

平成25年度 岐阜県立東濃高等学校「学校評価アンケート」の結果

◆一昨年度よりアンケートの内容が変更されました。また、今年度に追加された項目もあり、過年度の累積的な比較が難しいことから、昨年度との比較と今年度の顕著な実態について推察をおこないます。

1 アンケートは生徒79名と保護者・学校評議員55名に対して実施した。

質問に対する回答は、以下のようになっている。

A：よくあてはまる

B：ややあてはまる

C：あまりあてはまらない

D：まったくあてはまらない

E：わからない

2 集計結果の表記方法は、従来の方法に準じた。

① 生徒に関しては、肯定的な回答A及びBと否定的な回答C及びDが1/2以上を網掛けで示した。

② 保護者等に関しては、肯定的な回答A及びBが2/3以上と、否定的な回答C及びDが1/3以上を網掛けで示した。

3 アンケート結果

①生徒の結果

肯定的な回答をした項目数は31/38だった。(23年度28/38、24年度29/38)

◎【成果】生徒自身が特に肯定的にとらえている項目より

「教育方針・学校経営」の項目に共通して

昨年度より総合的な評価が上がっている。生徒が本校の支援的な教育を理解し、楽しく充実した学校生活を送っていることが分かる。

「34. 地域と連携した活動に取り組んでいる。ボランティア等」

MSリーダーズ活動や願興寺清掃ボランティアの様子を見ても、多くの生徒が参加意識が高いことが感じられる。生徒も達成感を持ち東濃高校の良さであると自覚できている。

●【課題】生徒自身が特に否定的にとらえている項目より

「家庭との連携」の項目に共通して

昨年度に引き続き「5.本校の教育方針や指導の内容を、保護者にわかりやすく伝えている」の評価が低い。4月のPTA総会の資料で全員に配布しているが、保護者が読んでいる割合が低いのではないかとと思われる。より多くの媒体を利用して伝えたい。

「8.保護者の悩みや相談」「9.ホームページでの情報提供」「10.きずなネット」「11.たより」等家庭との連携について、保護者アンケートからは肯定的な評価をいただいていることを考えたとき、保護者の思いが子どもに感じられないことを思うと、家庭内のコミュニケーションがやや不足しているのではないかとということが推察できる。

「28. 部活動が活発」

文科系の部活動・運動系の部活動共に人数が少ないながらも大会に参加したり、地域行事に参加したりして成果を上げている。しかし、顕著な結果はあまり出ていない。全体的に加入者が少ないことから、1年生入学当初にかなり個別の支援が必要であると思われる。年度当初、各部ごと、生徒一人ひとりへの具体的な支援策を立てることと、外へ向けたPRを継続していきたい。

*1年生の1学期末までは部活動に全員参加としている。アルバイトをする生徒が増えている。

「37.登下校におけるマナー指導」

昨年度に比べ評価が低くなっている結果をみると、「現状ではいけない」と判断し、「服装やマナーを向上をしなければいけない」と意識している生徒が多くいると思われる。今後とも継続的な指導と生徒会の手による取組の充実をめざしていきたい。

②保護者・学校評議員の結果

肯定的な回答項目数は24/38（23年度23/38、24年度27/38）

◎【成果】保護者・学校評議員が特に肯定的にとらえている項目より

「3.お子さんはよろこんで学校に行っている」「35.成長の糧となる学校行事」「31.ボランティア活動」

多くの保護者より良い評価をいただいた。生徒は東濃高校での学校生活に対し、充実感を感じ満足しているものと思われる。

「11. きずなネットの有効活用」「13.学校職員の対応」

毎週末「日本語・ポルトガル語・英語」で翌週の予定等を配信していることが評価されたり、職員の対応が認められるなど、保護者や地域との関係が良好であると判断する。

「16. 選択授業・少人数指導」

ホームページに記事を載せたり、選択授業や少人数指導の取組が理解されてきた。

●【課題】保護者・学校評議員が特に否定的にとらえている項目より

否定的な意見の割合として、初めに設定した基準（1/3以上）に達している項目はなかった。しかし「25.部活動の充実」29%、「19. 服装、頭髪指導」27%、に関して、改善されてきているが、まだ十分ではないと認識されている。

※【来年度に向けて】

25%以上の保護者がEの「わからない」を選択している項目が9項目ある。（昨年度は5項目）情報提供が不足しているという認識に立ち、「学校からのたより」「ホームページ」「きずなネット」「PTA広報」等、多くの方法で広報をおこなっていききたい。

本校の教育活動への理解をより深めていただくことで、PTA活動への保護者の参加を多くしていきたいと考えている。