

＜対象：生徒＞

令和6年度 岐阜県立恵那高等学校 生徒及び保護者等を対象とするアンケート集計

Q. 次の項目について、A～Eの該当する欄に○印を付けてください。

- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない
- E わからない

上段: 令和6年度	581/588 (回答率98.8%)	Web
上段: 令和5年度	570/592 (回答率96.3%)	Web

通番	項目	A	B	C	D	E	A+B	C+D
学校の活動全体	1 本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。	17.9	45.8	24.8	6.2	5.3	63.7	31.0
	本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	25.3	50.2	15.6	3.0	6.0	75.4	18.6
	2 HPやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	32.7	42.5	11.2	4.0	9.6	75.2	15.1
	本校は、通信やホームページ、一斉配信メールサービス(すぐメール)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	40.5	40.2	13.2	4.0	2.1	80.7	17.2
	3 本校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	28.4	47.7	13.3	1.9	8.8	76.1	15.1
	「恵那高ニュース」は学校の様子を知るのに役立っている。	25.6	43.2	14.0	3.3	13.9	68.8	17.4
	4 先生は、個人情報を含む配布物やテストなどを適切に管理している。	64.4	26.3	2.6	1.0	5.7	90.7	3.6
	先生は各種文書や個人情報を適切に管理している。	59.1	21.1	0.9	0.0	18.9	80.2	0.9
	5 先生は、生徒のために一生懸命である。	64.7	30.6	2.1	1.0	1.5	95.4	3.1
	熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	52.3	43.3	2.1	0.2	2.1	95.6	2.3
	6 体罰やハラスメントはない。	74.4	11.4	4.0	6.4	4.0	85.7	10.3
	本校では、体罰はない。	83.3	6.0	0.2	1.9	8.6	89.3	2.1
学習指導	7 先生の授業は丁寧でわかりやすい。	32.4	60.9	5.2	0.9	0.7	93.3	6.0
	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	31.1	58.4	7.4	0.4	2.8	89.5	7.7
	8 テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	35.1	43.2	6.4	2.2	13.1	78.3	8.6
	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	27.7	42.8	9.6	1.8	18.1	70.5	11.4
9 外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。	39.4	41.7	7.4	1.7	9.8	81.1	9.1	
学校を取り巻く地域の環境や人材が、教育活動の中によく取り入れられている。	31.4	43.9	9.3	0.5	14.9	75.3	9.8	
10 ICT機器を有効に活用した授業が行われている。	26.9	42.5	23.4	4.0	3.3	69.4	27.4	
本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。	27.9	46.3	17.2	0.9	7.7	74.2	18.1	
生徒指導	11 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	40.3	44.6	10.2	1.4	3.6	84.9	11.5
	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	46.5	44.9	3.7	0.5	4.4	91.4	4.2
	12 いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	64.5	23.1	1.9	1.4	9.1	87.6	3.3
	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	57.2	25.6	1.1	0.4	15.8	82.8	1.4
13 生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	64.2	29.8	3.3	1.5	1.2	94.0	4.8	
本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	50.2	33.3	4.2	0.5	11.8	83.5	4.7	
14 先生は、悩みや相談ごとに親身になって対応してくれる。	50.9	32.9	1.5	0.9	13.8	83.8	2.4	
悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	44.0	39.5	3.7	0.2	12.6	83.5	3.9	
進路指導	15 進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。	65.6	30.6	1.2	0.9	1.7	96.2	2.1
	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	46.1	41.6	4.0	1.2	7.0	87.7	5.3
	16 自分の将来の希望に沿った進路指導を行ってもらえている。	48.5	40.1	4.1	1.0	6.2	88.6	5.2
本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	46.7	41.9	3.2	0.7	7.5	88.6	3.9	
17 学校からの進路情報は役立っている。	50.6	42.0	2.8	0.9	3.8	92.6	3.6	
その他	18 施設の清掃や点検管理・修繕が行き届いており、学習環境に不具合はない。	52.5	37.9	7.2	1.4	1.0	90.4	8.6
	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	52.5	41.1	4.4	0.2	1.9	93.5	4.6
	19 学校行事や部活動を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	65.4	30.1	2.1	1.2	1.2	95.5	3.3
20 生徒会活動が活発である。	59.9	30.1	4.1	1.2	4.6	90.0	5.3	
本校では、生徒会活動が活発である。	39.6	39.6	8.1	0.7	11.9	79.3	8.8	

通 番	項 目	A	B	C	D	E	A+B	C+D
学校独自項目	21 恵那高校では自分の進路目標を実現に結びつく教科・科目が開講されている。	52.0	37.7	5.3	1.5	3.4	89.7	6.9
	22 教職員は授業改善に積極的に取り組んでいる。	48.0	37.0	5.9	2.2	6.9	85.0	8.1
	本校の先生は、教職員に新しいことに取り組もうとする雰囲気や意欲が感じられる。	33.3	43.5	10.7	0.5	11.9	76.8	11.2
	23 普通科：総合的な探究の時間、理数科：課題研究は自分の学習意欲につながっている。	42.9	38.4	11.7	2.8	4.3	81.2	14.5
	普通科：総合的な学習(探究)の時間、理数科：課題研究の内容は自分にとって有意義である。	40.0	41.6	9.5	3.7	5.3	81.6	13.2
	24 普通科：総合的な探究の時間、理数科：課題研究は自分の進路目標の設定や実現につながっている。	38.6	37.2	11.9	4.3	8.1	75.7	16.2
	普通科：総合的な学習(探究)の時間、理数科：課題研究の内容は自分にとって有意義である。	40.0	41.6	9.5	3.7	5.3	81.6	13.2
	25 恵那高校には自分の興味関心や視野を拡げ、一歩踏み出す勇気を与えてくれる取組みがある。	40.4	49.1	4.0	2.1	4.5	89.5	6.0
	26 恵那高校に入学してよかった。	56.6	33.7	3.4	1.7	4.5	90.4	5.2
	本校に入学できてよかったと思っている。	48.9	42.1	5.3	1.2	2.5	91.1	6.5

【集計から・昨年度と比較して】

※昨年度より質問項目を減らし、文言が変わりました。

○多くの項目で高い評価を得ている。また高評価(A+B>80)の項目も多い。

○先生に関する項目(通番5・7・14・22)は高い評価を受けている。

○学校独自項目(=現在学校が重点的に取り組んでいる項目)についてはいずれも高評価を得ている。

△C+D評価(改善すべき項目)が10%を超える項目があり、特にスクールポリシーの浸透に課題がある。

⇒教員の思いや取組みは評価されているが、文言が伝わっていない可能性もある。

×通番10「ICT機器を有効に活用した授業が行われている」のC+D評価が25%を超えている。