

指導と評価の年間計画(家庭総合)

岐阜県立土岐紅陵高等学校

科目	家庭総合	学年	2	指導クラス	2年1、2、3組	
単位数	2	使用教科書	家庭総合(実教出版)		副教材・問題集等	生活Navi(実教出版)

1. 科目の目標

生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を通して、様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を想像する資質・能力を育成することを旨とする。

2. 評価の観点の趣旨

知識・技能(技術) a	思考・判断・表現 b	主体的に学習に取り組む態度 c
生活を主体的に営むために必要な人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて科学的に理解しているとともに、それらに係る技能と体験的・総合的に身に付けている。	生涯を見通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを科学的な根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実に資するよう実践しようとしている。

3. 指導及び評価計画

月	単元	指導項目	予定時間	主な学習活動(指導内容)と到達目標	評価の場面・方法	評価の観点		
						a	b	c
4, 5	オリエンテーション 第9章 消費行動を考える	家庭総合の学び方 ホームプロジェクト及び学校家庭クラブ活動の意義と実施方法	1	・一年間の「家庭総合」を学ぶにあたって、学習の意義や内容、情報収集、プリントの記入など学習方法、評価の方法を理解する。 ・ホームプロジェクト及び学校家庭クラブ活動の意義と実施方法等について理解する。	・ワークシート ・行動観察	○	○	
		1節 消費行動と意思決定	3	・主体的な消費行動について多角的に考える。 ・情報社会における生活情報について知り、その適切な活用方法について考える。	・ワークシート ・行動観察	○	○	
		2節 消費生活の現状と課題	3	・契約、多様な販売方法や支払い方法について学ぶ。 ・問題商法による被害を未然に防ぎ、早期解決する方法を考える。	・ワークシート ・行動観察	○	○	
		3節 消費者の権利と責任	3	・消費者被害の事例を調べ、消費者の権利と責任を考える。 ・これからの社会に求められる消費者の自覚と、行動のあり方を検討する。	・ワークシート ・行動観察	○	○	○
6, 7	第10章 経済的に自立する	4節 ライフスタイルと環境	3	・日常生活が地球環境やグローバル社会に与える影響について考える。 ・持続可能な社会の実現に向けた消費行動について考える。	・ワークシート ・行動観察	○	○	
		定期考査 前期中間考査	1	・定期考査をすることで、ここまでの学習内容を理解する。	・ペーパーテスト	○	○	
		1節 暮らしと経済	3	・生活における経済と社会のかかわりについて理解する。 ・収入と支出にはどのような項目があるのかについて理解する。 ・適切な家計管理について考える。	・ワークシート ・行動観察	○	○	
		2節 将来のライフプランニング	3	・将来のライフイベントや起こりうるリスクと、その費用について考え、長期的な経済計画について理解する。 ・金融商品の特徴と選択基準を理解する。	・ワークシート ・行動観察	○	○	
8, 9	第7章 衣生活をつくる	ホームプロジェクトの計画と説明	2	・夏休み課題であるホームプロジェクトの説明をし、各自で自分のホームプロジェクトの計画をたてる。	・ワークシート ・行動観察	○	○	○
		1節 人と衣服のかかわり	2	・衣生活の文化や、自分の衣生活をとりまく状況について関心をもち、衣生活の改善・向上に積極的に取り組もうとする。	・ワークシート ・行動観察	○	○	
		2節 衣服の素材の種類と特徴	2	・衣服の素材の種類や特徴について知識を身につけ、用途に応じてどんな衣服が適切か理解できる。	・ワークシート ・行動観察	○	○	
		・エコバッグの製作実習	2	・全体の印つけをする。 ・わきのしつけをする。	・行動観察 ・裁縫技術 ・作品	○	○	○
定期考査 前期期末考査	1	・定期考査をすることで、ここまでの学習内容を理解する。	・ペーパーテスト	○	○			

10	第7章 衣生活をつくる	2節 衣服の素材の種類と特徴	4	・衣服の用途によって、適切な衣服素材を考え、判断することができる。	・ワークシート ・行動観察	○	○	
		・エコバッグの製作実習	4	・わきのミシン縫いをする。 ・まちのしつけをして、ミシン縫いをする。	・行動観察 ・裁縫技術 ・作品	○	○	○
11	第7章 衣生活をつくる	3節 衣服の選択から管理まで	3	・衣服材料の性能と特徴、衣服整理についての科学的な知識や、縫製技術を身につけることによって、衣服を適切に選択し管理することができる。	・ワークシート ・行動観察	○	○	
				・衣服の用途によって、適切な衣服素材を考え、判断することができる。	・ワークシート ・行動観察	○	○	
		4節 持続可能な衣生活をつくる	3	・不要となった衣類について、リサイクルに回す、作りかえるなど、実生活において実践することができる。	・ワークシート ・行動観察	○	○	
				・現在の衣生活をとりまく状況について、自分の衣生活を振り返りながら、課題を導き出すことができる。	・ワークシート ・行動観察	○	○	
・エコバッグの製作実習	3	・持ち手をつける。 ・裏布と表布を合わせて、しつけで縫い合わせる。	・行動観察 ・裁縫技術 ・作品	○	○	○		
12	第7章 衣生活をつくる	5節 私たちがつなぐ衣生活の文化	3	・和服の着装や布地について理解するとともに、和服を活用した衣文化の伝承には、どのようなものがあるかを理解できる。 ・日本の伝統文化である和服に関心をもち、浴衣の着つけに意欲的に取り組んでいる。	・ワークシート ・行動観察	○	○	
		・エコバッグの製作実習	5	・裏布と表布を合わせて、ミシンで縫い合わせる。 ・表に布をひっくり返す。返し口をまつり縫いする。 ・返し口をミシン縫いする。	・行動観察 ・裁縫技術 ・作品	○	○	○
1	第1章 これからの人生について考えてみよう	1節 自分の未来予想図を描こう～生涯発達と発達課題～	3	・自分自身について考えるワークシートや将来についてのレポートなどを通して、自分や、人の一生についての考えをまとめることができる。	・ワークシート ・行動観察	○	○	
				・人生の各ライフステージの特徴と課題について知り、少子高齢社会、男女共同参画社会などの社会状況を考えながら、自分の生活や将来について考えを深め、発表などを通じて考えを表現することができる。 ・現在の自分のこと、将来の生活設計を考えることについて、意欲を持ってとりくもうとしている。	・ワークシート ・行動観察	○	○	
		2節 これからの人生をデザインする	3	自分自身や現在の社会状況を客観的に知り、将来を見通した人生設計への課題をみつめることができる。	・ワークシート ・行動観察	○	○	
				自分の近い将来についてのキャリアや生活についての設計を考え、ワークなどを用いてそれらを具体的に描いていくことができる。	・ワークシート ・行動観察	○	○	
2, 3	第2章 自分らしい生き方と家族	1節 自立と共生	2	・青年期の課題である自立や男女の平等と相互の協力などについて理解できる。	・ワークシート ・行動観察	○	○	
				・男女共同参画社会など、現在の社会的状況について、興味を持って知ろうとする態度がある。	・ワークシート ・行動観察	○	○	
	2節 ライフキャリア	3	・生活にかかわる労働の意義、また、現在の労働環境などについて理解できる。 ・現在の生活時間の状況をふまえ、生活時間と労働との関係について理解できる。	・ワークシート ・行動観察	○	○		
			・労働の意義や役割、労働時間と生活時間との関わりについて関心をもち、現在の家族・家庭がかかえる課題を見いだそうとする。	・ワークシート ・行動観察	○	○		
3節 共に生きる家族	2	・結婚、家族・家庭の多様化や、時代とともに変化する役割について理解できる。	・ワークシート ・行動観察	○	○			
		・図表などから家族の形、家庭のあり方や役割について、また時代とともに変化した背景について読みとることができ、現在の家族・家庭のあり方や役割について考えを深め、表現することができる。 ・家族・家庭に関する課題・問題点について、社会的な制度、労働環境や雇用情勢などの背景も考慮しながら原因を推測し、解決へ導くための考えをまとめ、討論やレポートを通して発表することができる。 ・家族の変遷や家族に関する意識の変化、さらには、現在の家族の抱える問題・課題などについて、新聞や書籍などから情報を収集し、自らの考えをまとめることができる。	・ワークシート ・行動観察	○	○			
4節 家族に関する法律	2	・結婚、家族・家庭の形、家族・家庭の役割について、自分とどうかかわっているのか、興味・関心をもちようとしている。	・ワークシート ・行動観察	○	○			
		・家族に関する法律についての知識を身につけている。 ・家族、家庭生活に関する法律について関心をもち、家庭生活と法律との関係について、理解しようとしている。	・ワークシート ・行動観察	○	○			
定期考査	学年末考査	1	・定期考査をすることで、ここまでの学習内容を理解する。	・ペーパーテスト	○	○		
合計		70						