

＜ 対象：保護者 ＞

令和4年度 岐阜県立東濃高等学校
学校評価アンケート（保護者対象）集計結果

- 実施期間 令和4年7月14日（木）～21日（木）
- 回答方式 今年度 質問紙を配付し任意で回答、後日提出
昨年度 Microsoft Forms にて任意で回答
- 回答数 今年度 199 （ 1年=96 2年=58 3年=43 不明=2 ）
昨年度 44 （ 1年=21 2年=6 3年=12 ）

A = よくあてはまる B = ややあてはまる C = あまりあてはまらない D = まったくあてはまらない E = わからない (%)

| 通 番 | 項 目 | A | B | C | D | E | A + B | | |
|-------------|-----|----|----|---|---|----|-------|------|------|
| | | | | | | | 今年 | 昨年 | 比較 |
| 学 校 経 営 方 針 | 1 | 64 | 27 | 4 | 1 | 5 | 91 | 88 | △ 3 |
| | 2 | 66 | 25 | 9 | 0 | 0 | 91 | 86 | △ 5 |
| | 3 | 62 | 29 | 5 | 1 | 4 | 91 | 89 | △ 2 |
| 家 庭 と の 連 携 | 4 | 59 | 32 | 5 | 1 | 4 | 90 | 82 | △ 8 |
| | 5 | 64 | 28 | 6 | 0 | 3 | 92 | 75 | △ 17 |
| | 6 | 69 | 27 | 2 | 0 | 2 | 96 | 82 | △ 14 |
| | 7 | 63 | 24 | 5 | 1 | 8 | 87 | 80 | △ 7 |
| | 8 | 63 | 30 | 3 | 1 | 3 | 93 | 82 | △ 11 |
| | 9 | 64 | 28 | 3 | 0 | 5 | 92 | 71 | △ 21 |
| | 10 | 83 | 15 | 2 | 0 | 1 | 97 | 86 | △ 11 |
| | 11 | 69 | 20 | 1 | 0 | 10 | 89 | 68 | △ 21 |
| 12 | 63 | 25 | 4 | 0 | 8 | 88 | 66 | △ 22 | |
| 教 職 員 | 13 | 73 | 22 | 1 | 1 | 4 | 95 | 94 | △ 1 |
| | 14 | 69 | 24 | 1 | 1 | 6 | 93 | 84 | △ 9 |
| | 15 | 68 | 22 | 4 | 0 | 6 | 90 | 80 | △ 10 |
| | 16 | 66 | 20 | 2 | 1 | 12 | 86 | 55 | △ 31 |
| | 17 | 61 | 21 | 3 | 0 | 16 | 82 | 54 | △ 28 |

| 通 番 | | 項 目 | A | B | C | D | E | A + B | | | |
|---------------|----|--|--|----|----|---|----|-------|----|-----|-----|
| | | | | | | | | 今年 | 昨年 | 比較 | |
| 学 習 指 導 | 18 | 学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。 | 62 | 27 | 2 | 1 | 9 | 89 | 72 | △17 | |
| | 19 | 学校は、授業や家庭学習への指導・支援等をとおして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。 | 63 | 27 | 1 | 1 | 8 | 91 | 84 | △7 | |
| 生 徒 指 導 | 20 | 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。 | 69 | 25 | 4 | 1 | 3 | 93 | 84 | △9 | |
| | 21 | 学校は、個々の生徒の相談に丁寧に応じている。 | 68 | 22 | 3 | 1 | 7 | 90 | 80 | △10 | |
| | 22 | 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 | 62 | 20 | 6 | 2 | 10 | 82 | 59 | △23 | |
| 進 路 指 導 | 23 | 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。 | 64 | 25 | 5 | 1 | 5 | 89 | 73 | △16 | |
| | 24 | 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。 | 65 | 27 | 3 | 1 | 4 | 92 | 73 | △19 | |
| 安 健 全 康 指 導 理 | 25 | 学校は、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。 | 65 | 23 | 3 | 0 | 9 | 88 | 73 | △15 | |
| | 26 | 地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者（地域）に対策マニュアルが知らされている。 | 70 | 25 | 2 | 0 | 4 | 95 | 87 | △8 | |
| 学 校 行 事 | 27 | 学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等を講じ、生徒の安全を最優先として適切に計画している。 | 69 | 26 | 2 | 0 | 3 | 95 | 85 | △10 | |
| | 28 | 学校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。 | 61 | 26 | 3 | 0 | 11 | 87 | 60 | △27 | |
| | 29 | 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。 | 67 | 26 | 2 | 1 | 4 | 93 | 79 | △14 | |
| | 30 | 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。 | 59 | 25 | 4 | 1 | 12 | 84 | 50 | △34 | |
| 学 校 独 自 項 目 | A | 31 | 学校は、生徒一人一人の進路実現のために、「確かな学力」や「社会常識」が身に付く指導に取り組んでいる。 | 65 | 26 | 4 | 1 | 5 | 91 | 80 | △11 |
| | | 32 | 学校は、授業中に一人一人のよさや努力を認めるよう努めている。 | 68 | 23 | 3 | 0 | 7 | 90 | 70 | △20 |
| | | 33 | 学校は、地域と連携した活動に取り組んでいる。（MSリーダーズの清掃活動や御嵩町の行事参加など） | 63 | 26 | 2 | 0 | 9 | 89 | 59 | △30 |
| | B | 34 | 学校は、「あいさつ・時間を守る・身なりを整える」指導に取り組んでいる。 | 72 | 25 | 2 | 0 | 2 | 97 | 84 | △13 |
| | | 35 | 学校は、外国につながる生徒の学習支援に力を入れている。 | 75 | 18 | 1 | 0 | 6 | 93 | 80 | △13 |
| | | 36 | 学校は、登下校におけるマナー指導に取り組んでいる。 | 67 | 22 | 4 | 1 | 6 | 89 | 70 | △19 |