

◇各部の重点・紹介

【小学部】

重点

個々の興味・関心に基づき、仲間と関わり合いながら集団の中で生き生きと過ごし、自信をもってできる力を育てる。

- ・自ら挨拶し、仲間と関わり仲よく活動する。
- ・課題に最後まで取り組み、丈夫な体を作る。
- ・様々な活動に挑戦し、自らできることを増やす。

時間割

1年生：通常の学級

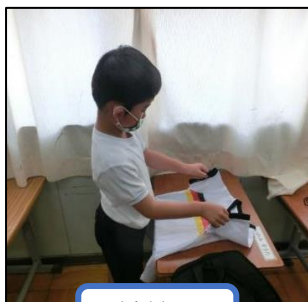
		月	火	水	木	金	
1	8:55～ 9:40	日常生活の指導					
2	9:45～10:30	生活単元学習	国語	算数	自立活動	特別活動	
3	10:35～ 11:20		生活単元学習	図画工作	生活単元学習	体育	
4	11:20～ 11:47			図画工作		体育	
	11:47～ 12:05	日常生活の指導					
		給食・昼休み					
5	13:25～14:05 *13:25～13:35	音楽	自立活動	生活単元学習	音楽	* 日常生活の指導	
	14:05～14:15	*日常生活の指導					

1年生：重複障がい学級

		月	火	水	木	金	
1	8:55～ 9:40	日常生活の指導					
2	9:45～10:30	図画工作	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	特別活動	
3	10:35～11:20	図画工作	自立活動	自立活動		自立活動	
4	11:47～12:05	日常生活の指導					
		給食・昼休み					
5	13:25～14:05 *13:25～13:35	自立活動	音楽	自立活動	音楽	* 日常生活の指導	
	14:05～14:15	*日常生活の指導					

学習の様子①日常生活の指導

児童の日常生活が充実し、高まるように日常生活の諸活動について、知的障がいの状態、生活年齢、学習状況や経験等を踏まえながら計画的に指導するもの。



着替え



朝の会



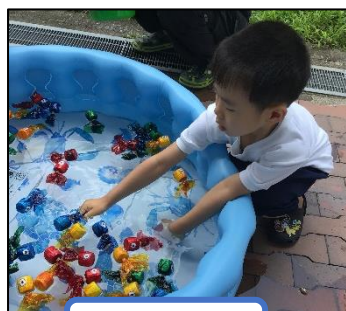
給食



歯磨き

学習の様子②生活単元学習

児童が生活上の目標を達成したり、課題を解決したりするために、一連の活動を組織的・体系的に経験することによって、自立や社会参加のために必要な事柄を実際の・体験的に学習するもの。



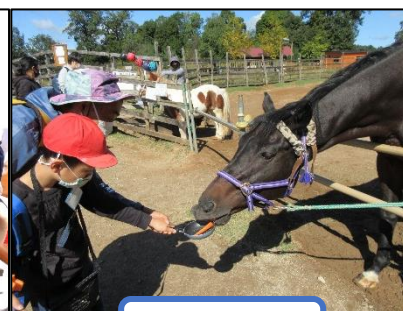
季節の遊び



買い物学習



植物の栽培



校外学習

学習の様子③山歩き

(特色ある活動)

近隣の豊かな自然環境を生かした山歩きの実施。



学習の様子④自立活動

個々の児童が自立を目指し、障がいによる学習上または生活上の困難を主体的に改善・克服しようとする取組を促す教育活動。



手指の巧緻性を高める活動

令和 4 年度使用教科書

	国語	算数	音楽	図画工作	生活	道徳
1 年 生	こくご☆ 東書	さんすう☆ 教出	あそびうたのほん CDつき ひかりのくに	あかちゃんとおかあさんの絵本 このいろなかに 金の星社	幼児絵本シリーズ くだもの 福音館	絵でわかることもののせいかつず かん4 おつきあいのきほん 合同出版
2 年 生	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ? 評論社	ブルーナのアイディアブック ミッフィーの1から10まで 講談社	おんがく☆ 東書	あそびのおうさまBOOK ぬって 学研	ノタンあそぼうよ1 ノタンぶんここのせて 偕成社	絵でわかることもののせいかつず かん4 おつきあいのきほん 合同出版
3 年 生	こくご☆ 東書	さんすう☆☆ (1) 教出 さんすう☆☆ (2) 教出	おんがく☆☆ 東書	あそびのおうさまBOOK ぬって 学研	どうぶつあれあれえほん 第4集かくしたのだあれ 文化出版局	絵でわかることもののせいかつず かん4 おつきあいのきほん 合同出版
	ことはあそびの絵本 ふたたぬききつねねこ こぐま社	くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1, 2, 3 小峰書店	改訂新版 どうようえほん1 ひかりのくに	あそびのおうさまBOOK ぬって 学研	エリック・カールの絵本 はらべこあおむし 偕成社	絵でわかることもののせいかつず かん4 おつきあいのきほん 合同出版
4 年 生	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」 入門編2 (改訂版) (ひらがなの読 み書き) 同成社	さんすう☆☆ (1) 教出 さんすう☆☆ (2) 教出	おんがく☆☆ 東書	あそびのおうさまBOOK はって 学研	かばくん・くらしのえほん1 かばくんのいちにち あかね書房	絵でわかることもののせいかつず かん4 おつきあいのきほん 合同出版
	エリック・カールの絵本 月よう日はなにたべる?—アメリ カのわらべうた— 偕成社	くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1, 2, 3 小峰書店	お手本のうた付き! どうよううたのえほん 永岡書店	エリック・カールの絵本 (ぬり え絵本) わたしだけのはらべこあおむし 偕成社	幼児絵本シリーズ くだもの 福音館	絵でわかることもののせいかつず かん4 おつきあいのきほん 合同出版
5 年 生	こくご☆☆ 東書	さんすう☆☆☆ 教出	おんがく☆☆☆ 東書	あそびのおうさまBOOK はって 学研	絵でわかることもののせいかつず かん1 私のまわりのきほん 合同出版	絵でわかることもののせいかつず かん4 おつきあいのきほん 合同出版
6 年 生	こくご☆☆ 東書	さんすう☆☆☆ 教出	おんがく☆☆☆ 東書	ぬったりかいたりらくがき Book チャイルド	絵でわかることもののせいかつず かん1 私のまわりのきほん 合同出版	絵でわかることもののせいかつず かん4 おつきあいのきほん 合同出版

【中学部】

重 点

小学部（小学校）で積み上げた基礎・基本をもとに、自分のよさを生かしながら仲間と共に学び、生活することや働くことに必要な力を育てる。

- ・挨拶や自分の気持ち、考えを言葉や表情、身振り等自分なりの方法で豊かに伝える。
- ・自分や周りの人の心と体を大切にでき、健康で安全な生活を送る。
- ・生活場面や状況に応じた役割や責任を自覚し、あきらめずに行動し、やりきるための基礎的な知識や技能を身に付ける。

時間割

通常の学級

		月	火	水	木	金
1	8:55～9:45	日常生活の指導				
2	9:50～10:40	作業学習	特別活動	作業学習	数学	国語
3	10:45～11:35		生活単元学習		生活単元学習	音楽
4	11:35～12:05					
	12:05～12:25	日常生活の指導				
		給食・昼休み				
5	13:20～14:10	美術	数学	保健体育	国語	生活単元学習
6	14:10～14:40		自立活動		自立活動	
	14:40～14:50	日常生活の指導				

重複障がい学級

		月	火	水	木	金
1	8:55～ 9:45	日常生活の指導				
2	9:50～10:40	作業学習	特別活動	作業学習	自立活動	自立活動
3	10:45～11:35		生活単元学習		生活単元学習	音楽
4	11:35～12:05					
	12:05～12:25	日常生活の指導				
		給食・昼休み				
5	13:20～14:10	美術	自立活動	保健体育	自立活動	生活単元学習
6	14:10～14:40					
	14:40～14:50	日常生活の指導				

学習の様子①生活単元学習

生徒が生活上の目標を達成したり、課題を解決したりするために、一連の活動を組織的・体系的に経験することによって、自立や社会参加のために必要な事柄を実際・総合的に学習するもの。



防災学習



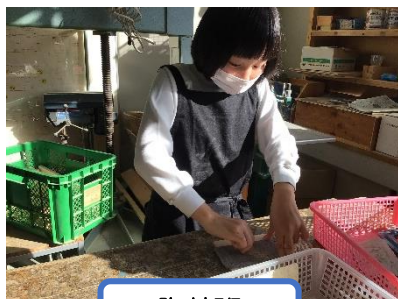
買い物学習



はたらく体験

学習の様子②作業学習

作業活動を学習の中心にしながら、生徒の働く意欲を培い、将来の職業生活や社会自立に必要な事柄を総合的に学習するもの。



陶芸班



工芸班



木工班

学習の様子③自立活動

個々の生徒が自立を目指し、障がいによる学習上または生活上の困難を主体的に改善・克服しようとする取組を促す教育活動。



上肢の使い方



缶積み

学習の様子④ 総合的な学習の時間

主に地域の同世代の生徒との交流に主体的・創造的に取り組む教育活動。



学校間交流

令和4年度使用教科書

	国語	数学	音楽	美術	地図	社会	理科	保健体育	職業家庭	道徳
1年生	国語☆☆☆ 東書 こくご☆☆ 東書	数学☆☆☆ 教出 さんすう☆ 教出	音楽☆☆☆ 東書	つくってみよう！ リサイクル工作68 成美堂書店	いちばんわかりやすい 小学生のための学習 日本地図帳 成美堂書店	子どものマナー図鑑1 ふだんの生活マナー 偕成社	改訂新版 体験を広げる こどものすかん4 はなとやさい・くだもの ひかりのくに	改訂新版 体験を広げる こどものすかん9 からだとけんこう ひかりのくに	新・こども クッキング 女子栄養大学 出版部	みんなのための ルールブック あたりまえだけど、 とても大切なこと 草思社
2年生	国語☆☆☆☆ 東書 国語☆☆☆ 東書 こくご☆☆ 東書	数学☆☆☆☆ 教出 数学☆☆☆ 教出 さんすう☆☆ 教出	音楽☆☆☆☆ 東書 音楽☆☆☆ 東書	つくってみよう！ リサイクル工作68 成美堂書店	いちばんわかりやすい 小学生のための学習 世界地図帳 成美堂書店	子どものマナー図鑑1 ふだんの生活マナー 偕成社	ふしぎをためす かがく図鑑4 しぜんあそび フレーベル館 改訂新版 体験を広げる こどものすかん4 はなとやさい・くだもの ひかりのくに	フレーベル館の図鑑 NATURA9 ひとのからだ フレーベル館 改訂新版 体験を広げる こどものすかん9 からだとけんこう ひかりのくに	新・こども クッキング 女子栄養大学 出版部	みんなのための ルールブック あたりまえだけど、 とても大切なこと 草思社
3年生	国語☆☆☆☆ 東書 国語☆☆☆ 東書 こくご☆☆ 東書 こくご☆☆ 東書	数学☆☆☆☆ 教出 数学☆☆☆ 教出 さんすう☆☆ 教出 さんすう☆ 教出	音楽☆☆☆☆ 東書 音楽☆☆☆ 東書	つくってみよう！ リサイクル工作68 成美堂書店	いちばんわかりやすい 小学生のための学習 世界地図帳 成美堂書店	子どものマナー図鑑1 ふだんの生活マナー 偕成社	ふしぎをためす かがく図鑑4 しぜんあそび フレーベル館	フレーベル館の図鑑 NATURA9 ひとのからだ フレーベル館	新・こども クッキング 女子栄養大学 出版部	みんなのための ルールブック あたりまえだけど、 とても大切なこと 草思社

【高等部】

重 点

中学部(中学校)で培った能力をもとに、生涯にわたり、自分らしく豊かに生きられるよう、働く力を身に付け、社会生活に必要な力を育てる。

- ・進んで挨拶をし、状況に応じた言葉遣いができ、望ましい人間関係を広げる。
- ・健康で安全な生活に必要な知識と技能を身に付け、自らの健康管理に生かす。
- ・自らの社会的役割、主権者としての自覚をもち、責任ある行動ができ、社会生活に必要な知識と技能を身に付け、仲間と協力してやり遂げようとする。

時間割

A 類型、CⅢ 類型

		月	火	水	木	金
1	8:55～ 9:45	国語	自立活動	国語	自立活動	自立活動
2	9:50～10:40	音楽	作業学習	道徳	作業学習	作業学習
3	10:45～11:35	体育		数学		
4	11:35～12:25			音楽		
		給食・昼休み				
5	13:15～14:05	生活単元学習	家庭	美術	情報	特別活動
6	14:05～14:55		数学		職業	総合的な探究の時間

B 類型、CⅠ 類型、CⅡ 類型

		月	火	水	木	金
1	8:55～ 9:45	日常生活の指導				
2	9:50～10:40	音楽	作業学習	道徳	作業学習	作業学習
3	10:45～11:35	自立活動		生活単元学習		
4	11:35～12:25			音楽		
		給食・昼休み				
5	13:15～14:05	生活単元学習	体育	美術	生活単元学習	特別活動
6	14:05～14:55					総合的な探究の時間

学習の様子①生活単元学習

生徒が生活上の目標を達成したり、課題を解決したりするために、一連の活動を組織的に経験することによって、自立的な生活に必要な事柄を実際の・総合的に学習するもの。



電子レンジの使い方



健康的な食生活



学習の様子②作業学習

作業活動を学習の中心にしながら、生徒の働く意欲を培い、将来の職業生活や社会自立に必要な事柄を総合的に学習するもの。

年度初めに、生徒や保護者と相談の上、学ぶ作業班を決定。



生活班



木工班



販売会

学習の様子③教科別の指導

国語、数学、音楽、美術、保健体育などの各教科を学習。



スポーツテスト



国語

学習の様子④総合的な探究の時間

よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成する学習。



出前授業



収穫祭

令和 4 年度使用教科書

	国語	数学	社会	音楽	職業家庭
1 年 生	くらしに役立つ国語 東洋館出版社 (A類型、C類型Ⅲ)	くらしに役立つ数学 東洋館出版社 (A類型、C類型Ⅲ)	くらしに役立つ社会 東洋館出版社 (A類型、C類型Ⅲ)	MOUSA 1 教育芸術社 (A類型、C類型Ⅲ) 5改訂 歌はともだち 教育芸術社 (B類型、C類型Ⅰ・Ⅱ)	(職業)ひとりだちするための進路学習 日本教育研究出版 (A類型、C類型Ⅲ) (家庭)くらしに役立つ家庭 東洋館出版社 (A類型、C類型Ⅲ) (家庭)新・こどもクッキング 女子栄養大学出版部 (B類型、C類型Ⅰ・Ⅱ)
2 年 生	くらしに役立つ国語 東洋館出版社 (A類型、C類型Ⅲ)	くらしに役立つ数学 東洋館出版社 (A類型、C類型Ⅲ)	くらしに役立つ社会 東洋館出版社 (A類型、C類型Ⅲ)	MOUSA 1 教育芸術社 (A類型、C類型Ⅲ) 5改訂 歌はともだち 教育芸術社 (B類型、C類型Ⅰ・Ⅱ)	(職業)ひとりだちするための進路学習 日本教育研究出版 (A類型、C類型Ⅲ) (家庭)くらしに役立つ家庭 東洋館出版社 (A類型、C類型Ⅲ) (家庭)新・こどもクッキング 女子栄養大学出版部 (B類型、C類型Ⅰ・Ⅱ)
3 年 生	くらしに役立つ国語 東洋館出版社 (A類型、C類型Ⅲ)	くらしに役立つ数学 東洋館出版社 (A類型、C類型Ⅲ)	くらしに役立つ社会 東洋館出版社 (A類型、C類型Ⅲ)	MOUSA 1 教育芸術社 (A類型、C類型Ⅲ) 5改訂 歌はともだち 教育芸術社 (B類型、C類型Ⅰ・Ⅱ)	(職業)ひとりだちするための進路学習 日本教育研究出版 (A類型、C類型Ⅲ) (家庭)くらしに役立つ家庭 東洋館出版社 (A類型、C類型Ⅲ) (家庭)新・こどもクッキング 女子栄養大学出版部 (B類型、C類型Ⅰ・Ⅱ)