: わからない



左:青:令和7年度

右:赤:令和6年度

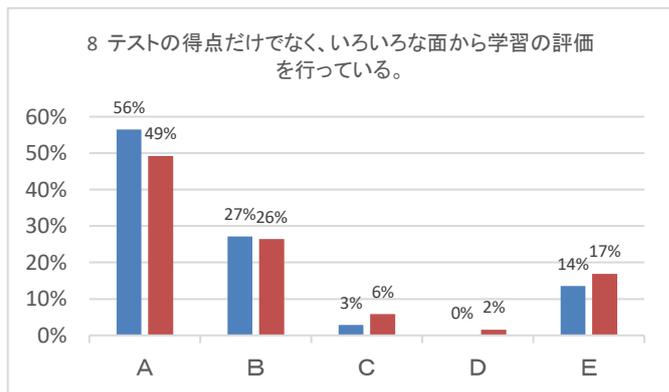
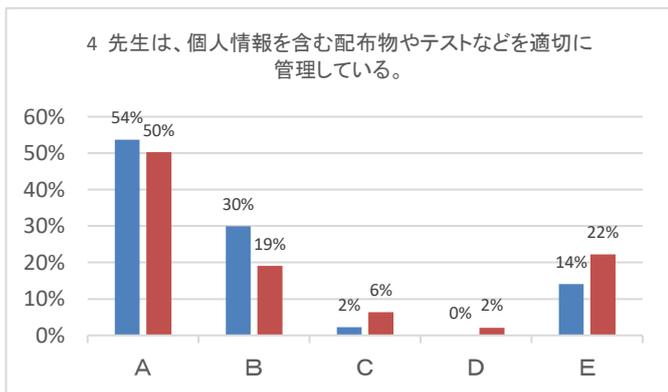
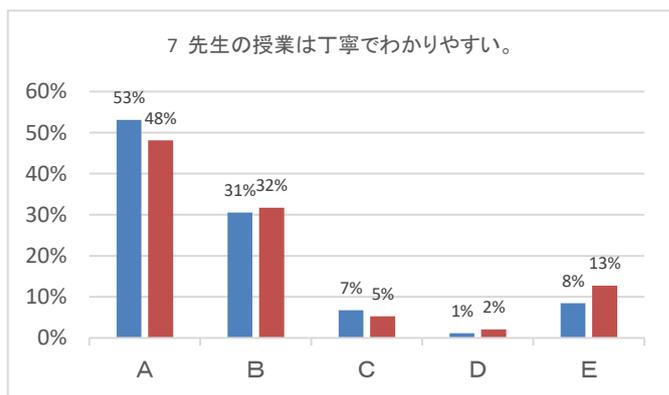
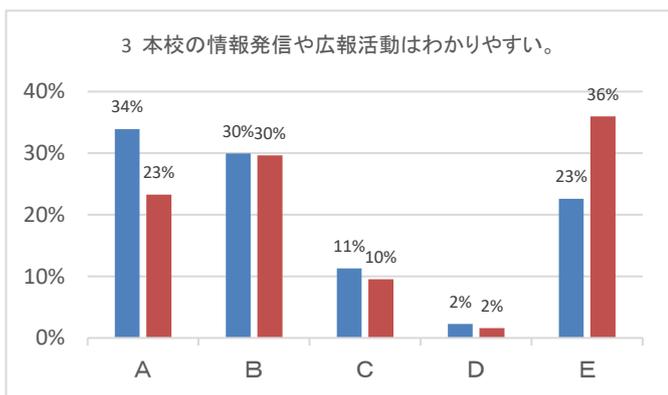
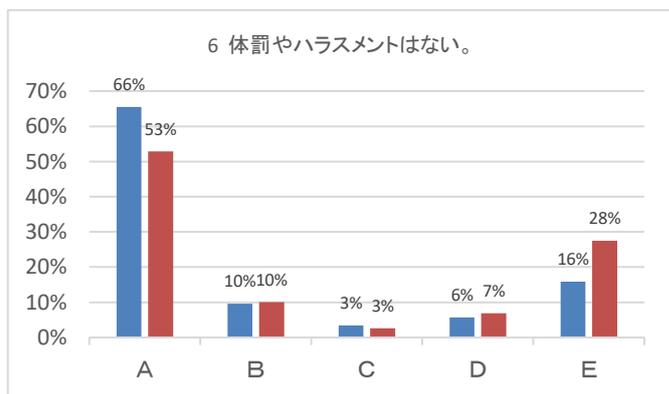
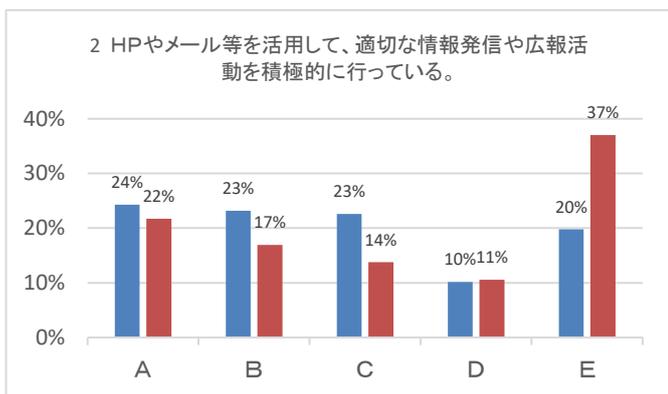
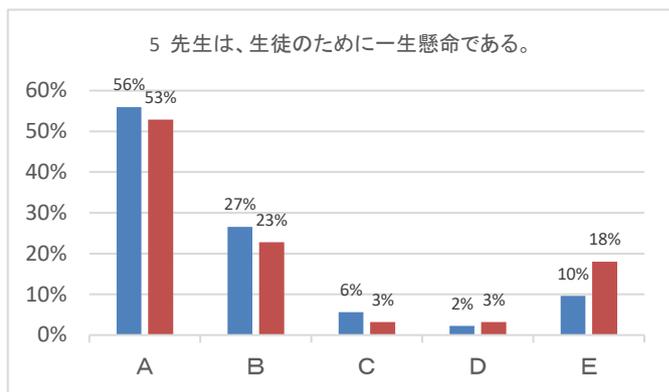
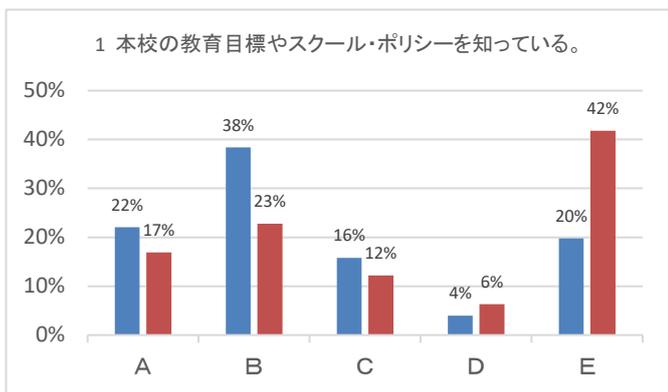
A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない



左:青:令和7年度

右:赤:令和6年度

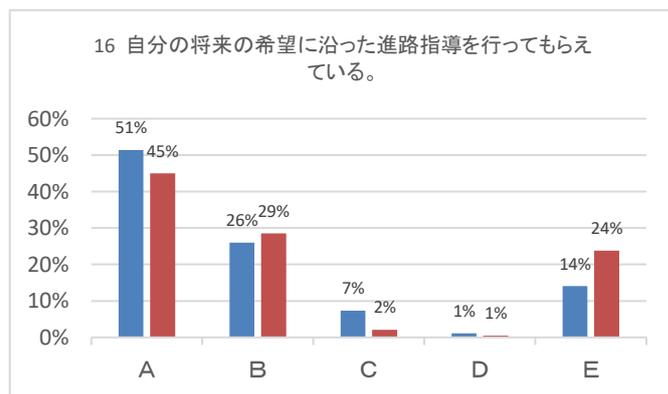
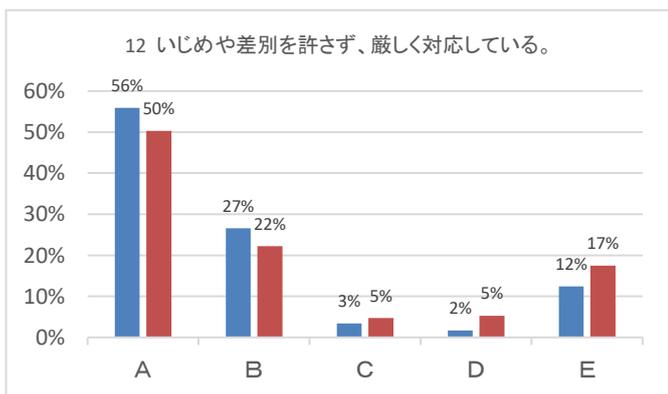
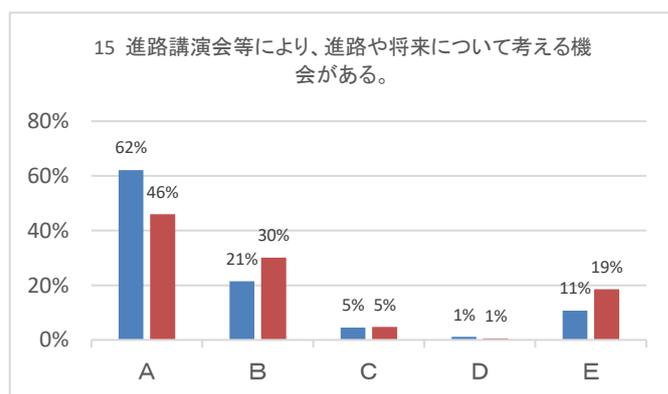
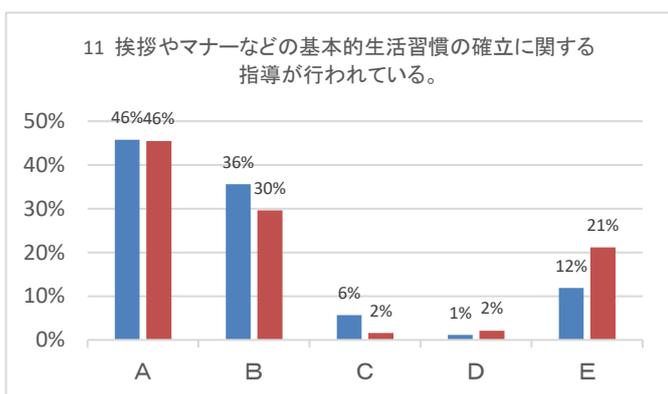
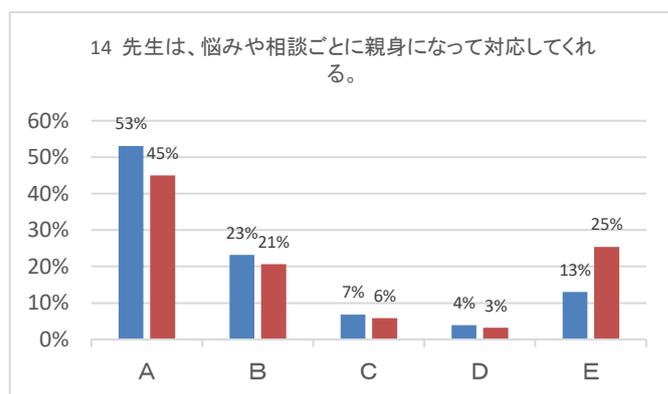
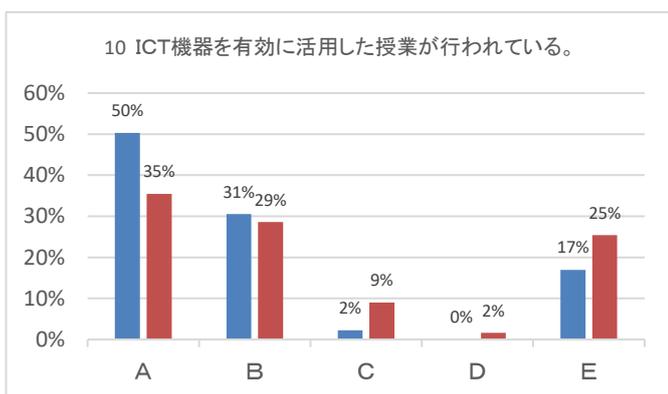
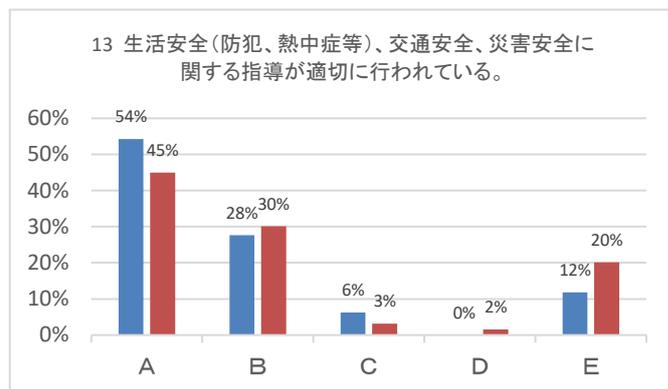
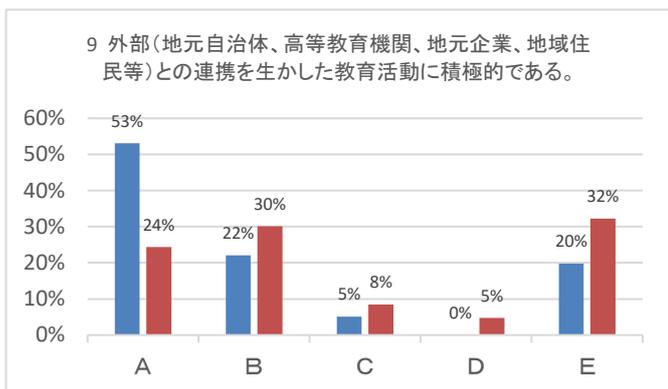
A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない



左:青:令和7年度

右:赤:令和6年度

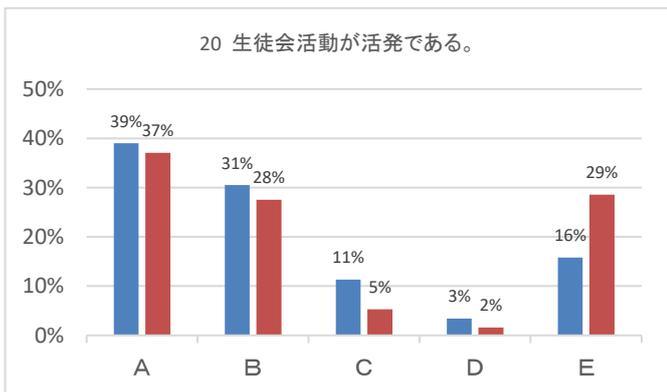
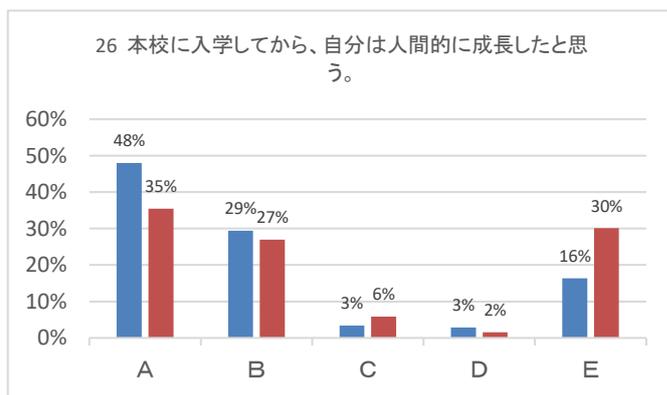
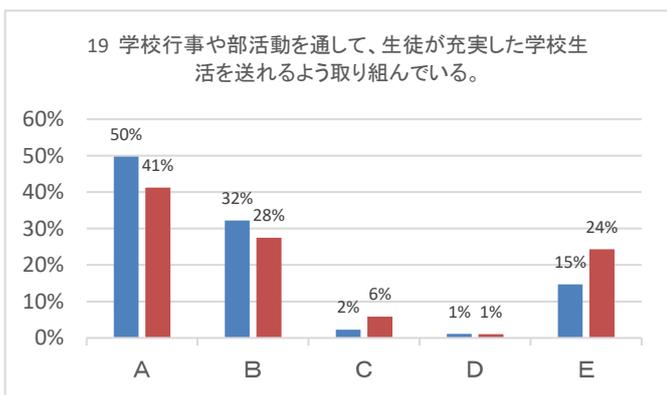
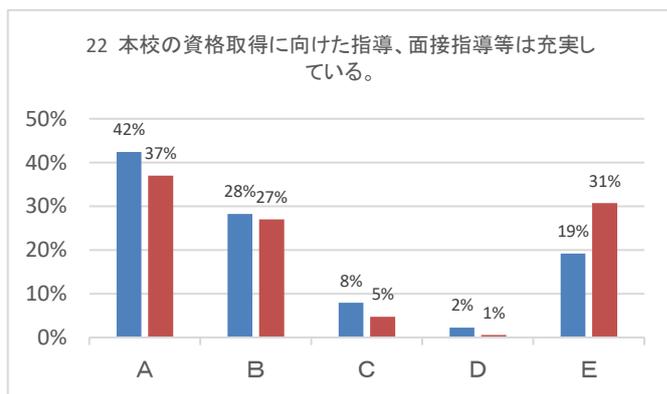
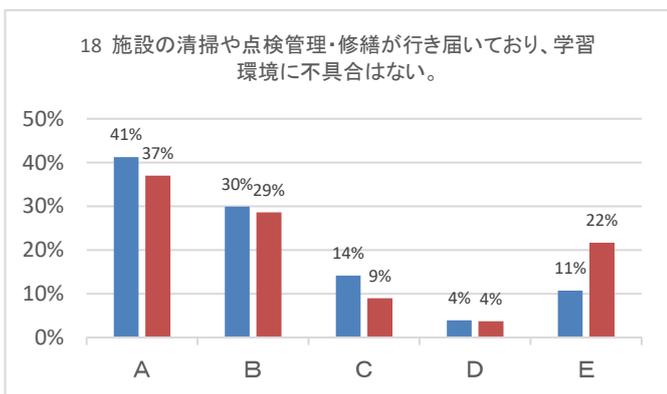
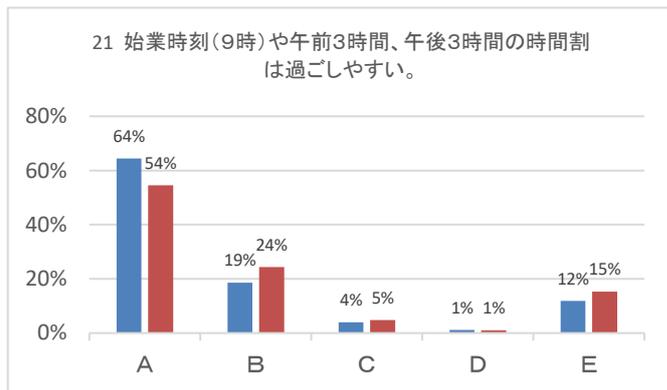
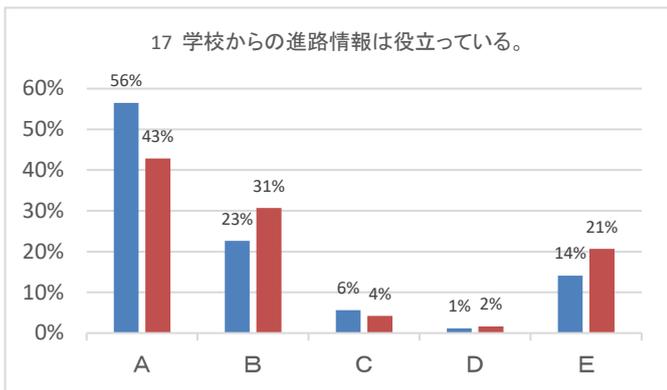
A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない



左:青:令和7年度

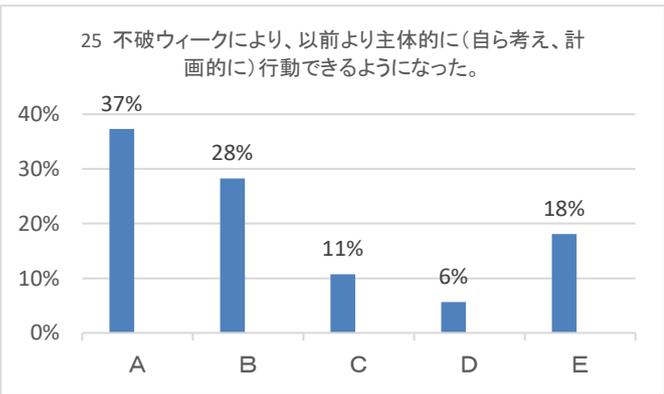
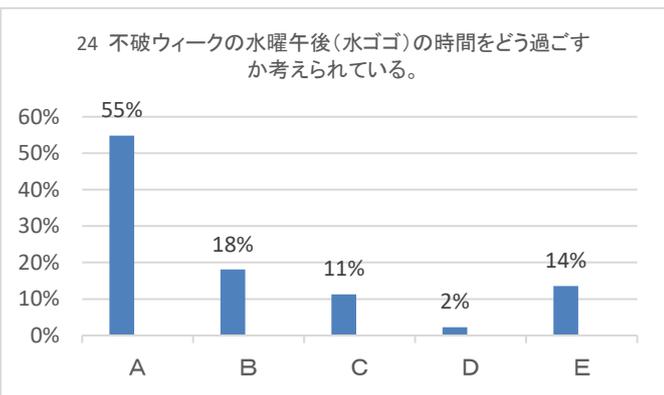
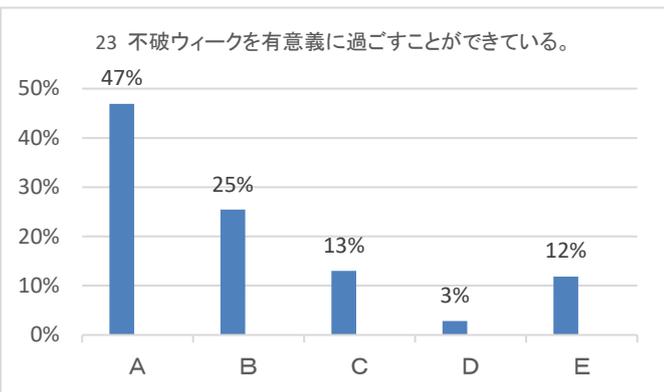
右:赤:令和6年度

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない



A:よくあてはまる B: ややあてはまる C: あまりあてはまらない D: まったくあてはまらない E: わからない

生徒



保護者

