

いじめが起こりやすい・起こっている集団

- 朝いつも誰かの机が曲がっている
- 掲示物が破れていたり落書きがある
- 班にすると机と机の間に隙間がある
- クラスやグループの中で、絶えず周りの顔をうかがう生徒がいる
- 自分たちのグループだけでまとまり、他を寄せ付けない雰囲気がある
- 些細なことで冷やかしたりするグループがある
- 授業中、教師に見えないように消しゴム（消しカス）を投げる
- 教師がいないと掃除がきちんとできない
- グループ分けをすると特定の生徒が残る
- 特定の生徒に気を遣っている雰囲気がある

いじめられている生徒

◎ 日常の行動・表情の様子

- 下を向いて視線を合わせようとしめない
- 早退や一人で下校することが増える
- 腹痛など体調不良を訴えて保健室へ行きたがる
- 忘れ物が多くなったり、提出期限が守れなくなる
- 常に周囲の行動を気にし、目立たないようにする
- 悪口を言われても言い返さず、愛想笑いをする
- 顔色が悪く、元気がなく暗い表情になる
- 遅刻・欠席が多くなる
- 時々涙ぐんでいる
- 発言を強要され、突然個人名が出される
- にやにや、にたにたしている

◎ 授業中・休み時間

- 発言すると冷やかされたり。周囲がざわつく
- 班編制の時に孤立しがちである
- 学習意欲が減退し、忘れ物が増える
- 決められた座席と違う場所に座っている
- 遊びだと友人とふざけているが、表情がさえない
- 一人でいることが多い
- 教室へいつも遅れて入ってくる
- 教師の近くにいたがる
- ひどいあだ名で呼ばれる
- 不真面目な態度、ふざけた質問をする

◎ 昼食時

- 好きな物を他の生徒にあげる
- 食事の量が減ったり、食べなかったりする
- 弁当を一人で食べることが多い
- 他の生徒の机から少し離れている
- 食べ物にいたずらされる
- 笑顔がなく、黙って食べている

◎ 掃除時

- いつも雑巾がけやゴミ捨ての当番になっている
- 目の前にゴミを捨てられる
- 一人で離れて掃除をしている
- 掃除をさぼることが多くなる

◎ その他

- トイレなどに個人を中傷する落書きが書かれる
- 持ち物が壊されたり、隠されたりする
- 部活動を休むことが多くなり、やめると言い出す
- ボタンがとれたり、ポケットが破れたりしている
- 怪我の状況と本人が言う理由が一致しない
- 持ち物や机、ロッカーに落書きをされる
- 理由もなく成績が突然下がる
- 衣服が汚れたり髪が乱れたりしている
- 顔や手足にすり傷やあざがある
- 必要以上にお金を持ち、友達におごる

いじめている生徒

- 多くのストレスを抱えている
- あからさまに、教師の機嫌をとる
- 教師によって態度を変える
- グループで行動し、他の生徒に裏で指示を出す
- 活発に活動するが他の生徒にきつい言葉を使う
- 金品や物の貸し借りを頻繁に行っている
- 教師が近づくと、急に仲の良いふりをする
- 悪者扱いされていると思い、ムキ、乱暴になる
- 特定の生徒にのみ強い仲間意識を持つ
- 教師の指導を素直に受け入れない
- 他の生徒に対して威嚇する表情をする
- 友達との会話の仲に差別意識が見られる
- 教師が近づくと、集団が不自然に分散する
- 仲間同士集まり、ひそひそ話をしている