



令和 5 年度 総合探究 生き方我が道発表会

恵那高校普通科の探究活動の集大成、生き方我が道発表会を 6 月 16 日午後の時間に行いました。普通科の生徒達は 1 年生から探究基礎講座を受けたり、地域の課題を解決する活動に取り組んだりして、グループで協働的に探究する姿勢を身につける学習をしてきました。2 年生の後半からは、一人一人の興味関心に基づくテーマについて探究し、パワーポイントにまとめました。各分野に分かれた 11 のゼミから選出された代表者たちは、自身の探究の成果を堂々と発表しました。



《代表生徒のテーマ一覧》

ゼミ	タイトル
心理学	「褒めて伸ばす」は本当に効果的なのか？～勉強、スポーツを通して～
法・政治・歴史・社会	獣肉廃棄問題解決へ～ジビエ料理を普及させよう～
物理・工学・建築	紙ストローの快適な使い方
経済・経営	100年後までからすみを残すには
情報・数学	将来自動運転は実現できるのか
文学・語学・国際交流	日本人はほんとにシャイ？～国民性はどうやって生まれるのか～
教育	効率よく勉強するには？
看護・医療・薬・介護	蜂蜜は喉にいいのか～のど飴を作ってみよう～
食物・栄養	どうしたら野菜の摂取量を増やせるか
生物・化学・スポーツ・健康	バイオエタノールを身近な物からつくるには
芸術・デザイン	どうしたら町の過疎化を防げるの？～岐大の人と共に～

BEST PRESENTER

「100年後までからすみを残すには」(31組、経済・経営ゼミ)

「効率よく勉強するには？」(教育ゼミ)

「バイオエタノールを身近な物からつくるには」

(生物・化学・スポーツ・健康ゼミ)



発表者の熱のこもったプレゼンを聞き、観覧する生徒達も熱心にメモを取り質疑応答をしました。今年度は保護者の方や中学校の先生、3年生の生徒達が2年生の時に「社会課題に取り組もう」でお世話になった講師の先生方もお招きし、生徒達の成長した様子を見て頂く事ができました。

