

## 令和5年度 ホームルーム活動 年間指導計画

評価の観点	知識・技能	個人と集団との関係性及び集団活動の意義を理解し、社会生活におけるルールやマナーに則った行動の仕方を身に付けている。
	思考・判断・表現	様々な場面で、自分と異なる考えや立場にある多様な他者を尊重して認め合い、支え合ったりして合意形成や意思決定をしている。
	主体的に学習に取り組む態度	様々な集団に積極的に所属し、他者の価値観や個性と受け入れ、新たな環境のもとで互いのよさや可能性を発揮できる関係を築こうとしている。

No	1年	項目	2年	項目	3年	項目
1	学年集会	A	学年集会	A	学年集会	A
2	身だしなみ確認	A	身だしなみ確認	A	身だしなみ確認	A
3	クラス運営方針決め	A	クラス運営方針決め	A	クラス運営方針決め	A
4	演劇ワークショップ	B	社会見学に向けて	A	社会見学に向けて	A
5	社会見学に向けて	A	いじめに関する取り組み	B	金融教育	消
6	球技大会に向けて	A	修学旅行計画①	A	球技大会に向けて	A
7	自転車安全講習会	B	自転車安全講習会	B	自転車安全講習会	B
8	テストバッテリー	B	修学旅行計画②	A	テストバッテリー	B
9	コミュニケーションスキル講話	B	コミュニケーションスキル講話	B	コミュニケーションスキル講話	B
10	生徒・職員校内研修(スクールカウンセリング)	B	生徒・職員校内研修(スクールカウンセリング)	B	生徒・職員校内研修(スクールカウンセリング)	B
11	自己プレゼン作成	C	修学旅行計画③	A	自己プレゼン作成	C
12	SOS出し方教育	B	SOS出し方教育	B	SOS出し方教育	B
13	紅陵祭企画①	A	紅陵祭企画①	A	紅陵祭企画①	A
14	薬物乱用防止講座	B	薬物乱用防止講座	B	薬物乱用防止講座	B
15	紅陵祭企画②	A	紅陵祭企画②	A	紅陵祭企画②	A
16	紅陵祭企画③	A	紅陵祭企画③	A	紅陵祭企画③	A
17	紅陵祭企画④	A	紅陵祭企画④	A	紅陵祭企画④	A
18	紅陵祭企画⑤	A	修学旅行事前指導	A	紅陵祭企画⑤	A
19	紅陵祭準備	A	紅陵祭準備	A	紅陵祭準備	A
20	紅陵祭準備	A	紅陵祭準備	A	紅陵祭準備	A
21	紅陵祭準備	A	紅陵祭準備	A	紅陵祭準備	A
22	紅陵祭準備	A	紅陵祭準備	A	紅陵祭準備	A
23	紅陵祭を終えて	A	紅陵祭を終えて	A	紅陵祭を終えて	A
24	球技大会に向けて	A	球技大会に向けて	A	球技大会に向けて	A
25	ひびきあい日(人権講話)	B	ひびきあい日(人権講話)	B	ひびきあい日(人権講話)	B
26	定期考査に向けて	C	学校見学会	C	定期考査に向けて	C
27	有権者になるということ	主	企業見学会	C	有権者になるということ	主
28	いじめに関する取り組み	B	消費者教育について	消	いじめに関する取り組み	B
29	消費者教育について	消	有権者になるということ	主	消費者教育について	消
30	クラスの和～HRの仲間たちへ～	A	キャリアパスポートの作成	C	クラスの和～HRの仲間たちへ～	A
31	自分プレゼン作成～保護者に向けて～	C	紅陵エキシビジョン鑑賞	C	自分プレゼン作成～保護者に向けて～	C
32	自分プレゼン作成～保護者に向けて～	C	就職者ガイダンス	C	自分プレゼン作成～保護者に向けて～	C
33	1年間を振り返って	A	進路適性検査	C	1年間を振り返って	C
34	次年度に向けて	C	次年度に向けて	C	卒業に向けて～後輩へのメッセージ～	A
35	生徒会活動について	A	生徒会活動について	A	卒業に向けて～先生へのメッセージ～	A
36						
37						
38						
39						
40						

※ ホームルーム活動に充てる授業時数は、原則として、年間35単位時間以上とすること。

※ 項目欄は以下の「A」、「B」、「C」、「消」、「主」を記入すること。

**A：ホームルームや学校における生活づくりへの参画**

- ・ホームルームや学校における生活上の諸問題の解決
- ・ホームルーム内の組織づくりや役割の自覚
- ・学校における多様な集団の生活の向上

**B：日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全**

- ・自他の個性の理解と尊重、よりよい人間関係の形成
- ・男女相互の理解と協力
- ・国際理解と国際交流の推進
- ・青年期の悩みや課題とその解決
- ・生命の尊重と心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立

**C：一人一人のキャリア形成と自己実現**

- ・学校生活と社会的・職業的自立の意義の理解
- ・主体的な学習態度の確立と学校図書館等の活用
- ・社会参画意識の醸成や勤労観・職業観の形成
- ・主体的な進路の選択決定と将来設計

**消：安心・安全で豊かな消費生活**

**主：主権者として求められる力**