

記入例 1

岐阜県立東濃特別支援学校
校 長 下野 誠司 様

〇〇市立〇〇小学校
校長 東濃 太郎

令和7年度 特別支援学校センター的機能充実事業
に係る職員の派遣に

標記事業に係る派遣について、下記の

※校長宛と派遣職員宛の2ページ分を送付
してください。
※内容は基本的には同じもので構いません。

記

日 時	令和 〇年 〇月 〇日(水) 8時 30分～ 12時 30分
派遣先	名 称:〇〇小学校 住 所:〇〇市〇〇町××番地の1 TEL :0572-××-〇〇〇〇
派遣者	地域支援センター長 山下智弘
派遣を要する 事案	本校児童 1年 A 児(男)、5年 B 児(女)、5年 C 児(男) の支援方法につ いて、様子を見学したうえで、ご指導・ご助言をいただきたい。
日程及び 要請内容	8:30～ 児童について説明 8:45～ 1時間目 A 児→B 児,C 児 9:30～ 休み時間 9:35～ 2時間目 10:40～ 会議室にて、ご指導、ご助言 A 児 担任 →B 児 担任→C 児担任 特別支援コーディネータが同席させていただきます。
備 考	

令和 年 月 日

岐阜県立東濃特別支援学校

山下 智弘 様

〇〇市立〇〇小学校

校長 東濃 太郎

令和7年度 特別支援学校センター的機能充実事業
に係る職員の派遣について(依頼)

標記事業について、下記のとおりご指導願います。

記

日 時	令和 〇年 〇月 〇日(水) 8時 30分～ 12時 30分
派遣先	名 称:〇〇小学校 住 所:〇〇市〇〇町××番地の1 TEL :0572-××-〇〇〇〇
派遣を要する 事案	本校児童 1年 A 児(男)、5年 B 児(女)、5年 C 児(男) の支援方法につ いて、様子を見学したうえで、ご指導・ご助言をいただきたい。
日程及び 要請内容	8:30～ 児童について説明 8:45～ 1時間目 A 児→B 児,C 児 9:30～ 休み時間 9:35～ 2時間目 10:40～ 会議室にて、ご指導、ご助言 A 児 担任 →B 児 担任→C 児担任 特別支援コーディネータが同席させていただきます。
備 考	来校されましたら校長室へお越しください。

記入例 2

岐阜県立東濃特別支援学校
校 長 下野 誠司 様

岐阜県立〇〇高等学校
校長 東濃 次郎

令和7年度 特別支援学校センター的機能充実事業
に係る職員の派遣に

標記事業に係る派遣について、下記の

※校長宛と派遣職員宛の2ページ分を送付
してください。
※内容は基本的には同じもので構いません。

記

日 時	令和 〇年 〇月 △日(水) 13時 00分～ 16時 30分
派遣先	名 称:〇〇高等学校 住 所:〇〇市〇〇町 1-1 TEL :0572-××-〇〇〇〇
派遣者	地域支援センター長 山下智弘
派遣を要する 事案	本校1年生男子生徒 学校で課された課題や提出物が未提出になることが多い。怠けているというよりは、それ以外の理由があるのではないかと感じている。 幼い頃から人との関わりが苦手、作文などの自分の気持ちを表現することが苦手だったと引き継ぎがあった。 集団の中では寡黙である。生活面では、朝起きられないこともある。
日程及び 要請内容	13:00～ 情報共有(本人の状況について) 13:20～ 4限授業参観 14:00～ 保護者来校 14:10～ 保護者懇談(途中から S 相、教育相談係を交えて) 15:00～ 本人と懇談 15:30～ S 相、教育相談係と懇談 学校ができる支援について
備 考	

令和 年 月 日

岐阜県立東濃特別支援学校

山下 智弘 様

岐阜県立〇〇高等学校

校長 東濃 次郎

令和7年度 特別支援学校センター的機能充実事業
に係る職員の派遣について(依頼)

標記事業について、下記のとおりご指導願います。

記

日 時	令和 〇年 〇月 〇日(水) 13時 00分～ 16時 30分
派遣先	名 称:〇〇高等学校 住 所:〇〇市〇〇町 1-1 TEL :0572-××-〇〇〇〇
派遣を要する 事案	本校1年生男子生徒 学校で課された課題や提出物が未提出になることが多い。怠けているというよりは、それ以外の理由があるのではないかと感じている。 幼い頃から人との関わりが苦手、作文などの自分の気持ちを表現することが苦手だったと引き継ぎがあった。 集団の中では寡黙である。生活面では、朝起きられないこともある。
日程及び 要請内容	13:00～ 情報共有(本人の状況について) 13:20～ 4限授業参観 14:00～ 保護者来校 14:10～ 保護者懇談(途中から S 相、教育相談係を交えて) 15:00～ 本人と懇談 15:30～ S 相、教育相談係と懇談 学校ができる支援について
備 考	