

課題研究

対象クラス	第3学年 生活デザイン科	単位数	3
使用教科書	なし		
使用副教材	なし		

「課題研究」はこんな科目です。  
 社会の変化に対応し将来職業人として活躍できる人を目指し、習得した技術や知識を活用して問題を解決していく能力や創造性を身につけていくことを目的とした科目です。

科目の到達目標(目標とする検定等)

- ・生活産業の各分野に関する課題を設定し、これまでに習得した専門的な知識や技術を深めていくことを目指します。
- ・2年間の家庭に関する学習の基本的学習や類型学習で得た知識、技術を総合的に活用し、「地域で学ぶ高校生」の立場で主体的に行動し、課題を解決していく能力と実践力を身に付けていくことを目指します。

評価の観点	評価規準・評価内容	評価方法等
関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「地域で学ぶ高校生」の立場で、活動の輪を広げていくことに興味をもち積極的に取り組んでいるか。</li> <li>・設定した課題に興味をもち積極的に取り組んでいるか。</li> <li>・学習成果発表会に意欲的に取り組んでいるか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究への取組状況</li> <li>・提出物の提出状況</li> <li>・発表態度</li> </ul>
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題を解決するための手だてについて具体的かつ、総合的に考えようとしているか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究成果をまとめたレポート</li> <li>・製作物、研究過程</li> </ul>
技 能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究課題に積極的に取り組み、新たな技術を習得することができたか。</li> <li>・知識と技術を統合し、作品や施設で表現する力を身に付けているか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポート</li> <li>・中間発表</li> <li>・学習成果発表</li> </ul>
知 識 ・ 理 解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門的な知識を理解しているか・課題の解決方法を理解しているか。</li> <li>・研究の成果をわかりやすくまとめることができたか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究成果をまとめたレポート</li> <li>・反省</li> <li>・自己評価</li> </ul>

学習計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

	単元名	学習内容	学習活動のねらい
前期 中間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はじめに</li> <li>&lt;第1段階&gt;</li> <li>・課題の設定</li> <li>・研究計画</li> <li>知識・技術の深化</li> <li>&lt;第2段階&gt;</li> <li>・計画の実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・1年間の全体テーマ設定</li> <li>・テーマに合わせた課題設定</li> <li>・研究グループ決め</li> <li>・テーマ設定、年間計画</li> <li>地域・地域施設との実践交流</li> <li>・研究活動と製作活動の開始</li> <li>・実習、地域ボランティア</li> <li>・イベントの企画・実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマに沿った課題を見つけることができ課題解決に向けて意欲的に取り組む。</li> <li>・課題を解決するための手だてを考える。</li> <li>・これまでに学んだ知識・技術を総合的に活用し、計画的に基づいて実践する</li> </ul>
前期 期末	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究とまとめ</li> <li>・中間交流会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>調査・アンケート・製作活動など</li> <li>・夏期休業中の活動計画</li> <li>・夏期休業中の活動</li> <li>ボランティア活動・アンケート調査</li> <li>・中間発表と研究討議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長期休暇を利用して積極的な研究活動(地域交流・ボランティア活動等)を実践する。</li> <li>・研究の経過を発表すると同時に、今後へつなげるよう内容の再検討をする。</li> </ul>
後期 中間	<ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;第3段階&gt;</li> <li>・成果の発表と</li> <li>反省と発展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域との交流</li> <li>・研究のまとめ・作品の完成</li> <li>・発表方法の研究・発表会準備</li> <li>・課題研究冊子原稿の完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域に研究の成果を伝える。</li> <li>・課題研究のまとめをし、能動的・効果的に発表できるようにする。</li> </ul>
学年 末		<ul style="list-style-type: none"> <li>学習成果発表会</li> <li>・反省・評価・感想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校、地域に、3年間の学習の学びと研究の成果を発表する。</li> <li>・3年間の高校生活を振り返り、自己のこれからの生き方を考える。</li> </ul>