



恵那南だより

(回覧)

2022.9.1. 令和4年度版 第2号

岐阜県立恵那南高等学校

〒509-7793

恵那市明智町 41-2

TEL 0573-54-2537

FAX 0573-54-4652

https://school.gifu-

net.ed.jp/enaminami-hs



恵那南高校の6月・7月の主な行事と授業内容のトピックを取り上げました。ご覧ください。

7/28 (木)・29 (金) 中学生1日体験入学

7月28日(木)・29日(金)に恵那南高校では、中学生向けに1日体験入学を行いました。今年は81名の中学生と46名の保護者が参加してくれました。中学生は、進学系列、ビジネスと観光系列、情報デザイン系列、ライフサポート系列の4系列から1つを選択して、体験授業を行いました。また、学校紹介や施設・部活動見学等を通して、恵那南高校の雰囲気を感じることができました。

参加した中学生の声

- ・ビジネスについていい体験ができた。
- ・ライフサポートの授業は、難しかったけど楽しくできた。

参加した保護者の声

- ・少人数の授業が充実していていい学校だと思った。
- ・素晴らしい環境の中で学習ができていることがよくわかりました。
- ・入学後のサポート等安心して学校生活が送れそうな雰囲気がわかった。



6月26日 第14回定期演奏会

吹奏楽部・ギターマンドリン部が明智かえでホールで定期演奏会を行い、一年間の練習の成果を披露しました。昨年度は新型コロナウイルス感染症を予防するため、演奏を発表できる機会が少なかったため、定期演奏会は力の入ったものになりました。部員の数は多くないですが、それに負けない迫力のある演奏が印象的でした。来場者調査を行うなど対策は行われましたが、入場制限がなくなったため、たくさんの方に来場していただきました。ありがとうございました。



6月30～7月1日 修学旅行(2年次)

2年次生が、修学旅行へ行ってきました。感染症対策のため規模を縮小し、富士急ハイランド、山梨県リニア見学センターなどを訪ねる山梨県への一泊旅行となりました。平素と異なる生活環境の中で親交を深めることができ、満足度の高い修学旅行になりました。保護者の皆様、ご理解とご協力をいただきありがとうございました。



6月3日 卒業生と語る会

毎年、卒業生に在学中に行った進路実現のための活動や現在の様子などについて話をしてもらっています。今年は令和2年度に卒業した先輩に講師として来ていただき、自らの体験・経験を聞きました。前半は全校生徒対象に講演、後半は3年次生対象に希望進路に分かれて、座談会を行いました。先輩達の話聞くことで、社会に出ることの意義を考えるよい機会となりました。この会を機に生徒たちの進路意識が大きく変わってきます。



6月13日 中小企業見学会（3年次）

個々の勤労観・職業観を深めるため、3年次生39名が1日バスに乗って地元の中小企業を訪問しました。見学後の質問は止むことがなく、いよいよ進路決定に向けて意識が高まっている様子が見受けられました。



6月22日 進路ガイダンス（1年次）

気になっている職業について説明を聞くことにより、職業に関する基本的な知識を身に付け、職業観を深めることで、今後の進路選択に役立てていきます。



7月5日 AKジビエ研究会 （3年次：観光資源研究選択）

今回は「里山の暮らしにおける狩猟の役割～ジビエを生かした地域の活性化～」というテーマで、AKジビエ研究会の藤本勝彦さん、明智町小杉集落の農家・猟師の皆様にご講演をいただきました。近年の里山における自然環境の変化や、それに伴う鳥獣の被害について説明を受け、山からいただいた大切な「命」を貴重な地域資源として利用している事例について学びました。



7月12日 障がい者自立クラブえなびあっぼ（3年次：観光資源研究選択）

今回は「トイレから見つめた恵那市の観光～誰もが参加できる包摂的社会の実現に向けて～」というテーマのもと、障がい者自立クラブえなびあっぼの山田幸恵さんに講演をいただきました。障がい者の方にとって、外出先に利用できるトイレがあるかどうかは大きな問題です。地域の観光開発をすすめる上でも、「あらゆる人が利用できるか」という視点をもつことの重要性を学びました。なお、この授業は土岐紅陵高校にも配信される遠隔授業として実施され、両校で意見交流をしながら授業を行うことができました。



進学系列 夏期補習と集中学習会

進学系列は、夏期補習（7/25～28）のほか、集中学習会（8/2～4）として90分1コマを4コマ、自主学習を中心に取り組み、進学に向けた意識を高め、受験に必要な知識を養っています。

1年次進学系列希望者、2年次、3年次進学系列生徒が参加しています。