

英語コミュニケーションⅡ

対象クラス	第2学年 全科	単位数	3
使用教科書	LANDMARK Fit English Communication II (啓林館)		
使用副教材	NEW SCHOOL 英和辞典 (研究社) BIG DIPPER English Grammar in 21 Stages (数研出版)		

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。
 具体的な言語活動は以下の通り。
 ア. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。
 イ. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。
 ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。
 エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて書く。

科目の到達目標(目標とする検定等)
 ・全商英語検定2級
 ・CEFR A2 (実用英語技能検定準2級)

評価の観点	割合	評価規準・評価内容	評価の場面・方法等
知識・技能(技術)	4	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解している。	授業に対する意欲 ・発表・課題提出 ・小テスト・定期考査
思考・判断・表現	3	情報や考えなどについて、英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。情報や考えなどについて、英語で簡潔に書くことができる。	授業に対する意欲 ・発表・課題提出 ・小テスト・定期考査
主体的に学習に取り組む態度	3	「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	授業に対する意欲 ・発表・課題提出 ・小テスト・定期考査

学習計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

	単元名	学習内容	学習活動のねらい
前期中間	Lesson 1 A Swedish Girl's Discoveries in Japan	・外国人の視線から見た日本文化の良さについて考える。 ・不定詞(形容詞的用法・副詞的用法)と動名詞について理解する。	・日頃見過ごしがちな日本文化の良さについて理解するとともに、残したい文化について意見交換する。 ・不定詞や動名詞について理解する。
	Lesson 2 A Message from Emperor Penguins	・動物との共生・共存について学ぶ。 ・現在完了、間接疑問文、現在完了進行形について理解する。	・ペンギンの生き方について理解し、動物との共存の在り方や、自分自身の生き方について考え、意見交換する。 ・現在完了形(継続・経験・完了)について理解する。
	【前期中間考査】		

<p>前期期末</p>	<p>Lesson 2 A Message From Emperor Penguins</p> <p>Lesson 3 Tokyo's Seven- Minute miracle 【前期期末考査】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・動物との共生・共存について学ぶとともに、人間の生き方についても考える。 ・現在完了進行形について理解する。 ・職業に対する姿勢や日本人の国民性について考える。 ・現在分詞や形式目的語の用法について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ペンギンの生き方から自分の人生について考える。 ・現在完了進行形について理解する。 ・実際に働いている方の話を読むことで、仕事に対する姿勢を学ぶ。 ・現在分詞や形式目的語の用法について理解する。
<p>後期中間</p>	<p>Lesson 3 Tokyo's Seven- Minute miracle</p> <p>Lesson 4 Seeds for the Future 【後期中間考査】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・働く人々の話を読んで、自分が今後いかに仕事に関わっていくかを考える。 ・ want A to B の用法について理解する。 ・農業の世界を通して文化継承の大切さを考える。 ・ whatever 、完了受動態、SVOC(分詞)の用法について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職業に対する姿勢や日本人の国民性について考え、意見を交換する。 ・現在分詞や形式目的語の用法について理解する。 ・農業の世界を通して文化継承に自分がどのように関われるかについて意見交換をする。 ・ whatever 、完了受動態、SVOC(分詞)の用法について理解する。
<p>学年末</p>	<p>Lesson 5 Gaudi and His Messenger</p> <p>Lesson for paragraph Writing 1 2 3 【学年末考査】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ガウディーの人生を通して芸術について考える。 ・知覚動詞や付帯状況のwith の用法について理解する。 ・順序を示しながら、また例を挙げながら英語でエッセイを書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ガウディーが創作活動において大切にしたことから、人間の人生について考え、意見を交換する。 ・知覚動詞や付帯状況のwith の用法について理解する。 ・まとまった文章を論理的に書いて、発表する。