

学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 恵那高等学校 学校運営協議会 (第1回)
- 2 開催日時 令和5年6月12日(月) 13:30~15:30
- 3 開催場所 恵那高等学校 会議室
- 4 参加者
- | | | | |
|-----|--------|-------------------------|----------|
| 会長 | 伊藤 勝彦 | 恵那市議会議員 | 元恵那東中学校長 |
| 副会長 | 鎌田 基予子 | 元恵那市教育委員 | |
| 委員 | 秋山 浩司 | 本校100周年記念事業副実行委員長 | |
| | 阿部 伸一郎 | 東海神栄電子工業代表取締役社長 | |
| | 新井 麻美 | 本校同窓会長 セントラル建設(株)社長(欠席) | |
| | 岡田 庄二 | 恵那くらしビジネスサポートセンター | |
| | 西尾 英憲 | 恵那市教育長 | |
| | 西山 陽祐 | 恵那市立恵那東中学校長(欠席) | |
| | 蜂谷 明子 | P T A会長 | |
| | 本多 京子 | 蜂谷医院医師 | |
| | | 本校卒業生 | |
| 学校側 | 森岡 孝文 | 校長 | |
| | 酒井 里美 | 事務部長 | |
| | 高橋 廣和 | 教頭 | |
| | 粥川 責也 | 教務主任 | |
| | 渡瀬 佳吾 | 生徒指導主事 | |
| | 林 正幹 | 進路指導主事 | |
| | 石原 泰三 | 保健主事 | |
| | 工藤 志栄 | 探究企画部長 | |
| | 佐々木 俊哉 | 探究理数科部長 | |

5 会議の概要(協議事項)

(1) 授業参観・施設見学

- ・生徒が授業に取り組む姿勢やICT機器を活用する様子を見ていただいた。また図書館では探究活動に関連する図書や生徒の興味関心に沿った図書が充実していることを確認していただいた。

(2) 令和5年度学校経営計画について

①学校経営②教務部③生徒指導部④進路指導部⑤保健厚生部⑥探究企画部⑦探究理数科部

- ・地域の本校に対する期待やウイズコロナ時代、次の本校100年に向けた教育活動について今年度の学校経営計画について説明を行った。

(3) 意見交換

- 意見 1 : 授業を見学する中で、2・3年生の普通科を4クラスで構成されたいました。きめ細かく指導されているあかしだと思います。
- 意見 2 : 「恵那田舎塾」の説明の中で、今年度は少し趣旨を変えて開催するとの説明があったが、どのように変えているのか。
⇒地域の取組に参加した経験を持つ卒業生にも参加してもらい、その視点からの話を聞くことで、参加する生徒の視野を広げる効果があるのではないかと考えて企画している。
- 意見 3 : 授業を見学する中で、マスクを着用する生徒が多いようにも思える。どのように感じているか。
⇒現在の「新型コロナウイルス感染防止対策を踏まえた学校運営」ではマスクの着用については自己判断になっている。体育の授業や部活動ではマスクは着用していない。各自が、例えば家族に高齢者がいる、家族に医療関係者がいるなどそれぞれの立場で判断しているものと考える。
- 意見 4 : 中学校時代には自己表現が不得意で、学校生活になじめなかった生徒も、恵那高校で頑張っている姿が見られます。教職員のきめ細やかな対応の賜物だと思う。
- 意見 5 : 本校の総合探求や課題研究の取組は素晴らしいものがある。もっと地域にアピールする機会を増やしてほしい。また小中学校の教職員にもアピールしてほしい。
⇒校内外での取組については機会があるたびに報道機関に情報提供している。そのかきもあって新聞に取り上げられる機会も増えていると感じている。
また今年度は中学校3年生とその保護者に対する学校説明会も対面で開かれる中学校もある。そういう機会をとおして、恵那高校の取組をしっかりと説明していきたい。
- 意見 6 : 本校の取り組みをアピールするのにSNSの活用が効果的であると考えますが、どうか。
⇒本校のホームページで発信しているがSNSは活用していない。今後他校の活用事例があるかどうかも含めて検討したい。

6 会議のまとめ

- ・全委員より今年度の本校の学校運営基本方針について承認を得られた。
- ・ウイズコロナの時代の新しい学校行事などについて、学校祭を生徒自身が企画運営し、創造力を発揮できるような機会にしていけたらよい。
- ・本校の取組についてアピールする機会をもっと設けていく。
- ・余裕をもって生徒たちに接する教員を目指して、働き方改革をさらに推進する。