

【資料⑥】

地域の地理と歴史

授業計画

地理歴史科 学校設定科目

2年/2単位

回	分野	テーマ	内容	担当者	教場	
1		オリエンテーション	・授業の概要及びねらいについて、説明する。 ・「みたけ」に関わるさまざまなキーワードを列挙する。			
2	地理	1 地域を知る	(1) 地図を書いてみよう①	・学校を中心に、道路や施設を書き込む。 ・できた地図について、全体で話し合う。		
3	地理		(2) 御嵩を歩こう	・書いた地図を手に、実際に御嵩の町を歩いてみる。		★学校～駅周辺
4	地理		(3) 地形図からわかること①	・地形図について、基本的事項を学習する。		
5	地理		(4) 地形図からわかること②	・国土院発行1/25,000の地形図を使って、御嵩の地形を学習する。		
6	地理		(5) 地形図からわかること③	・前回の地形図をもとに、御嵩の地理的特徴について学習する。		
7	地理		(6) 地域の気候	・地域の気候について、その特徴を学習する。		
8	理科		2 地域の自然	(1) 御嵩の地質	・地域の地層などについて学習する。	○本校理科担当者
9	理科	(2) 御嵩の生態系		・地域の動植物などについて学習する。	○本校理科担当者	★みたけの森
10	理科	(3) 自然を守る		・自然保護のためにどのような取組がされているか、学習する。	◎御嵩町環境モデル都市推進室	
11	地理	3 ① 地域を考える	(1) 地形と災害	・土砂災害など、地形に関わる災害について学習する。	◎県可茂土木事務所 河川砂防課	
12	地理		(2) 御嵩をとりまく地域	・可児・加茂地区の市町について学習する。		
13	地理		(3) 岐阜県の中の御嵩	・岐阜県における御嵩町について学習する。		
14	歴史	4 地域の歴史	(1) 中山道みたけ館で学ぼう①	・中山道みたけ館を見学する。	◎御嵩町中山道みたけ館学芸員	★中山道みたけ館
15	歴史		(2) 願興寺訪問	・願興寺を見学する。	◎願興寺ご住職	★願興寺
16	歴史		(3) 古代・中世の御嵩	・中山道みたけ館及び願興寺の見学をもとに、古代・中世の御嵩について学習する。		
17	歴史		(4) 愚溪寺訪問	・愚溪寺を見学する。	◎愚溪寺ご住職	★愚溪寺
18	歴史		(5) 寺院の歴史①	・願興寺、愚溪寺の見学をふまえ、仏教史についてその伝来から明治初期までの概要について学習する。		
19	歴史		(6) 寺院の歴史②	・願興寺、愚溪寺の見学をふまえ、仏教史についてその伝来から明治初期までの概要について学習する。(前回のつづき)		
20	歴史		(7) 近世の御嵩①	・幕藩体制下の御嵩のようすについて学習する。		
21	歴史		(8) 近世の御嵩②	・中山道における御嶽宿・伏見宿をキーワードにして、近世の御嵩について学習する。		
22	歴史		(9) 中山道みたけ館で学ぼう②	・ここまでの歴史とともに、近代の御嵩の発展について、中山道みたけ館の展示で確認する。	◎御嵩町中山道みたけ館学芸員	★中山道みたけ館
23	歴史		(10) 近代の御嵩	・明治以降の御嵩の歴史について学習する。		
24	歴史		(11) 御嵩と文学	・和泉式部を中心に、御嵩と文学との関わりについて学習する。	○本校国語科担当者	
25	歴史		(12) 東濃高校の歴史①	・本校の歴史について学習する。		(百年記念館)
26	歴史		(13) 東濃高校の歴史②	・本校の歴史について学習する。		(百年記念館)
27	地理	5 ② 地域を考える	(1) 中山道と名鉄広見線	・交通について、鉄道を中心に学習する。		
28	地理		(2) 国道21号線とMAGロード	・交通について、道路整備を中心に学習する。		
29	歴史		(3) 地域の伝承①	・地域の伝承について調べる。		
30	歴史		(4) 地域の伝承②	・地域の伝承について調べ、発表する。		
31	地理		(5) 地図を書いてみよう②	・これまでの学習をもとに、主題図をつくる。		
32	地理		(6) 地図を書いてみよう③	・これまでの学習をもとに、主題図をつくる。		
33		まとめ	・1年間の学習をまとめる。			

# 地域の産業と観光

## 授業計画

地理歴史科 学校設定科目

2年

回	分野	テーマ	内容	担当者	教場
1		オリエンテーション	・授業の概要及びねらいについて、説明する。 ・「みたけ」に関わるさまざまなキーワードを列挙する。		
2	1 地域の産業	(1) 産業とは何か？	・産業とは何か、その概要を学習する。		
3		(2) 地域の産業構造	・御嵩町の産業構造について、その概要を学習する。	◎御嵩町 まちづくり課	
4		(3) 地域の農林業	・御嵩町の農林業について、その概要を学習する。	◎御嵩町 農林課	
5		(4) 地域の工業	・御嵩町の工業について、その概要を学習する。	◎御嵩町 まちづくり課	
6		(5) 工業団地に行ってみよう	・平芝工業団地を見学する。	◎御嵩町内の企業 (東海化成工業株)	★御嵩町平芝工業団地
7		(6) 御嵩町と亜炭鉱	・御嵩町内に残る亜炭鉱廃坑について、その歴史とともに現在の課題について学習する。	◎御嵩町 亜炭鉱廃坑対策室	★御嵩町比衣地区
8		(7) 産廃処分場問題について考える	・10年以上に及んだ産廃廃棄物処分場問題について、その概要を学習する。		
9		(8) 地域の商業	・御嵩町の商業について、その概要を学習する。		
10		(9) 商店街を歩こう	・旧御嶽宿近辺の商店街を見学する。		★旧御嶽宿周辺
11		(10) コンビニと商圈	・最近の典型的な小売店であるコンビニエンスストアについて、その経営形態とともに、近隣の分布などについて学習する。		
12	2 たからものを探そう	(1) たからものの探し方	・観光資源とは何か、その概要と県内の状況について学習する。	◎県 可茂県事務所 振興防災課	
13		(2) 地域の寺院めぐり	・観光資源の一つとして寺院を取り上げ、その保存・周知に努めているNPO団体の話を聞く。	◎NPO法人生涯学習かに	
14		(3) 道の駅可児ッテ	・可児市郡唯一の道の駅「可児ッテ」の活動とその意義について関係者から話を聞く。	◎道の駅「可児ッテ」駅長	★可児ッテ
15		(4) 御嵩駅かいわい	・観光をテーマに、御嵩駅周辺を散策する。	◎御嵩町 まちづくり課	★御嵩駅界限
16		(5) 中山道を歩こう	・中山道を「牛の鼻欠け坂」辺りまで散策する。		★旧中山道
17		(6) 鬼岩めぐり	・観光をテーマに、鬼岩公園を散策する。		★鬼岩公園
18		(7) みたけの森に行ってみよう	・観光をテーマにみたけの森を散策する。		★みたけの森
19		(8) 地域の名産品①	・地域の特産物について学習する。		
20		(9) 地域の名産品②	・地域の特産物について学習する。		
21		(10) 地域の郷土食	・地域の郷土食(みたけ華ずし)について、実際につくってみる。	○本校家庭科担当者 ★みたけ華ずしの会	★みたけ華ずしの会
22		(11) たからものマップをつくろう①	・これまでの学習をもとに、たからものマップをつくる。		
23		(12) たからものマップをつくろう②	・これまでの学習をもとに、たからものマップをつくる。		
24		(13) たからものマップをつくろう③	・これまでの学習をもとに、たからものマップをつくる。		
25	3 地域を元気にしよう	(1) たからものと地域づくり	・これまで学習した地域の特性や、観光資源としての「たからもの」を地域の活性化につなげる方法を学習する。	◎県 観光企画課	
26		(2) みたけ観光プランをつくろう①	・これまでの学習をもとに、観光プランを立ててみる。		
27		(3) みたけ観光プランをつくろう②	・これまでの学習をもとに、観光プランを立ててみる。		
28		(4) みたけ観光プランをつくろう③	・これまでの学習をもとに、観光プランを立ててみる。		
29		(5) みたけ観光プランをつくろう④	・これまでの学習をもとに、観光プランを立ててみる。		
30		(6) CMをつくろう①	・地域のCMづくりをする。		
31		(7) CMをつくろう②	・地域のCMづくりをする。		
32		(8) CMをつくろう③	・地域のCMづくりをする。		
33	まとめ		・1年間の学習をまとめる。		

# 地域コミュニティ

## 授業計画

公民科 学校設定科目

3年/2単位

回	分野	テーマ	内容	担当者	教場
1		オリエンテーション	・授業の概要及びねらいについて、説明する。		
2	1 地域の結びつきを考える	(1)地域の絆	・東日本大震災以降の、人と人との結びつきについて考える。		
3		(2)自治会の役割①	・自治会の役割について、その実際を自治会長さんから聞く。	◎御嵩町 住民環境課	
4		(3)自治会の役割②	・前時の授業をふまえ、自治会の役割について考える。		
5		(4)消防団の役割	・消防団の役割について、県消防課職員から話を聞く。	◎県 消防課	
6		(5)子ども会の役割	・子ども会の役割について、自らの経験をふまえ、考察する。		
7		(6)地域を守る	・地域の結びつきを、自治会、消防団あるいは子ども会といったこれまでの学習から、考える。		
8	2 地方自治とは？	(1)地方自治の本旨	・日本国憲法における地方自治について、学習する。		
9		(2)選挙と政治参加①	・選挙について学習する。		
10		(3)選挙と政治参加②	・国会、県議会、市町村議会の各議員選挙について、それぞれの意味を考察する。		
11		(4)議会を見に行こう	・御嵩町議会を傍聴する。	◎御嵩町 議会事務局	★御嵩町役場 (議会棟)
12		(5)議会を傍聴して	・議会の傍聴を通じて気づいたこと、考えたことなどを発表し合い、議会制民主主義について考察する。		
13		(6)世論とNPO	・世論形成と、NPO活動について学習する。		
14	3 地域づくり活動	(1)地域づくり活動への参加	・個人の学びを地域づくりに生かす「地域づくり型生涯学習」の意義について学び、これからの住民の役割について考える。	◎県 環境生活政策課	
15		(2)地域づくり活動の実際①	・各務原市における実践事例について、学習する。 (「街角ギャラリー」ほか)	◎各務原市	
16		(3)地域づくり活動の実際②	・可児市における実践事例について、学習する。 (「可児郡新四国八十八ヶ所めぐり」ほか)	◎NPO法人生涯学習かに	
17		(4)地域づくり活動の実際③	・美濃加茂市における実践事例について、学習する。 (太田宿中山道会館の運営ほか)	◎NPO法人宿木(やどりぎ)	
18		(5)地域づくり活動の実際④	・岐阜経済大学マイスター倶楽部による大垣市の地域づくりについて、学習する。	◎岐阜経済大学 経済学部 菊本 舞准教授	
19		(6)身近な地域づくり活動	・御嵩町輝き隊の活動について学習する。	◎ボランティア団体 輝き隊	
20		(7)地域の絆	・これまでの学習をもとに住民による、よりよい地域づくり活動とは何かを考える。		
21		(8)身近な地域づくり活動を目指して	・これまでの学習をふまえ、自分たちにできる地域づくり活動について考える。		
22	4 地域課題の解決	(1)商店街の活性化	・商店街の活性化について、学習する。	◎御嵩町商工会 (株)トイ・ファーム代表取締役)	
23		(2)高齢社会と地域	・高齢社会への取組について、学習する。	◎御嵩町 保険長寿課	
24		(3)地域で子どもたちを育てる	・地域の特色ある教育活動について、学習する。	◎御嵩町 福祉課(児童福祉係)	
25		(4)都市政策とまちづくり	・ハード面の都市政策を、住民の地域づくり活動とどう融合させるか、学習する。	◎御嵩町 建設課	
26		(5)住民との協働をめざして	・住民による地域づくり活動について、行政側の思いを聞き、よりよい地域づくりの在り方について学習する。	◎御嵩町 まちづくり課(まちづくり推進係)	
27	5 課題研究	課題研究	・科目「課題研究」の発表準備にあてる。		
28		課題研究	・科目「課題研究」の発表準備にあてる。		
29		課題研究	・科目「課題研究」の発表準備にあてる。		
30		まとめ	・1年間の学習をまとめる。		

# 地域政策

## 授業計画

公民科 学校設定科目

3年／2単位

回	分野	テーマ	内容	担当者	教場
1		オリエンテーション	・授業の概要及びねらいについて、説明する。		
2		0 政治とは何か？	・政治について、概要を説明する。		
3	1 公務員の仕事	(1) 国、県と市町村	・地方公共団体の仕事と、その役割分担について学習する。		
4		(2) 公務員の職務	・公務員の仕事について、岐阜県及び御嵩町を例に学習する。		
5		(3) 公務員の仕事の実際①	・公務員の仕事の実際について、御嵩町職員からその話を聞く。	◎御嵩町職員 (本校卒業生が望ましい)	
6		(4) 公務員の仕事の実際②	・御嵩町役場を訪問し、その実際の仕事について見学する。	◎御嵩町 企画課	★御嵩町役場
7		(5) 公務員に求められるもの	・公務員に求められる資質、適性について考える。	◎御嵩町 企画課(人事情報係)	
8	2 市町村の役割	(1) 地方行政のしくみ	・地方自治のしくみと地方公共団体の仕事について、学習する。		
9		(2) 予算と政策	・政策を実施するにあたり、予算の編成～執行にかかる流れを学習する。		
10		(3) 福祉	・福祉について、町職員から話を聞く。	◎御嵩町 福祉課	
11		(4) 教育	・教育について、町職員から話を聞く。	◎御嵩町 教育委員会	
12		(5) 住環境	・上下水道等の住環境整備について、町職員から話を聞く。	◎御嵩町 上下水道課／住環境課	
13		(6) 秘書の仕事	・秘書の仕事について話を聞き、周囲に対する気遣いなどについて学習する。	◎御嵩町 企画課	
14		(7) 特色あるまちづくり①	・美濃加茂市の特色あるまちづくりと、定住自立圏構想について担当職員から話を聞く。	◎美濃加茂市	
15		(8) 特色あるまちづくり②		◎	
16		(9) 特色あるまちづくり③		◎	
17	3 県の役割	(1) 岐阜県の環境政策	・県の特色ある環境保全の取組として「清流の国ぎふづくり」について、学習する。	◎県 清流の国づくり推進課	
18		(2) 岐阜県の今後	・県の長期構想について、担当職員から話を聞く。	◎県 清流の国づくり推進課	
19		(3) 統計からみた岐阜県	・統計調査からみた岐阜県の特色について、担当職員から話を聞く。	◎県 統計課	
20	4 危機管理について	(1) 危機管理とは？	・危機管理について、その概要を学習する。		
21		(2) 危機管理演習①	・さまざまな場面を設定して、危機に対し冷静に対処できる素養を培う。		
22		(3) 危機管理演習②	・さまざまな場面を設定して、危機に対し冷静に対処できる素養を培う。		
23		(4) 危機管理演習③	・さまざまな場面を設定して、危機に対し冷静に対処できる素養を培う。		
24	5 課題研究	課題研究	・科目「課題研究」の発表準備にあてる。		
25		課題研究	・科目「課題研究」の発表準備にあてる。		
26		課題研究	・科目「課題研究」の発表準備にあてる。		
27		振り返り			

# 課題研究

## 授業計画

公民科 学校設定科目

3年/2単位

回	分野	テーマ	内容	担当者	教場
1		オリエンテーション	・授業の概要及びねらいについて、説明する。		
2	1 情報の集め方	(1) 情報の収集にあたって	・個人情報など、情報を収集する際の留意事項を学習する。		
3		(2) インターネットの活用	・インターネットを活用した情報の収集について、学習する。		情報実習室
4		(3) 新聞の活用	・新聞を活用した情報の収集について、学習する。		図書館
5		(4) 書籍の活用	・書籍を活用した情報の収集について、学習する。		図書館
6	2 情報のまとめ方	(1) 映像資料	・ポイントの読み取り方について、TV等の映像資料について学習する。		
7		(2) 活字資料	・ポイントの読み取り方について、新聞等の活字資料について学習する。		
8		(3) KJ法	・情報のまとめ方について、KJ法を学習する。		
9		(4) 効果的なまとめ方	・情報の効果的なまとめ方について学習する。		
10		(5) Power Pointの活用	・Power Point の活用について学習する。		情報実習室
11	3 プレゼンテーション演習	(1) 効果的な話し方	・要領よく自分の伝えたいことを相手に伝えるにはどうしたらよいか、具体的な事例をもとに考えていく。		
12		(2) ディベート入門	・ディベートを通じて、交渉術を実践する。		
13	4 課題研究	(1) 地域課題を考える①	・これまでの学習を通じて、地域課題を考え、それを解決する方策を考える。		(図書館)
14		(2) 地域課題の解決に向けて	・地域課題の解決に向けた方策に関する資料を集める。		(図書館)
15		(3) 政策提言に向けて	・政策提言に向けた発表準備を行う。		(図書館)
16		(4) 発表			
17		まとめ	・1年間の学習をまとめる。		