

三 (教科書 P 4 9 L 1 2 ~ P 5 2 L 5)

目標

問一 平仮名は漢字に直し、漢字は読み方を書こう。

① 巷間 () () ② はんらん () () ③ 小豆 () ()

④ なまり () () ⑤ かくかぞく () () ⑥ ほうかい () ()

⑦ ゆいしょ () () ⑧ りんき () () ⑨ 推敲 () ()

氏名 問二 語句の意味を確認しよう。

番 ① 巷間 :

組 ② 脈々と :

2年 ③ 言葉を交わす :

④ 由緒 :

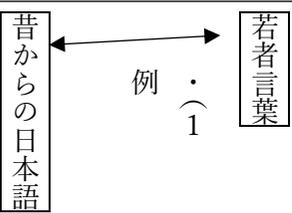
⑤ 臨機 :

⑥ 推敲 :

⑦ 練り上げる :

問三 本文の内容を確認しよう。

問 どのような言葉があるのか。



例 ・ (2) () を越えて脈々と受け継がれていく言葉 ↓ (3) () が難しい

※ (4) () と深く接し、 (5) () が あったから生まれた言葉。

現在は言葉の伝承がとても難しい時代になった。

理由：(6)

詳しく説明すると…

①・(7) ()が増え、(8) ()の崩壊が進んだ。

・異なる(9) ()や異なる(10) ()の人たちとの(11)

()が失われてしまった。

↓(12) ()ある(13) ()な日本語を正しく受け継いでいない若者が増加

②・(14) ()を読まなくなった。

氏名

組

例「ゆう」 話し言葉：臨機に発せられるため、的確で美しい表現をするには限度がある。

2年

「いう」 書き言葉：何度も(15) ()して優れた文章に練り上げられる。

↓だから、正しく美しい日本語を身に付けるために、(16) ()が役立つ。



若い世代への願い