

対象クラス	第2学年 ビジネス科 事務会計コース 選択者	単位数	2
使用教科書	ビジネス・マネジメント (実教出版)		
使用副教材	ビジネス・マネジメント 準拠問題集(実教出版) 全商業経済検定模擬試験問題集 1・2級 ビジネス・マネジメント(実教出版)		

「ビジネス・マネジメント」とはこんな科目です。
 ビジネスを取り巻く環境が変化の中で、企業活動が社会に及ぼす影響に責任をもち、経営資源を最適に組み合わせて適切にマネジメントを行うために必要な資質・能力を育成する科目です。

科目の到達目標(目標とする検定等)
 ・全商業経済検定2級(ビジネス経済B)を取得目標としています。

評価の観点	割合	評価規準・評価内容	評価の場面・方法等
知識・技能(技術)	3	・ビジネスにおけるマネジメントを理解し、実務に即して体系的、系統的に理解する技術を身に付けることができる。	・学習活動への参加姿勢や態度 ・ノート、問題集、小テスト、定期考査
思考・判断・表現	3	・ビジネスのマネジメントに携わる者として倫理観を持つこと。ビジネスのマネジメントに関する課題を科学的な根拠に基づいて創造的に解決することができる。	・学習活動への参加姿勢や態度 ・学習活動時の発言、課題の提出物
主体的に学習に取り組む態度	4	・ビジネスのマネジメントを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び協働的に取り組むことができる。	・学習活動における試行錯誤する姿勢 ・学習活動における主体的な取り組みと発言

学習計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

	単元名	学習内容	学習活動のねらい
前期中間	第1章 ビジネスの創造 【前期中間考査】	1 ビジネスの創造と社会 2 事業創造の基本 3 事業機会の発見 4 戦略と競争優位 5 事業創造の計画と実行	・ビジネスにおけるマネジメントの概要について理解します。 ・マネジメントの意義と課題について、ビジネスの適切な展開と関連付けて見いだす力を養います。 ・ビジネスにおけるマネジメントについて自ら学び、企業を取り巻く環境を踏まえ、マネジメントに主体的かつ協働的に取り組む姿勢を身に付けます。
前期期末	第2章 ビジネスの組織化 第3章 経営資源のマネジメント 【前期期末考査】	1 組織のマネジメント 2 分業と調整 3 組織の設計 4 組織内部のマネジメント 5 取引関係のマネジメント 1 財務的資源のマネジメント 2 人的資源のマネジメント	・組織のマネジメントについて企業における事例と関連付け理解します。 ・組織のマネジメントに関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、組織の管理と活性化の方策を考案して実施し、評価、改善することを主体的に考察します。 ・組織のマネジメントについて自ら学び、組織の一員として組織の適切な管理と活性化に主体的かつ協働的に取り組む姿勢を身に付けます。 ・経営資源のマネジメントについて企業における事例と関連付け理解します。 ・経営資源のマネジメントに関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、組織の管理と活性化の方策を考案して実施し、評価、改善する力を養います。
後期中間	第4章 ビジネスの変革 【後期中間考査】	3 物的資源のマネジメント 4 情報資源のマネジメント 1 ビジネスの拡大 2 多角化の動機	・経営資源のマネジメントについて自ら学び、組織の一員として組織の適切な管理と活性化に主体的かつ協働的に取り組む姿勢を身に付けます。

<p>学 年 末</p>	<p>第5章 ビジネスと社会</p> <p>【学年末考査】</p>	<p>3 多角化企業のマネジメント 4 事業転換</p> <p>1 社会における企業 2 企業への支援 3 企業の責任 4 企業への牽制</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ビジネスの創造と発展について企業における事例と関連付けて理解します。 ・ビジネスの創造と発展に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、ビジネスの創造と発展に関する計画を立案して実施し、自ら評価、改善することを考察します。 ・組織のマネジメントについて自ら学び、組織の一員として組織の適切な管理と活性化に主体的かつ協働的に取り組む姿勢を身に付けます。 ・企業の秩序と責任について企業における事例と関連付けて理解します。 ・企業の秩序と責任に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、企業の秩序の維持と責任を果たす方策を考案して実施し、評価、改善する力を養います。 ・企業の秩序と責任について自ら学び、企業の秩序を維持し、責任を果たすことに主体的かつ協働的に取り組む姿勢を身に付けます。
----------------------	---------------------------------------	--	--