

## ハンゲル I 指導と評価の年間計画

対 象 : 2年次 選択者 単位数 : 4単位  
 使用教科書 : 韓国語初歩の初歩(高橋書店)

## 1. 目標

日常的な話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどをハンゲルで話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養うと共に、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

## 2. 評価の観点の趣旨

知識・技能(技術) a	思考・判断・表現 b	主体的に学習に取り組む姿 c
【知識】 音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解している。 【技能】 音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、利き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

## 3. 指導と評価の年間計画

月	時数	単元	指導内容	内容のまとめ	評価規準	評価方法	評価の観点		
							a	b	c
4	1	オリエンテーション	オリエンテーション						
	11	基本母音 複合母音 基本子音	・基本母音を紹介する。	読むこと 書くこと	・基本母音と基本子音を正確に書き、読むことができる。(表現の能力)	生徒の応答 小テスト	○	○	○
5	15	子音の学習	・子音を一列ずつ学習する。(K行、N行、T行など)	読むこと 書くこと	・基本的な発音ができる。(表現の能力) ・学習した子音について、正確に読み取り、表記することができる。(知識・理解)	生徒の応答 小テスト	○	○	○
6	1	前期中間考査			(理解の能力) (知識・理解)	ペーパーテスト	○	○	
	13	子音の学習	・子音の学習をさらに進める。 ・激音、濃音を学習する。	読むこと 書くこと	・順音、激音、濃音の差について正確に理解している。(理解の能力) ・学習した子音について、正しく発音し、表記することができる。(知識・理解)	生徒の応答 小テスト	○	○	○
7	10	「パッチム」について	・ハンゲル文字の下部にある「パッチム」について紹介する。	読むこと 書くこと	・「パッチム」の概念について、正確に理解できる。(理解の能力) ・学習した子音について、正しく発音し表記することができる。(知識・理解)	生徒の応答 小テスト	○	○	○
8・9	13	「パッチム」について	・「パッチム」なしの単語について紹介する。 ・「パッチム」ありの単語について紹介する。	読むこと 書くこと	・「パッチム」について、正確に読むことができる。(表現の能力) ・学習した子音について、正しく発音し表記することができる。(知識・理解)	活動の観察 生徒の応答	○	○	○
	1	前期期末考査			(理解の能力) (知識・理解)	ペーパーテスト	○	○	
10	14	挨拶について	・「こんにちは」「さようなら」など挨拶について学習する。 ・挨拶に加えて、日常で使う簡単な会話について紹介する。	聞くこと 話すこと 対話すること	・学習したことを正確に理解する。(理解の能力) ・比較的平易な表現を使って、簡単な挨拶や会話をすることができる。(表現の能力) ・対話による言語活動に積極的・主体的に取り組んでいる。(関心・意欲・態度)	活動の観察 生徒の応答	○	○	○
11	6	日常会話の基礎	・自己紹介、お礼、お詫びなど日常でよく使う表現を学習する。	話すこと 聞くこと	・場面や目的に応じて、適切に聞いたり反応することができる。(表現の能力)	活動の観察 生徒の応答	○	○	○
	9	自己紹介	・月、日、曜日の言い方を学習する。 ・「(場所)で～をする」を表	聞くこと 話すこと 対話すること	・情報や相手の考えなどを正しく聞き取り、伝えることができる。(理解の能力)	活動の観察 生徒の応答	○	○	○
12	1	後期中間考査			(理解の能力) (知識・理解)	ペーパーテスト	○	○	
	12	拒否する表現 よびかけ	・簡単な会話文を使って拒否するときに使う表現や、よびかけの表現を学習する	聞くこと 話すこと 対話すること	・学習したことを正確に理解している。(理解の能力) ・言語や言語の運用について基本的	活動の観察 生徒の応答	○	○	○
1	20	許可する表現 禁止する表現	・簡単な会話文を使って許可するときに使う表現や禁止する表現を学習する。	聞くこと 話すこと 対話すること	・情報や相手の考えなどを正しく聞き取り、伝えることができる。(表現の能力)	活動の観察 生徒の応答	○	○	○
2	12	数字	・身近な話題を使って、数字の読み方、書き方を学習する。	聞くこと 書くこと	・学習したことを正確に理解している。(理解の能力) ・言語や言語の運用について基本的	生徒の応答 小テスト	○	○	○
3	1	学年末考査			(理解の能力) (知識・理解)	ペーパーテスト	○	○	