

令和5年度 岐阜県立土岐紅陵高等学校 保護者等を対象とするアンケート

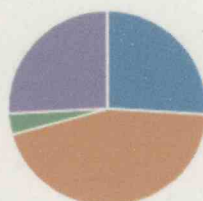
85 応答

24:43 完了するのにかった平均時間

アクティブ 状態

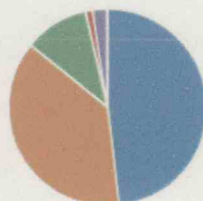
1. 学校は、学校ホームページに示してある「教育目標」及び「スクール・ポリシー(3つの方針)」の実現に努めている。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 22 |
| ややあてはまる | 38 |
| あまりあてはまらない | 3 |
| まったくあてはまらない | 0 |
| わからない | 22 |



2. お子様はよろこんで学校に行っている。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 41 |
| ややあてはまる | 32 |
| あまりあてはまらない | 9 |
| まったくあてはまらない | 1 |
| わからない | 2 |



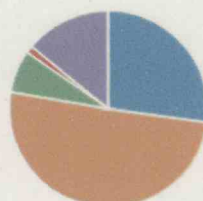
3. 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 27 |
| ややあてはまる | 42 |
| あまりあてはまらない | 9 |
| まったくあてはまらない | 0 |
| わからない | 7 |



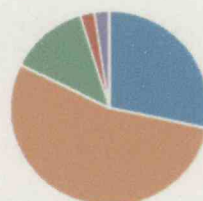
4. 学校は、学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）に分かりやすく伝えている。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 23 |
| ややあてはまる | 43 |
| あまりあてはまらない | 6 |
| まったくあてはまらない | 1 |
| わからない | 12 |



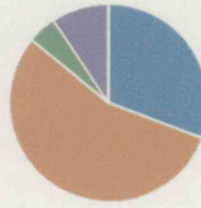
5. 学校からの連絡文書等は、保護者（地域）に確実に届けられている。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 24 |
| ややあてはまる | 46 |
| あまりあてはまらない | 11 |
| まったくあてはまらない | 2 |
| わからない | 2 |



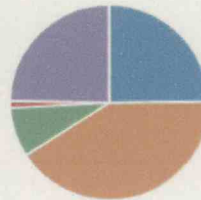
6. 学校は、保護者（地域）が授業や学校行事等を参観する機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 26 |
| ややあてはまる | 47 |
| あまりあてはまらない | 4 |
| まったくあてはまらない | 0 |
| わからない | 8 |



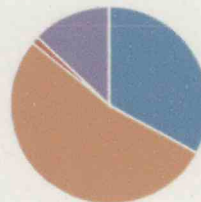
7. 学校は、保護者（地域）の悩みや相談に適切に対応している。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 21 |
| ややあてはまる | 35 |
| あまりあてはまらない | 7 |
| まったくあてはまらない | 1 |
| わからない | 21 |



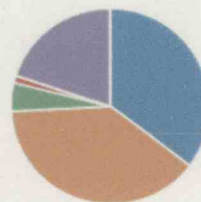
8. 学校は、ホームページ等を用いて、保護者（地域）へ様々な情報を速やかに伝えている。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 28 |
| ややあてはまる | 45 |
| あまりあてはまらない | 0 |
| まったくあてはまらない | 1 |
| わからない | 11 |



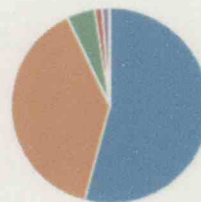
9. 学校は、PTA（育友会）や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 30 |
| ややあてはまる | 33 |
| あまりあてはまらない | 4 |
| まったくあてはまらない | 1 |
| わからない | 17 |



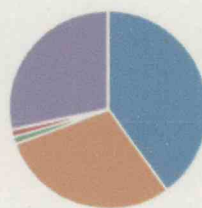
10. 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 46 |
| ややあてはまる | 33 |
| あまりあてはまらない | 4 |
| まったくあてはまらない | 1 |
| わからない | 1 |



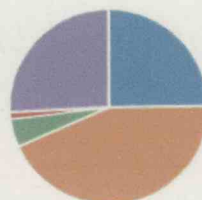
11. 教職員は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 34 |
| ややあてはまる | 25 |
| あまりあてはまらない | 1 |
| まったくあてはまらない | 1 |
| わからない | 24 |



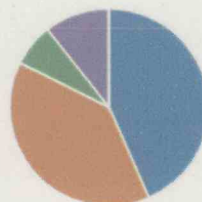
12. 学年から発行されている「学年通信」をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 21 |
| ややあてはまる | 37 |
| あまりあてはまらない | 4 |
| まったくあてはまらない | 1 |
| わからない | 22 |



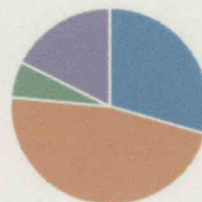
13. 学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応（挨拶や話し方）が適切である。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 37 |
| ややあてはまる | 33 |
| あまりあてはまらない | 6 |
| まったくあてはまらない | 0 |
| わからない | 9 |



14. 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 25 |
| ややあてはまる | 40 |
| あまりあてはまらない | 5 |
| まったくあてはまらない | 0 |
| わからない | 15 |



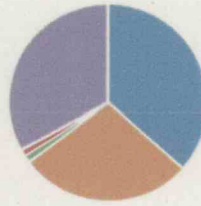
15. 教員は、授業をとおして、学力が向上するように指導している。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 20 |
| ややあてはまる | 39 |
| あまりあてはまらない | 5 |
| まったくあてはまらない | 0 |
| わからない | 21 |



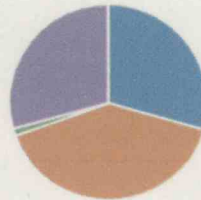
16. 学校は、体罰の防止に努めている。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 31 |
| ややあてはまる | 24 |
| あまりあてはまらない | 1 |
| まったくあてはまらない | 1 |
| わからない | 28 |



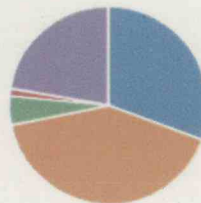
17. 学校の教職員は、働き方改革に努めている。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 25 |
| ややあてはまる | 34 |
| あまりあてはまらない | 1 |
| まったくあてはまらない | 0 |
| わからない | 25 |



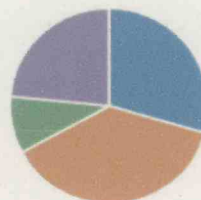
18. 学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 26 |
| ややあてはまる | 35 |
| あまりあてはまらない | 4 |
| まったくあてはまらない | 1 |
| わからない | 19 |



19. 学校は、授業や家庭学習への指導・支援等をおして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 25 |
| ややあてはまる | 32 |
| あまりあてはまらない | 8 |
| まったくあてはまらない | 0 |
| わからない | 20 |



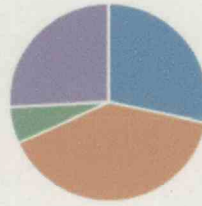
20. 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 26 |
| ややあてはまる | 38 |
| あまりあてはまらない | 9 |
| まったくあてはまらない | 1 |
| わからない | 11 |



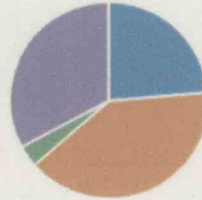
21. 学校は、個々の生徒の相談に丁寧に応じている。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 24 |
| ややあてはまる | 34 |
| あまりあてはまらない | 5 |
| まったくあてはまらない | 0 |
| わからない | 22 |



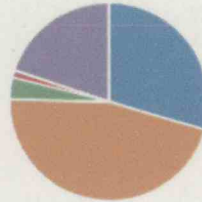
22. 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 20 |
| ややあてはまる | 34 |
| あまりあてはまらない | 3 |
| まったくあてはまらない | 0 |
| わからない | 28 |



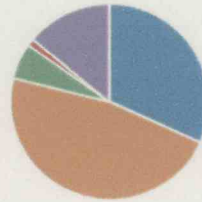
23. 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 25 |
| ややあてはまる | 39 |
| あまりあてはまらない | 3 |
| まったくあてはまらない | 1 |
| わからない | 17 |



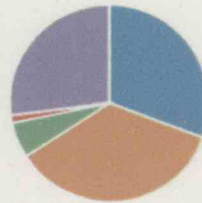
24. 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 27 |
| ややあてはまる | 40 |
| あまりあてはまらない | 5 |
| まったくあてはまらない | 1 |
| わからない | 12 |



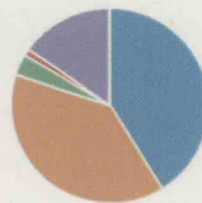
25. 学校は、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 26 |
| ややあてはまる | 30 |
| あまりあてはまらない | 5 |
| まったくあてはまらない | 1 |
| わからない | 23 |



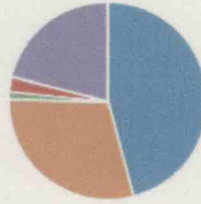
26. 地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者（地域）に対策マニュアルが知らされている。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 35 |
| ややあてはまる | 33 |
| あまりあてはまらない | 3 |
| まったくあてはまらない | 1 |
| わからない | 13 |



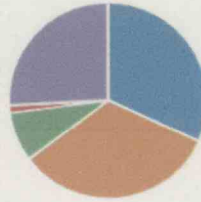
27. 学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 39 |
| ややあてはまる | 25 |
| あまりあてはまらない | 1 |
| まったくあてはまらない | 2 |
| わからない | 18 |



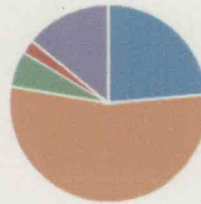
28. 学校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 27 |
| ややあてはまる | 28 |
| あまりあてはまらない | 7 |
| まったくあてはまらない | 1 |
| わからない | 22 |



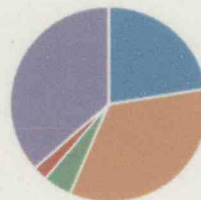
29. 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 20 |
| ややあてはまる | 46 |
| あまりあてはまらない | 5 |
| まったくあてはまらない | 2 |
| わからない | 12 |



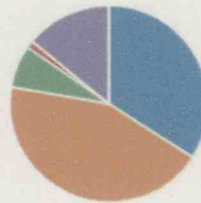
30. 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 19 |
| ややあてはまる | 29 |
| あまりあてはまらない | 4 |
| まったくあてはまらない | 2 |
| わからない | 31 |



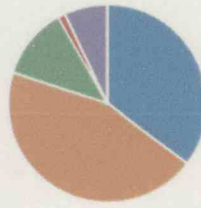
31. 系列や科目の選択が、お子様の将来の目標となっていると感じる。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 29 |
| ややあてはまる | 37 |
| あまりあてはまらない | 6 |
| まったくあてはまらない | 1 |
| わからない | 12 |



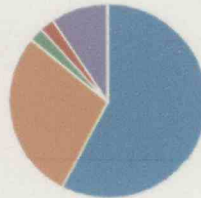
32. 学校の生徒心得や身だしなみ確認等を理解し、親子で守るように心掛けている。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 30 |
| ややあてはまる | 38 |
| あまりあてはまらない | 10 |
| まったくあてはまらない | 1 |
| わからない | 6 |



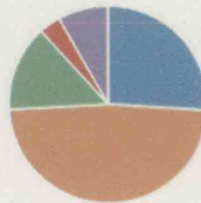
33. Web上のフォームに、欠席や遅刻等の内容を入力して連絡する方法を知っている。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 49 |
| ややあてはまる | 24 |
| あまりあてはまらない | 2 |
| まったくあてはまらない | 2 |
| わからない | 8 |



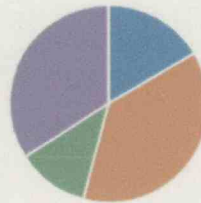
34. 授業や行事等、お子様の様子を見ることができる機会があれば参加したい。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 22 |
| ややあてはまる | 41 |
| あまりあてはまらない | 12 |
| まったくあてはまらない | 3 |
| わからない | 7 |



35. 土岐紅陵高校は、地域から良い評価を得ていると感じる。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 14 |
| ややあてはまる | 32 |
| あまりあてはまらない | 10 |
| まったくあてはまらない | 0 |
| わからない | 29 |



36. 教職員の働き方改革の一環で、午後5時から翌朝8時30分までの間は、留守番電話になることを知っている。

| | |
|-------------|----|
| よくあてはまる | 49 |
| ややあてはまる | 24 |
| あまりあてはまらない | 1 |
| まったくあてはまらない | 2 |
| わからない | 9 |

