

## 25学校評価アンケート結果（保護者・学校評議員）

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

		数字は%				
		E25%以上				
		:ABが67%以上。CDが33%以上の項目				
No	項 目	A	B	C	D	E
教育方針・学校経営	1 学校の教育目標である「知・徳・体の調和の取れた将来有為な人材を育成する」に共感できる。	31	51	5	0	13
	2 学校は教育目標である「知・徳・体の調和の取れた将来有為な人材を育成する」が達成できるように努力している。	18	51	13	0	18
	3 お子さんはよるこんで学校に行っている。	51	36	7	2	4
	4 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	24	53	11	2	11
家庭との連携	5 学校の教育方針や指導の内容を、保護者(地域)にわかりやすく伝えている。	18	47	20	0	15
	6 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	44	36	11	0	9
	7 学校は保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会をよく設けている。	16	47	16	0	20
	8 学校は保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応してくれる。	16	45	15	0	24
	9 学校はホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	25	36	11	2	25
	10 学校は、PTA(育友会)や部活動講演会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	27	49	5	2	16
	11 「きずなネット」(一斉配信メールサービス)は、有効に活用されている。	51	36	2	2	9
	12 学校・学年等から発行される「たより」等をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	11	58	7	2	22
教職員	13 学校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応(明るい挨拶や丁寧な話し方)が適切である。	40	44	7	0	9
	14 教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	22	50	15	0	13
	15 教職員は授業をとおして学力が向上するように指導している。	27	45	11	0	16
学習指導	16 学校は選択授業や少人数授業(2,3年生)を行っている。	42	38	4	0	15
	17 授業をとおして一人一人の能力に応じた指導を行っている。	31	38	4	0	27
生徒指導	18 学校は高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている。	15	46	13	10	15
	19 学校は高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	13	48	17	10	12
	20 学校は個々の生徒に対して適切な教育相談を行っている。	17	46	6	2	29
	21 学校はいじめや差別を許さず、厳しく対応している。	24	39	10	0	27
	22 学校は体罰の防止に努めている。	27	35	2	0	37
進路指導	23 学校は進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	23	48	8	0	21
	24 学校は生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしてくれる。	27	38	12	0	23
健康安全	25 学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	16	45	10	2	27
	26 地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	20	43	14	0	24
学校行事	27 学校は外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている。	31	49	6	0	14
	28 学校は子どもの成長の糧となるような学校行事を行っている。	25	59	4	0	12
	29 学校では部活動が活発に行われている。	18	39	25	4	14
	30 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	22	53	12	0	14
	31 学校はボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	25	61	4	0	10
学校独自項目	32 学校は生徒一人一人の進路実現のために「確かな学力」や「社会常識」が身につく指導に取り組んでいる。	20	51	14	4	12
	33 学校は授業中、一人一人のよさや努力を認めるよう努めている。	20	47	6	2	25
	34 学校は集中して静かに集会ができるよう指導に取り組んでいる。	16	35	14	4	31
	35 学校は地域と連携した活動に取り組んでいる。(MSリーダーズ活動、御嵩町の行事参加や願興寺清掃等のボランティア活動など)	37	47	4	0	12
	36 学校は「あいさつ・時間を守る・身なりを整える」指導に取り組んでいる。	20	55	12	4	10
	37 学校は外国人生徒の学習支援に力を入れている。	37	33	2	0	27
	38 学校は登下校におけるマナー指導に取り組んでいる。	10	49	14	8	20
	39 学校は思いやりの心を育てる活動を行っている。(東濃特別支援学校や保育園・福祉施設との交流等)	24	45	4	2	25