

岐阜県職員倫理憲章 東濃フロンティア高等学校実行計画

平成18年7月に発覚した不正資金問題に対する深い反省と再発防止への固い決意とともに、岐阜県職員としての基本理念を示すために平成18年12月28日に制定した「岐阜県職員倫理憲章」の内容を実践していくために、下記のとおり東濃フロンティア高等学校実行計画を定めます。

令和4年4月1日

1 法令を遵守するとともに、自らを厳しく律します。

- ・ 法令に照らして判断・行動し、疑惑や不信を招くことのないよう努めます。
- ・ 不当な圧力や働きかけに左右されることなく、誰にでも公平、公正に対応します。

【取組事項】

- 公私を問わず県民の信頼を裏切ることのないよう、職員会議等を通じて職員ひとりひとりの意識を高めます。
- 守秘義務や情報公開制度、個人情報保護制度の趣旨に則り、情報の適正な管理と取り扱いに努めます。
- 通勤途上や出張時はもちろん、勤務時間外においても交通法規を遵守し、無事故・無違反を徹底します。

2 税の重みを深く認識し、無駄のない行政を進めます。

- ・ 経費の節減を徹底し、最少の経費で最大の効果を上げるよう努めます。
- ・ 前例にとらわれず、常に業務を点検しながら見直しを図ります。

【取組事項】

- 事務用品の再利用の促進、両面コピーや縮小コピーの積極的な活用等により、事務経費について一層の節減を図ります。
- 時間管理意識の徹底や組織的な取組による業務の効率化等により、時間外勤務を縮減します。
- コスト意識を持って効率的に業務を遂行するとともに、生徒に対しても節電・節水等の意識を徹底させます。

3 県職員としての自覚を高め、質の高い行政サービスを提供します。

- ・ 専門的な能力・知識と、幅広いものの見方・考え方の修得に努めます。
- ・ 法的根拠や仕組みを理解し、迅速・丁寧な業務を進めます。

【取組事項】

- 業務に関連した研修会等に積極的に参加する等、専門性の向上と自己研鑽に努めます。
- 学校行事等の目的を明確にし、前年度の踏襲に陥ることなく、常に教育的効果を検証します。
- 新聞やインターネット等からの情報収集に努め、業務への効率的な活用を図ります。

4 常に危機に備える意識を持ち、事故や不祥事を防止します。

- ・ マニュアルを整備するなど、日頃からのチェック体制を確立します。
- ・ どのような情報にも細心の注意を払い、組織としていち早く対応します。

【取組事項】

- 不測の事態発生時に迅速に情報伝達を図れるよう、学校内の緊急連絡網を整備し、情報伝達訓練を行います。
- 他機関で発生した危機事例を職員間で共有し、危機意識の向上に努めます。
- あらゆる情報に常に細心の注意を払い、いち早い危機の察知に努め速やかな情報把握と、上司への迅速な報告・相談により適切な対応を図ります。

5 問題発生時には、事実をありのままに公表し、迅速かつ誠実に対応します。

- ・ 正確な情報の把握・公表に努め、責任の所在を明確にした上で問題の拡大を防ぎます。
- ・ 徹底した原因究明を行い、適切な再発防止策を講じます。

【取組事項】

- 問題発生時には、校長の指揮のもと、速やかな情報収集・報告・分析と、応急対策（被害の拡大防止、二次災害の防止）の実施等に当たります。
- 危機管理事案が発生した場合は、関係機関と連携を図りながら、透明・正確・迅速な情報発信に努めます。

6 職員が一丸となって、風通しのよい組織風土をつくります。

- ・ 自分の職責にとらわれず、知恵を出し合い、自由な議論ができる職場をつくります。
- ・ 不都合な情報こそ速やかに包み隠さず明らかにできる組織をつくります。

【取組事項】

- 企画委員会や職員会議をはじめ、分掌会議や年次会等を通じて職員が情報を共有するとともに、自由な議論ができる職場づくりを目指します。
- 不都合な情報も含め、上司への報告・連絡・相談を速やかに行います。

7 県民のひとりとして、積極的に地域や社会に貢献します。

- ・ 地域での活動に積極的に参加します。
- ・ 環境問題などの社会を取り巻く身近な課題に率先して取り組みます。

【取組事項】

- 休暇等を利用した地域活動やボランティア活動に参加しやすい環境づくりに取り組みます。
- 職員ひとりひとりが環境意識を持って、積極的に環境保全運動に取り組みます。

8 県民との対話を大切にし、県民とともに「確かな明日の見えるふるさと岐阜県づくり」に取り組みます。

- ・ 県政全般にわたる情報を分かりやすく、積極的に公開します。
- ・ 積極的に現場に出かけ、県民の意見や考えをお聴きし、政策・施策に活かします。

【取組事項】

- 保護者の方や地域の人々に、分かりやすく丁寧な情報発信をします。
- 学校運営協議会や各種アンケート等からの意見・提言を、学校運営につなげます。