

# 指導と評価の年間計画（産業社会と人間）

岐阜県立土岐紅陵高等学校

科 目	産業社会と人間	学 年	3 学年	指導クラス	3 年次生 全員	指導者名	
単 位 数	2 単位	使用教科書		副教材・問題集等		学校で作成したプリント	

## 1. 科目の目標

自己の生き方を探究するという観点から、自己啓発的な体験学習や討論などを通して、職業の選択決定に必要な能力・態度、将来の職業選択に必要な態度やコミュニケーション能力を養うとともに、自己の充実や生きがいを目指し、生涯にわたって学習に取り組む意欲や態度の育成を図る。また、現実の産業社会やその中での自己の在り方生き方について認識し、豊かな社会を築くために積極的に寄与する意欲や態度の育成を図る。

## 2. 評価の観点の趣旨

知識・技能（技術） a	思考・判断・表現 b	主体的に学習に取り組む態度 c
<b>知識</b> 将来のキャリアやライフプランを考えるうえで、必要な様々な知識（金融学習、主権者としての自覚、職業選択の際必要となる資格などを理解する。また、地域の産業について理解し、どのような地域課題があるのかを知る。 <b>技能</b> 効果的なプレゼンテーションの方法について身に付け、伝えい内容をまとめて伝えることができる。	将来のキャリアやライフプランを考えるうえで、進路選択や職業選択からではなく、人生の目標や夢から考えることができる。その過程で「豊かな人生とは何か」について主体的に考えることができ、そのためにはどのような選択をしたらよいのか、必要な情報収集をして自ら考えることができる。また、自分の得意や適性を踏まえ、自らで調整し学習を進めることができる。	キャリア学習の土台となる自己理解について、何事も「まずやってみる」ことで理解を深めているか。また、仲間と協働することで、対話的で深い学びができていくか。

## 3. 指導及び評価計画

月	単元名	指 導 項 目		予定時間	主な学習活動（指導内容）と到達目標		評価の場面・方法	評価の観点		
		就職コース	進学コース		就職コース	進学コース		a	b	c
4 5	進路探究①	・企業について調べ、業種や働き方について理解を深める。	・上級学校について調べ、自己の進路について理解を深める。	6	・企業研究	・進路探究（進学） ・彩プロジェクト（プレゼン力向上）	・活動の様子 ・振り返りシート	○	○	○
6	主権者としての自覚	・模擬選挙など ・主権者としての自覚		2	・選挙について理解を深めるとともに、有権者としての自覚を持つ。		・活動の様子 ・振り返りシート	○	○	○
	金融学習①	・初任給と生涯賃金 ・給与と年収		2	・労働と賃金に関する知識を理解し、自らの将来設計と合わせて考える。		・活動の様子 ・振り返りシート	○	○	○
7 8 9	進路探究②	・志望動機書作成 ・履歴書作成 ・面接指導	・上級学校について調べ、自己の進路について理解を深める。	10	・職業選択をし、就職活動に必要な準備をする。	・進路探究（進学） ・彩プロジェクト（プレゼン力向上） ・クラス発表	・活動の様子 ・振り返りシート	○	○	○
10	地域探究	・地域産業である美濃焼の歴史と文化について理解を深める。		4	・窯元巡りを計画し、下石町の歴史や地域的特色などについて、地元の人から話を聞く。 ・11月2日、3日には、実際に窯元巡りをし窯元さんとコミュニケーションを取りながら感じ取ったことをレポートにまとめる。		・活動の様子 ・振り返りシート	○	○	○
11	金融学習②	・ライフプランとお金 ・社会保障制度 ・民間保険 ・資産形成と資産運用		4	・ライフプランの実現に必要なお金について必要となるお金について理解を深める。 ・社会保障制度や民間保険について知識を身に付ける。 ・資産形成や資産運用の方法や種類などの知識を身に付ける。		・活動の様子 ・振り返りシート	○		○
12 1 2	まとめ	・1年間のまとめ		7	・1年間の学びをキャリアパスポートにまとめる。		・活動の様子 ・振り返りシート		○	○
				35						

