## 課題研究

対象クラス	3年 ビジネス管理科・ビジネス情報科	単位数	4
使用教科書	なし		
使用副教材	テーマに準じて教師から指定		

## 「課題研究」はこんな科目です。

①調査・研究・実験 ②作品制作 ③産業現場等における実習 ④資格取得 ※上記①~④から内容選択し具体的な目標を自ら設定して取り組みます。年度末には成果を発表し評価をします。

## 科目の到達目標(目標とする検定等)

商業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を身に付けます。発表会をおこなうことでプレゼンテーション能力やコミュニケーション能力(特に話す力)を高めるようにします。

評価の観点	評価規準・評価内容	評価方法等	
関心・意欲・態度	学習内容について興味を持ち、積極的に取り組んで	授業態度	
	いるか。また、実習や机上の学習で積極的に取り組	「課題研究日誌」の記入内容	
	んでいるか。		
思考・判断・表現	学習内容について自ら思考を深め、適切に判断し、	中間および年度末発表の内容	
	創意工夫ができるか。	資格取得においては受験結果	
技能	学習内容に沿った取り組みのなかで、ビジネスの諸		
	活動を計数的に把握したり、調査・研究の結果を適		
	切にまとめて報告したりしているか。また、ビジネ		
	スの諸活動のなかで生きるデザインがなされている		
	か。		
知識・理解	学習内容に関する専門的な知識を身に付けることが		
	できたか。また、意義や役割等が理解できたか。	※ 定期考査は実施しません	

## 学習計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

	単元名	学習内容	学習活動のねらい
前	年間計画作成	自ら設定した目標にもとづ	商業に関する基礎的・基本的な学習の上に立って
期		き、自主的に学習に取り組み	商業に関する課題を自らが設定し、自ら学び、自
中		ます。	ら考え、主体的に判断し、よりよく課題を解決す
間			る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総
前	目標達成に向けて	①③については積極的に地域	合化を図るとともに、自ら課題を発見し解決する
期	口伝達及に向けて	に出かけ、課題を見つけ、解	能力や自発的、創造的な学習に取り組むなど、主
期		決するために創意・工夫をお	体的な学習態度を身に付けます。
末		こなうようにします。	
	\\\\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\		①②③については、特に地域社会との連携を強化
後	学習計画の見直し	②についてはビジネスの諸活	し将来のスペシャリストになるための基礎・基本
期		動の中で要求されるテーマを	を身に付けます。
中		設定し取り組みます。	
間			④については生涯学習の意義を理解するとともに
後	学習成果発表	④については「流通ビジネス」	厳しい社会環境のなかでも、将来の就職活動を円
期		「国際経済」「簿記会計」「経	滑にするために学習に取り組みます。また、問題
期		営情報」の各分野に関する資	解決能力を向上させます。
末		格取得を目指すものとしま	
		す。	