

I 自己評価

岐阜県立東濃高等学校

学校番号

39

1 学校教育目標	『知・徳・体の調和のとれた将来有為な人材を育成する』
2 現状の分析	○ 生活や学習等の取り組みに改善が見られつつある。 ○ あいさつをしたり、時間を守ったりできる生徒が増えてきた。 ● 基礎学力が定着していない生徒がおり、義務教育段階の学習内容の復習を指導する必要がある。 ● 基本的な生活習慣や規範意識が十分に確立していない生徒がいる。 ● 進路意識が希薄で、自分自身の良さや課題を客観的に捉えることや社会に出て働くための人間関係づくりが苦手な生徒がいる。
3 学校の抱える課題	1 基礎学力の定着 2 基本的な生活習慣の確立 3 進路意識の高揚とコミュニケーション能力の育成
4 今年度の具体的な重点目標	1 学習指導・教科指導の充実 2 生活指導・特別活動指導の充実 3 キャリア教育の充実とコミュニケーション能力の育成

年 度 目 標			年 度 末 評 価			
5 評価項目 領域・分野	6 重点目標の達成に必要な具体的取組・方策	7 達成度の判断・判断基準	8 取組状況・実践内容評価項目 の達成状況等	9 評価 A・B・C・D	10 成果と課題	11 総合評価
学習指導・教科指導の充実	① 「評価の可視化」と「加点法」を使い「授業のユニバーサルデザイン化」によって、よりよい授業を進める。	学校評価アンケートで確認(70%以上)	学校評価(生徒) 67%	B	○ 意欲的に授業に取り組む生徒が増え、聞く姿勢や授業規律の確立にもつながった。 ▲ 今後も生徒の希望等を取り入れ、多様な学習支援の方法を研究する。	B
	② 「工業類型」「地域づくり類型」を他と連携して進めます。	授業の開設および実施	他校および地元と連携して授業を実施した。100%	A		
	③ 外国人生徒に対し「取り出し指導」、「入り込み指導」を行い、学習支援をします。	日本語能力を測る検定試験(各個人が前年より上級習得)	70%の生徒が前年より上級を習得	B		
生活指導・特別活動指導の充実	① 基本的な生活習慣(あいさつ・時間を守る等)を身につけさせるために、毎朝の校門指導を実施する。	生活状況調査「あいさつ・遅刻」の項目で確認(70%以上)	生活状況調査 70%	A	○ あいさつをする生徒や授業に遅れないよう努力する生徒、ボランティア活動に参加する生徒が増えている。 ▲ 遅刻数をさらに減らしたい。 ▲ 根気強い指導を継続する。	B
	② 全職員共通理解の下、一丸となって、「見逃さない、誰もが同じ指導」を目指します。	校門指導を行う保護者への聴取	肯定的評価 80%	A		
	③ 部活動・ボランティア活動を活性化し、活気と思いやりの心を育てる。	ボランティア参加延べ生徒数(300人以上)	ボランティア参加延べ生徒数 282人	B		
キャリア教育の充実とコミュニケーション能力の育成	① 進路ガイダンス等により進路目標を具体化し、望ましい勤労観・職業観を育成します。	学校評価アンケートで確認(70%以上)	学校評価(生徒・保護者) 61%	B	○ 進路意識を持つ生徒が少しずつ増えてきている。 ○ 演劇ワークショップで見せる生徒の姿が活動的になった。 ▲ 更なる外部人材の活用を企画する。	B
	② 地域との連携による外部人材の活用により、進路目標実現に向けてのスキルの習得を促す。	活用回数(回数5回)	活用回数 12回	A		
	③ 演劇ワークショップ等により、コミュニケーション能力を育成し望ましい人間関係を構築する。	講師及び見学者への聴取	仲間と共感することで自分を成長させることができた	A		

II 学校関係者評価

実施年月日 平成27年2月13日

<p>1 落ち着いた態度で授業にのぞむ生徒が多くなってきている。「評価の可視化」「加点法による評価」および「授業のユニバーサルデザイン化」等による丁寧な指導方法が効果を上げている。</p> <p>2 就職希望の生徒が増えてきているが、就職も学力検査等がある。基礎学力の向上は欠かせない。また、社会で自立するためにはコミュニケーション能力も必要である。基礎学力の向上とコミュニケーション能力を身につける指導を今後もぜひ続けてほしい。</p> <p>3 思いやりの心を育てるためにも、ボランティア活動の推進と部活動の活性化に取り組んでほしい。</p>	<p>12 来年度に向けての改善方策案</p> <p>1 生徒の学習意欲や授業規律に改善がみられてきた。今後も、日常的に基礎学力を確実に定着させる取り組みを推進し、授業内容の向上をめざす。</p> <p>2 「あいさつ」「時間を守る」「身だしなみ」「マナーを守る」等の基本的な生活習慣を全員の生徒ができるように指導を徹底する。朝の校門指導を継続する。</p> <p>3 コミュニケーション能力の向上を図る指導を推進する。</p>
---	--