

指導と評価の年間計画（英語コミュニケーションⅡ）

岐阜県立土岐紅陵高等学校

科目	英語コミュニケーションⅡ	学年	3	指導クラス	全クラス	指導者名	
単位数	2	使用教科書	All Aboard! English Communication II	副教材・問題集等			

1. 科目の目標

幅広い話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

2. 評価の観点の趣旨

知識・技能（技術） a	思考・判断・表現 b	主体的に学習に取り組み態度 c
[知識] 音声や語彙、表現、文法、言語の動きなどについて理解している。 [技能] 音声や語彙、表現、文法、言語の動きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあっている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話して、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

3. 指導及び評価計画

月	単元	指導項目	予定時間	主な学習活動（指導内容）と到達目標	評価の場面・方法	評価の観点		
						a	b	c
4	オリエンテーション	オリエンテーション	1		生徒の応答	○	○	○
	Reading 1 Mujina	情景や登場人物の心情を読み取り、物語のおもしろさを理解する。	6	・物語の内容を理解し、情景や登場人物の心情を想像しながら、物語の暗唱をすることができる。 ・内容に関する問いに英語で答えることができる。	生徒の応答 ワークシート スピーチ	○	○	○
5	Lesson 6 Seeds for Future Generations	・動詞の目的語になるif節 ・海外の高校生に向けた伝統野菜についてのグループ発表を通して、伝統の継承について学習する。	8	・動詞の目的語になるif節を用いた文の形、意味、用法を理解している。 ・地元の有名な場所やものについて自分の意見をまとめ、相手と意見交換をすることができる。	活動の観察 生徒の応答 プレゼンテーション	○	○	○
6	前期中間考査		1	(知識・技能) (思考・判断・表現) (主体的に取り組み態度)	ペーパーテスト	○	○	○
	Lesson 7 Over the Wall	・関係副詞where / when ・世界中で壁画を描く活動について知り、世界の人々と交流する方法について学習する。	8	・関係副詞where / whenを用いた文の形、意味、用法を理解している。 ・外国の人々と交流する方法について自分の意見をまとめ、相手と意見交換をすることができる。	活動の観察 生徒の応答 スピーチ	○	○	○
7	Getting the Necessary Information	・路線図を見て、必要な情報を的確に読み取り、目的地への行き方を案内する。	2	・地下鉄の路線図を見ながら、相手が理解しやすいように案内することができる。	活動の観察 スピーキング	○	○	○
	Lesson 8 Inspiration from Nature	・知覚動詞 ・自然界のデザインをヒントに開発された製品について学習する。	3	・知覚動詞を用いた文の形、意味、用法を理解している。 ・自然界のデザインをヒントに開発された製品について自分の意見をまとめ、相手と意見交換をすることができる。	活動の観察 生徒の応答 プレゼンテーション	○	○	○
8	Lesson 8 Inspiration from Nature	・知覚動詞 ・自然界のデザインをヒントに開発された製品について学習する。	6	・知覚動詞を用いた文の形、意味、用法を理解している。 ・自然界のデザインをヒントに開発された製品について自分の意見をまとめ、相手と意見交換をすることができる。	活動の観察 生徒の応答 プレゼンテーション	○	○	○
9	文法まとめ3	・動詞の目的語になるif節 ・関係副詞 ・知覚動詞	2	・動詞の目的語になるif節、関係副詞、知覚動詞を用いた文の形、意味、用法を理解している。 ・動詞の目的語になるif節、関係副詞、知覚動詞を用いて、相手とコミュニケーションができています。	活動の観察 生徒の応答	○	○	○
	前期期末考査		1		ペーパーテスト	○	○	○
#	Lesson 9 The Bitter Truth behind Chocolate	・使役動詞 ・カカオ農園の実態と児童労働及びその解決策について学習する。	6	・使役動詞を用いた文の形、意味、用法を理解している。 ・チョコレートをめぐる社会問題とその解決策について自分の意見をまとめ、相手と意見交換をすることができる。	活動の観察 生徒の応答 インタビュー	○	○	○
	エッセイライティング	・興味をもっている社会問題について、英語でエッセイを書く。	3	・英語でエッセイを書くために必要な知識や情報を身につけている。 ・興味をもっている社会問題に関して、英語のエッセイの流れに構成して書くことができる。	活動の観察 ライティング	○	○	○
#	Lesson 10 Fighting Angel	・分詞構文 ・人を助ける職業について、英語で説明することができる。	8	・分詞構文を用いた文の形、意味、用法を理解している。 ・本文の内容を理解し、人を助ける職業について自分の意見をまとめ、相手と意見交換をすることができる。	活動の観察 生徒の応答 インタビュー	○	○	○
	文法まとめ4	・使役動詞 ・分詞構文	2	・使役動詞、分詞構文を用いた文の形、意味、用法を理解している。 ・使役動詞、分詞構文を用いて、相手とコミュニケーションができています。	活動の観察 生徒の応答	○	○	○
#	後期中間考査		1	(知識・技能) (思考・判断・表現) (主体的に取り組み態度)	ペーパーテスト	○	○	○
	Reading 2 Bear's Pie	・Reading ・Listening ・Writing ・Speaking	5	・物語の内容を理解したうえでその結末を考え、配役を決めて朗読劇を演じることができる。 ・内容に関する問いに英語で答えることができる。	活動の観察 生徒の応答 発表	○	○	○
1	高校英語の総まとめ		6	今後の人生において英語が必要な場面を想定し、学習を継続する方法や英語との関わり方を認識することができる。	活動の観察 生徒の応答 インタビュー	○	○	○
2	学年末考査		1	(知識・技能) (思考・判断・表現) (主体的に取り組み態度)	ペーパーテスト	○	○	○
			70					