

対象クラス	第1学年 生活デザイン科	単位数	4
使用教科書	LANDMARK Fit English Communication I (啓林館)		
使用副教材	NEW SCHOOL 英和辞典(研究社), BIG DIPPER ENGLISH GRAMMER in21 STAGES(数研出版)		

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

具体的な言語活動は以下の通り。

ア. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。

イ. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。

ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。

科目の到達目標(目標とする検定等)

- ・全商英語検定3級
- ・CEFR A1 (実用英語技能検定3級)

評価の観点	割合	評価規準・評価内容	評価の場面・方法等
知識・技能(技術)	4	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解している。	授業に対する意欲 ・発表・課題提出 ・小テスト・定期考査
思考・判断・表現	3	情報や考えなどについて、英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。情報や考えなどについて、英語で簡潔に書くことができる。	授業に対する意欲 ・発表・課題提出 ・小テスト・定期考査
主体的に学習に取り組む態度	3	「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	授業に対する意欲 ・発表・課題提出 ・小テスト・定期考査

学習計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

	単元名	学習内容	学習活動のねらい
前 期 中 間	Preparatory Lesson	・簡単な英語を使って自己紹介できるとともに、相手の自己紹介を的確に把握することができる。	・クラスルームイングリッシュを理解し、使うことができる。
	Lesson 1 Enjoy Your Journey	・高校生活の準備のコツとチャレンジリストの作り方を理解し、意見交換する。 ・動名詞と不定詞について理解する。	・具体的な目標をもってそれに対してコツコツと努力することの大切さを理解し、高校生活の過ごし方について意見交換する。 ・不定詞や動名詞について理解する。
	Lesson 2 Curry Travels around the World	・カレーのルーツや日本に普及し、日本発のカレー関連食品が世界に広がった経緯を理解する。 ・受動態と現在完了形について理解する。	・カレーのルーツとそれが世界中に普及した経緯を理解する。 ・日本発のカレー関連食品の世界への広がりを理解する。 ・カレーなどの食べ物について意見交換をする。 ・受動態、現在完了形(継続・経験・完了)について理解する。
	【前期中間考査】		

