

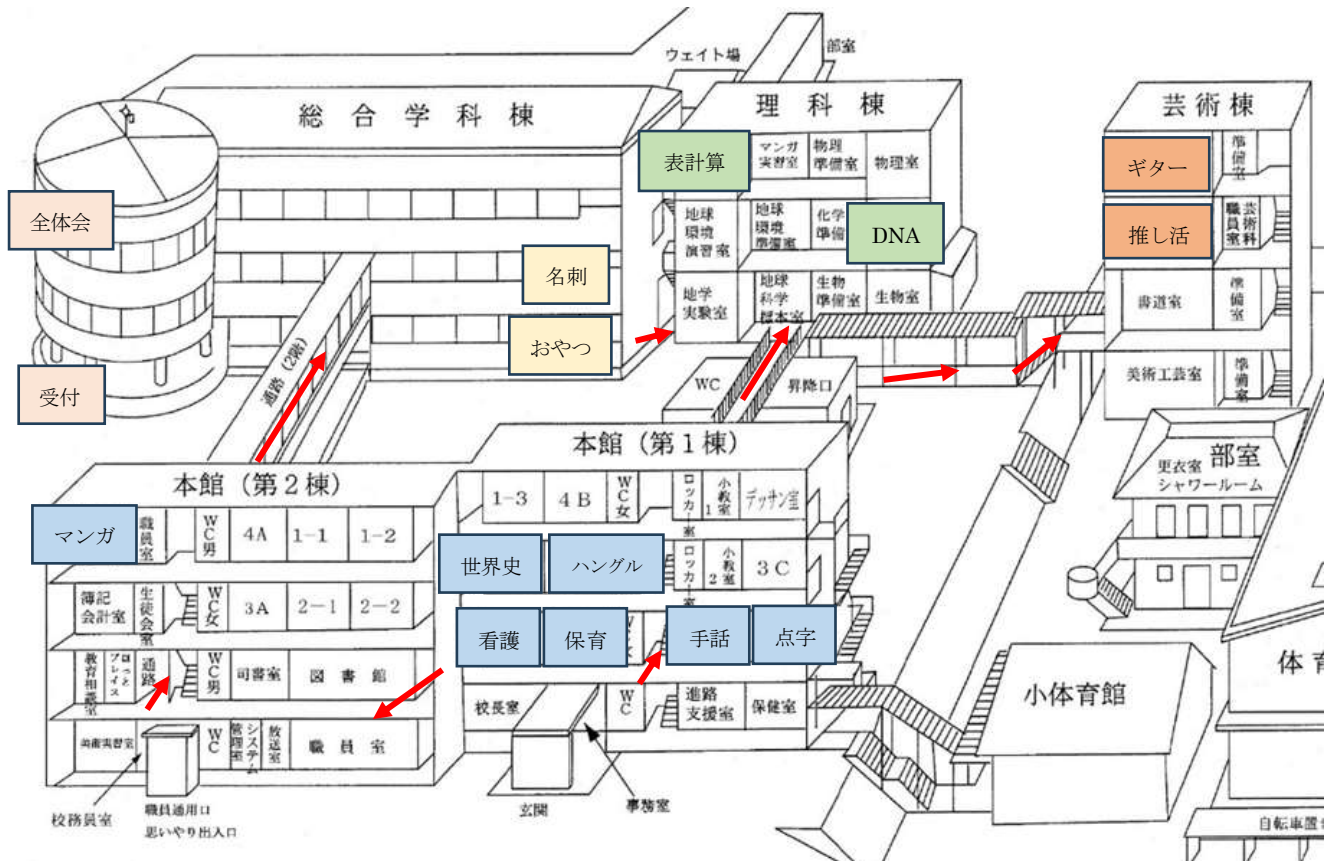
令和8年度 夏の体験入学 実施要項【HP用】

岐阜県立土岐紅陵高等学校

- 1 実施日 7月30日(木)、7月31日(金) (両日ともに同じ日程)
- 2 受入れ可能人数 中学生 … 体験授業のそれぞれの定員の合計数を超えない範囲 (保護者見学可・駐車可)
- 3 日程

受付開始までは屋外で待機していただくことになります。猛暑などによる体調の異変を避けるため、8:15 よりも前の来校を控えてください。また、**校内にバスの乗り入れ**がありますのでご注意ください。

内 容	時 間	場 所
受 付	8:30 ~ 9:00	総合学科棟1Fロビー
開会・学校紹介	9:00 ~ 9:30	総合学科棟3Fゼミナル室
移 動	9:30 ~ 9:40	
体 験 授 業 I	9:40 ~ 10:10	各会場
移 動	10:10 ~ 10:20	
体 験 授 業 II	10:20 ~ 10:50	各会場
アンケート記入	10:50 ~ 11:00	体験授業IIの教室で記入・回収
諸 連 絡 解 散	11:10 ~ 11:20	総合学科棟3Fゼミナル室
希望者のみ (1) 部活動見学 (2) 質問受付	~12:00まで	(1) 各会場 (2) 総合学科棟3Fゼミナル室 ※バス(参考) <瑞浪駅行> 紅陵高前 12:38 <多治見駅行> 紅陵高前 13:02 <土岐市駅行> 下石貢 13:46



4 体験授業について (2 講座体験できます。第 1 希望～第 3 希望までを選んでください。)

体験授業 I・II					
講座番号	種類	日時	講座名	場所	定員
1	総合型 (地歴公民)	7/30 I II 7/31 I II	チョコレートの世界史	本館 3 階 2-3	各 30 名
2	総合型 (理科)	7/30 I II 7/31 I II	DNA 抽出	理科棟 2 階 化学実験室	各 18 名
3	食と福祉	7/30 I II 7/31 I II	簡単おやつ作り	総合学科棟 1 階 食物実習室 I	各 10 名
4	食と福祉	7/30 I II 7/31 I II	手話で表現しよう	本館 2 階 3-3	各 16 名
5	食と福祉	7/30 I II 7/31 I II	点字で打ってみよう	本館 2 階 2C 教室	各 10 名
6	情報ビジネス	7/30 I II 7/31 I II	自分だけの名刺を作ろう	総合学科棟 2 階 文書処理室	各 17 名
7	情報ビジネス	7/30 I II 7/31 I II	表計算ソフトを利用してみよう	理科棟 3 階 情報処理 I	各 20 名
8	美術工芸	7/30 I II 7/31 I II	押し活グッズをつくろう★	芸術棟 3 階 美術室	各 16 名
9	美術工芸	7/30 I II 7/31 I II	ザ・マンガ入門	本館 4 階 ガイダンス室	各 20 名
10	自由選択科目 (外国語)	7/30 I II 7/31 I II	ハングルの世界	本館 3 階 3B 教室	各 30 名
11	自由選択科目 (芸術)	7/30 I II 7/31 I II	ギターの初歩	芸術棟 4 階 音楽室	各 12 名
12	高大連携科目 (保育)	7/30 I II のみ	保育学入門 [中京学院大学]	本館 2 階 3-2	7/30 のみ 25 名
13	高大連携科目 (看護)	7/30 I II	赤ちゃんを知って、看護の仕事の ぞいてみよう [中京学院大学]	本館 2 階 3-1	各 15 名
		7/31 I II	遊びも仕事?! 子どもを支える小 児看護 [中京学院大学]		各 10 名

建物別に色分けされています。場所を地図で確認してください。

本館 2 階・3 階・4 階 理科棟 2 階・3 階 総合学科棟 1 階・2 階 芸術棟 3 階・4 階

5 部活動見学について (部活動見学の希望の有無 (有の場合、見学したい部名) を選んでください。)

文化系：茶道、吹奏楽、美術 (7/31 のみ)、漫画研究、e スポーツ同好会

運動系：男子バスケ、女子バレー、弓道、硬式野球、ウエイトリフティング、サッカー

6 持ち物について

筆記用具、上履き、下足を入れる袋、水分

※講座3「簡単おやつ作り」の参加者

エプロン、三角巾、ハンカチを必ず持参し、爪を切っておいてください。

7 その他（保護者の方へ）

- ・自家用車をご利用の場合、本校北の県道 392 号線・ゲンキー山神店のある T 字路から進入してください。
- ・乗降は学校付近の路上ではなく、校内のロータリーでおこなってください。
- ・校内に東鉄バスの乗り入れがあります。通行には十分気を付けてください。
- ・送迎待機には本校内の駐車場をご利用ください。