

＜対象：保護者＞

令和6年度 岐阜県立恵那高等学校 生徒及び保護者等を対象とするアンケート集計

次の項目について、A～Eの該当する欄に○印を付けてください。

- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない
- E わからない

上段: 令和6年度	573/589 (回答率97.4%)	Web
上段: 令和5年度	545/592 (回答率92.0%)	Web

(%)

通番	項目	A	B	C	D	E	A+B	C+D
開かれた学校づくり	1 教育目標である「質実剛健・自重自治の伝統精神を基調とし、進取開達にして知性と情操豊かな民主国家の形成者を育成する。」の実現を目指した学校経営に努めている。 <small>学校は、教育目標である「質実剛健・自重自治の伝統精神を基調とし、進取開達にして知性と情操豊かな民主国家の形成者を育成する。」やスクール・ポリシー(学校ホームページ参照)に努めている。</small>	40.8	47.8	1.0	0.0	10.3	88.7	1.0
	2 HPやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。 <small>学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。</small>	46.6	47.6	3.8	0.2	1.7	94.2	4.0
	3 学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。 <small>学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。</small>	39.6	49.0	8.9	0.5	1.9	88.7	9.4
	4 学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。 <small>学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。</small>	56.2	39.4	3.3	0.2	0.9	95.6	3.5
	5 教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。 <small>学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方)が適切である。</small>	56.2	32.6	2.1	0.2	8.9	88.8	2.3
	6 保護者等からの徴収金について、適切に処理し、その内容について公表している。 <small>学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。</small>	63.5	27.6	1.0	0.3	7.5	91.1	1.4
	7 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。 <small>教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組む、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。</small>	59.2	33.7	2.3	0.2	4.7	92.8	2.4
	8 体罰やハラスメントの防止に努めている。 <small>学校は、体罰の防止に努めている。</small>	50.3	28.3	2.1	0.2	19.2	78.5	2.3
学習指導	9 日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。 <small>教員は、授業をとおして、学力が向上するように指導している。</small>	45.7	45.0	4.2	0.2	4.9	90.8	4.4
	10 補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。 <small>学校は、授業や家庭学習への指導・支援等をとおして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。</small>	27.9	47.6	10.3	0.5	13.6	75.6	10.8
	11 外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。 <small>学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。</small>	37.2	41.2	4.4	0.2	17.1	78.4	4.5
	12 気象警報による臨時休校等の際にICT機器を活用した学習支援を積極的に実施している。 <small>学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。</small>	54.8	34.4	3.7	0.2	7.0	89.2	3.8
生徒指導	13 高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。 <small>学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。</small>	35.8	48.7	5.1	0.5	9.9	84.5	5.6
	14 いじめや差別を許さず、厳格に対応している。 <small>学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。</small>	32.1	39.4	2.4	0.3	25.7	71.6	2.8
	15 生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。 <small>学校は、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。</small>	41.4	46.2	3.5	0.9	8.0	87.6	4.4
	16 教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。 <small>学校は、個々の生徒の相談に丁寧に応じている。</small>	44.5	45.4	3.1	0.3	6.6	89.9	3.5
進路指導	17 進路説明会を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。 <small>学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。</small>	63.0	34.9	1.6	0.0	0.5	97.9	1.6
	18 大学見学や企業見学等を実施し、生徒が進路について考える機会を提供している。	53.4	40.3	4.2	0.2	1.9	93.7	4.4

通番	項目	A	B	C	D	E	A+B	C+D	
その他	19	清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。	33.5	43.1	1.7	0.2	21.5	76.6	1.9
		学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	38.9	48.1	4.4	1.3	7.3	87.0	5.7
	20	学校行事や部活動、生徒会活動等を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	62.0	34.9	1.4	0.3	1.4	96.9	1.7
		学校には、生徒が主体的かつ自覚をもったことに取り組む校風(伝統)がある。	34.5	49.4	2.0	0.0	14.1	83.9	2.0
学校独自項目	21	恵那高校では子どもの進路目標を実現に結びつく教科・科目が開講されている。	42.9	44.9	4.0	0.2	8.0	87.8	4.2
	22	教職員は授業改善に積極的に取り組んでいる。	31.6	38.9	4.4	0.3	24.8	70.5	4.7
		教職員は、新しいことに取り組もうとする雰囲気や意欲が感じられる。	15.2	35.6	5.3	0.4	43.5	50.8	5.7
	23	普通科:総合的な探究の時間、理数科:課題研究は子どもの学習意欲につながっている。	30.2	45.5	7.5	1.4	15.4	75.7	8.9
		学校全体で取り組んでいる普通科「総合探究」、理数科「SSH」は着実に成果をあげている。	25.7	38.0	3.1	0.2	33.0	63.7	3.3
	24	普通科:総合的な探究の時間、理数科:課題研究は子どもの進路目標の設定や実現につながっている。	29.5	41.7	9.9	1.2	17.6	71.2	11.2
		学校全体で取り組んでいる普通科「総合探究」、理数科「SSH」は着実に成果をあげている。	25.7	38.0	3.1	0.2	33.0	63.7	3.3
25	恵那高校には子どもの興味関心や視野を拡げ、一歩踏み出す勇気を与えてくれる取組みがある。	37.0	45.0	6.8	0.7	10.5	82.0	7.5	
26	子どもが恵那高校に入学してよかった。	71.2	24.6	0.9	0.2	3.1	95.8	1.0	
	お子様はよこんで学校に行っている。	38.7	46.4	12.5	0.9	1.5	85.1	13.4	

【集計から・昨年度と比較して】

※昨年度より質問項目を減らし、文言が変わりました。

○多くの項目で昨年度同様高い評価(A+B>80)を得ている。

A評価「よくあてはまる」が50%を超えた項目が増えた。

○通番26のA+B評価が95%を超えている。保護者や地域から厚い信頼を得ていると考える。

○昨年度の学校運営協議会でご指摘を受けた項目(通番4)については評価が大きく改善された。

△本校の特色である「総合探究」や「課題研究」(通番23・24)について保護者の理解が進んでいない。

⇒総合探究や課題研究の内容をもっと見てもらえる機会(広報も含めて)を増やす必要がある。