

対象クラス	第1学年 ビジネス科、ビジネス情報科	単位数	3
使用教科書	LANDMARK Fit English Communication I (啓林館)		
使用副教材	NEW SCHOOL 英和辞典(研究社), BIG DIPPER ENGLISH GRAMMER in21 STAGES(数研出版)		

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

具体的な言語活動は以下の通り。

- ア. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。
- イ. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。
- ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。

科目の到達目標(目標とする検定等)

- ・全商英語検定3級
- ・CEFR A1 (実用英語技能検定3級)

評価の観点	割合	評価規準・評価内容	評価の場面・方法等
知識・技能(技術)	4	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解している。	授業に対する意欲 ・発表・課題提出 ・小テスト・定期考査
思考・判断・表現	3	情報や考えなどについて、英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。情報や考えなどについて、英語で簡潔に書くことができる。	授業に対する意欲 ・発表・課題提出 ・小テスト・定期考査
主体的に学習に取り組む態度	3	「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	授業に対する意欲 ・発表・課題提出 ・小テスト・定期考査

学習計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

	単元名	学習内容	学習活動のねらい
前 期 中 間	Preparatory Lesson	・簡単な英語を使って自己紹介できるとともに、相手の自己紹介を的確に把握することができる。	・クラスルームイングリッシュを理解し、使うことができる。
	Lesson 1 Enjoy Your Journey	・高校生活の準備のコツとチャレンジリストの作り方を理解し、意見交換する。 ・動名詞と不定詞について理解する。	・具体的な目標をもってそれに対してコツコツと努力することの大切さを理解し、高校生活の過ごし方について意見交換する。 ・不定詞や動名詞について理解する。
	Lesson 2 Curry Travels around the World	・カレーのルーツや日本に普及し、日本発のカレー関連食品が世界に広がった経緯を理解する。 ・受動態と現在完了形について理解する。	・カレーのルーツとそれが世界中に普及した経緯を理解する。 ・日本発のカレー関連食品の世界への広がりを理解する。 ・カレーなどの食べ物について意見交換をする。 ・受動態、現在完了形(継続・経験・完了)について理解する。
	【前期中間考査】		

<p>前期期末</p>	<p>Lesson 3 School Uniforms</p> <p>Lesson 4 Eco-Tour in Yakushima</p> <p>【前期期末考査】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・6か国の高校の制服の現状と、それに対する意見の違いを理解する。 ・比較表現について理解する。 ・関係代名詞that について理解する。 ・世界遺産屋久島とエコツアーについて理解する。 ・屋久島の地理、気候。自然について理解する。 ・訪れてみたい日本の世界遺産について書き発表する。 ・関係副詞why, where, whenについて理解する。 ・関係代名詞whatについて理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の制服事情と海外の制服について理解する。 ・さまざまなものを比較して表現できる。 ・制服の是非について意見交換をする。 ・比較表現や関係代名詞thatを理解する。 ・世界遺産屋久島とエコツアーについて理解する。 ・屋久島の地理と気候について理解する。 ・白谷雲水峡とウィルソン株について理解する。 ・縄文杉の特徴と現代まで残された経緯を理解する。 ・エコツアーや屋久島について意見交換する。 ・S+V+O+to不定詞, S+V[使役動詞]+O+動詞の原形, 関係副詞whereとwhenとwhyについて理解する。
<p>後期中間</p>	<p>Lesson 5 Baily the Facility Dog</p> <p>【後期中間考査】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ファシリテイドッグとは何か、その仕事や受け入れやについて理解する。 ・ファシリテイドッグの問題と今後について理解する。 ・不定詞の意味上の主語、知覚動詞・使役動詞について理解する。 ・ifを使う間接疑問文について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ファシリテイドッグの仕事について理解する。 ・ファシリテイドッグの今後について、意見交換をする。 ・不定詞の意味上の主語、知覚動詞・使役動詞について理解する。 ・ifを使う間接疑問文について理解する。
<p>学年末</p>	<p>Lesson 7 Dear World : Bana' s War</p> <p>【学年末考査】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・SNSでの意見の発信について理解する。 ・シリアの戦争の現状について理解する。 ・SNSの意見の効果について理解する。 ・関係代名詞と関係副詞の非制限用法について理解する ・現在分詞の分詞構文について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・SNSでの意見の発信について理解する。 ・シリアの戦争の現状について理解する。 ・SNSの意見の効果と問題点について意見交換する。 ・関係代名詞と関係副詞の非制限用法について理解する。 ・現在分詞の分詞構文について理解する。