

指導と評価の年間計画（英語コミュニケーションⅡ）

岐阜県立土岐紅陵高等学校

科目	英語コミュニケーションⅡ	学年	2年次	指導クラス	全クラス
単位数	2単位	使用教科書	All Aboard! English Communication Ⅱ（東京書籍）		
				副教材・問題集等	

1. 科目の目標

日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいても一定の支援を活用すれば、資料を的確に活用し、多様な語句や文を用いて、情報が感動、気持などを論理の構成や展開を工夫して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができるようになる。

2. 評価の観点の趣旨

知識・技能（技術） a	思考・判断・表現 b	主体的に学習に取り組む態度 c
[知識] 音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解している。 [技能] 音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、利き手、読み手、放し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

3. 指導及び評価計画

月	単元	指導項目	予定時間	主な学習活動（指導内容）と到達目標	評価の場面・方法	評価の観点		
						a	b	c
4	Pre-Lesson	・自分の今年の計画について述べるができる。 ・to不定詞や、助動詞willを用いて、相手に伝える技能を身につける。	1	[知識]to不定詞や助動詞willなどを用いられた文の形・意味を理解している。 [技能]今年やってみたいことなどを、to不定詞や助動詞willなどを用いて、相手に伝える技能を身につけている。	小テスト 定期考査 ワークシート 生徒の応答	○	○	○
	Lesson 1 A Colorful Island ブラーノ島	・イタリアのブラーノ島への旅行を報告するSNSを通して、その島の特色について学習する。 ・関係代名詞whatを使うことができる。 ・海外で行ってみたい場所について、英語で述べることができる。	6	[知識]関係代名詞whatを用いた文の形・意味を理解している。また、海外の観光地について学んだり、海外で行ってみたい場所やそこでやりたいことについて調べた事柄を整理・理解している。	小テスト 定期考査 ワークシート 生徒の応答	○	○	○
5	Lesson 2 With the Beatles サムのリクエスト	・曲をリクエストしたラジオ番組の聴取者とディスクジョッキーの対話を通して、世代を超えて人気のあるバンドについて学習する。 ・比較表現：more, the most ・世代を超えて人気のある人物について、英語で述べる	8	[知識]比較表現〈more〉〈the most〉を用いた文の形・意味を理解している。また、世代を超えて人気のある音楽バンドについて学んだり、好きな人物について調べた事柄を整理・理解している。 [技能]比較表現〈more〉〈the most〉の理解をもとに、世代を超えて人気のある音楽バンドについて学んだり、好きな人物について自分で調べた事柄を用いて、理由などを話して伝え合う技能を身につけている。	小テスト 定期考査 ワークシート ビデオの鑑賞・感想 [S.]	○	○	○
6	前期中間考査		1					
6	Lesson 3 Wild Men ワイルドマンの世界	・ヨーロッパの国々に見られる「ワイルド・マン」についてのスピーチを通して、人間社会と自然について考える。 ・itの用法 ・身近な行事について英語で紹介することができる。	7	[知識]itを用いた文（It is... (for → to ~）（It is... that ~）の形・意味を理解している。また、ヨーロッパの国々の祭りに登場する「ワイルドマン」について学んだり、身近な行事について調べた事柄を整理・理解している。 [技能]itを用いた文（It is... (for → to ~）（It is... that ~）の理解をもとに、ヨーロッパの国々の祭りに登場する「ワイルドマン」について学んだり、身近な行事について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを話して伝え合う技能を身につけている。	小テスト 定期考査 ワークシート プレゼンテーション	○	○	○
7	Lesson 4 Little Hero ハチドリのお話	・世界最小の鳥であるハチドリを紹介する記事とハチドリの物語を通して、不屈の努力と不屈の心について考える。 ・間接疑問文 ・自分の好きな物語を英語で紹介することができる。	6	[知識]間接疑問文の形・意味を理解している。また、ハチドリやハチドリを主人公にした物語について学んだり、好きな物語について調べた事柄を整理・理解している。 [技能]間接疑問文の理解をもとに、ハチドリやハチドリを主人公にした物語について学んだり、自分で調べた事柄を用いて、考えや理由などを話して伝え合う技能を身につけている。	小テスト 定期考査 ワークシート 生徒の応答	○	○	○
8 9	Lesson 5 Special Makeup in Kabuki 歌舞伎メイクの物語	・日本の伝統文化である歌舞伎と隈取について学習する。 ・to不定詞を含む表現 ・日本の伝統文化について、英語で説明することができる。	7	[知識]to不定詞を含む表現を用いた文の形・意味を理解している。また、歌舞伎と隈取について学んだり、日本の伝統文化について調べた事柄を整理・理解している。 [技能]to不定詞を含む表現の理解をもとに、歌舞伎と隈取について学んだり、日本の伝統文化について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを話して伝え合う技能を身につけている。	小テスト 定期考査 ワークシート 生徒の応答	○	○	○
9	前期期末考査		1					
10	Lesson 6 Seeds for Future Generations 伝統野菜を未来につなぐ	・海外の高校生に向けた、伝統野菜についてのグループ発表を通して、伝統の継承について考える。 ・動詞の目的語になるif節 ・地元で有名な場所やものについて、英語で説明することができる。	9	[知識]動詞の目的語になるif節を用いた文の形・意味を理解している。また、京野菜について学んだり、京野菜のポスターに書かれた事柄や地元の有名な場所やものについて調べた事柄を整理・理解している。 [技能]動詞の目的語になるif節の理解をもとに、京野菜について学んだり、地元の有名な場所やものについて自分で調べた事柄を用いて、地元の有名な場所やものについて紹介するポスターを作成して、考えや情報などを話して伝え合う技能を身につけている。	小テスト 定期考査 ワークシート スピーチ	○	○	○
11	Lesson 7 Over the Wall アートで世界をつなぐ	・世界中で壁画を描く活動についての話を通して、世界の人々と交流する方法について学習する。 ・関係副詞：where, when	9	[知識]関係副詞where, whenを用いた文の形・意味を理解している。また、世界中で壁画を描く活動について学んだり、外国の人々と交流する方法について調べた事柄を整理・理解している。 [技能]関係副詞where, whenの理解をもとに、世界中で壁画を描く活動について学んだり、外国の人々と交流する方法について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを話して伝え合う技能を身につけている。	小テスト 定期考査 ワークシート	○	○	○
	後期中間考査		1					
12	Lesson 8 Inspiration from Nature 自然のデザインに学ぶ	・生物模倣についてのオンライン講演の授業を通して、自然のデザインをヒントに開発された製品について学習する。 ・知覚動詞 ・自然のデザインをヒントにした製品について、英語で発表できる。	6	[知識]知覚動詞を用いた文の形・意味を理解している。また、生物模倣について学んだり、自然界のデザインをヒントに開発された製品について調べた事柄を整理・理解している。 [技能]知覚動詞の理解をもとに、生物模倣について学んだり、自然界のデザインをヒントに開発された製品について自分で調べた事柄を用いて紹介記事を作成し、情報などを話して伝え合う技能を身につけている。	小テスト 定期考査 プレゼンテーション [S.P]	○	○	○

1	Lesson 9 The Bitter Truth behind Chocolate 甘いチョコ レートの辛い 現実	・チョコレートをめぐる現実を取り上げた雑誌 記事を通して、カカオ農園の実態と児童労働及 びその解決策について学習する。 ・使役動詞 ・社会的な問題について、英語で意見を述べる ことができる。	6	[知識]使役動詞を用いた文の形・意味を理解している。また、チョコレートをめぐる社会問題とその 解決策について学んだり、その問題について調べた事柄を整理・理解している。 [技能]使役動詞の理解をもとに、チョコレートをめぐる社会問題とその解決策について学んだり、そ の問題について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを話して伝え合う技能を身につけてい る。	小テスト 定期考査 ワークシート	○ ○ ○ ○	
2	Lesson 10 Fighting Angel ナイチンゲ ール	・医療と看護の発展に一生を捧げたナイチン ゲールの生涯について学習する。 ・分詞構文 ・人を助ける職業について、英語で説明するこ とができる。	1	[知識]分詞構文を用いた文の形・意味を理解している。また、ナイチンゲールの生涯について学んだ り、人を助ける職業について調べた事柄を整理・理解している。 [技能]分詞構文の理解をもとに、ナイチンゲールの生涯について学んだり、人を助ける職業につい て自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを話して伝え合う技能を身につけている。	小テスト 定期考査 ワークシート	○ ○ ○ ○	
	学年末考査		1				
			70	S.I=「話すこと[やりとり]」、S.P=「話すこと[発表]」			

4. 「話すこと[やりとり]」と「話すこと[発表]」を評価するパフォーマンステスト実施計画

【前期】

月	単元	パフォーマンステストの種類	評価領域	評価の実施形態等
6	Lesson 2	インタビュー	話すこと[やり取り]	ALTによるインタビュー

【後期】

1	Lesson 8	プレゼンテーション	話すこと[発表]	発表をタブレットに録画
---	----------	-----------	----------	-------------

*「書くこと」の評価については、ワークシートおよび定期考査で評価する。