

## 別紙様式 3

### 学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 土岐紅陵高等学校 学校運営協議会 (第3回)
- 2 開催日時 令和7年1月24日(金) 9:00~13:00
- 3 開催場所 土岐市文化プラザ 第一研修室  
(【課題解決学習発表会】を参観後、会場内の別室で会議を開催した。)
- 4 参加者

会 長	土本 泰	至学館大学職員
委 員	伊藤 公一	美濃文山窯
	加藤 直美	土岐市立西部こども園 園長
	加藤 美由紀	本校PTA副会長
	神崎 弘範	土岐市立西陵中学校 校長
	後藤 淳	土岐市立下石小学校 校長 (欠席)
	土本 訓子	土岐市市民活動課
学 校 側	田中 誠二	校長
	木澤 朗	教頭
	塩崎 勉	事務長 (欠席)
	金子 浩隆	教務部長
	坂崎 陽祐	生徒支援部長
	大宮 学	進路支援部長
	井上 裕美子	活性化推進部長 (欠席)

#### 5 会議の概要(協議事項)

##### (1) 後期の学校運営

- ・<課題解決学習>発表会参観
- ・各種行事等

意見1: よい発表ばかりだが、課題解決「学習」なので、もう一歩先へ進めて欲しい。自分たちの「想い」の表現が少なかった。結果ありきの研究ではなく、研究過程で新たな課題を見つけ、そこで何を考えたのかが表現されるとよかった。

意見2: 興味のある事柄を「知ろう」とする。「知る」ために手段と方法を考える。それを仲間と協働して研究に取り組む。今後社会生活を営む上で必要な力を身に付けるための取組である。

意見3: 聞いている生徒が「親和的」「受容的」で、発表を聞く姿が良かった。聴衆の生徒に「統一感」があって、学校全体が同一の向きに向いている。

意見4: プレゼンテーションにおいて「他者性」→ 聞き手の立場で考える  
「見せる」「伝える」→ アウトプットを大事にする

## 別紙様式 3

と、もう一段階上のレベルに到達する。

意見5：保護者に対して校外の「発表会」だけではなく、校内の「エキシビジョン」がどれほど告知されていたか疑問である。またエキシビジョンの発表の質のブラッシュアップを望む。

意見6：昨年の発表も見たが、1年間で大きな変容を見せた生徒がいて感動した。また、中学時代を知る生徒の大きな変容を目の当たりにし、自分の人生を切り開いている生徒が存在していることに教育的な意味があり、高校で育っていることを実感できて感動した。

### (2) 令和6年度の学校評価

・自己評価

令和7年度に向けて

・学校運営基本方針等

・校内組織編制

・スクール・ミッションの策定

意見1：地域の祭りへの参加の様子で、地元の方々や訪問者からも高い評価を得ている。また、祭りで学んだことをまとめ、発表に繋がられていることが素晴らしい。これらをさらに来年の成果に結びつけるために模索したい。生徒とともに地域活性化のために協力体制を作りたい。

意見2：異なる選抜方法で入学した生徒の、入学後のそれぞれの様子を追跡してほしい。

意見3：行事の関係と思われるが、頻繁に短縮授業がある。

意見4：冬も3者懇談にしてほしい。特に2年次の冬は、進路決定のための情報収集及び学校⇄家庭の考えの擦り合わせがしたい。

意見5：発達が年齢に追い付いていない生徒がいるが、高校時に発達が年齢に追い付くことで多様な進路が提供されていてうれしい。

意見6：中高連携で楽しく交流ができています。先生方の「学校を良くしたい」「子どもたちを育てたい」という気概が伝わってくる。

意見7：タブレット端末は、リテラシーを高めることより、使い続けることが大事である。

意見8：スクール・ミッションの原案作成で、「人材」ではなく「人」であるとしたところに拘りが窺えてうれしい。

意見9：1年次学年部の自己評価項目「落ちついた雰囲気での授業ができていますか」がC評価であることに引っ掛かる。こういった面から生徒指導で学校経営に綻びが生じないようにしてほしい。

## 6 会議のまとめ

第3回学校運営協議会は、7人の委員のうち6人の出席により開催した。土岐市文化プラザサンホールにて3年次代表生徒の「課題解決学習発表会」の参観し、その後研修室にて会議を開催した。

まず後期の学校運営について「課題解決学習発表会」を中心に建設的な意見をいただいた。続いて、学校各分掌の自己評価をもとに、各委員から今年度の学校運営について、多様な視点から意見をj得て協議を深めた。また協議を進めてきたスクール・ミッションについても承認を得ることができた。

最後に、令和7年度の学校運営について、今年度の学校運営を基盤としつつ、学校運営協議会の意見を含めた学校関係者評価を加味して、改善を図ることを確認した。