

対象クラス	第1学年	単位数	4
使用教科書	『新編国語総合』（東京書籍）		
使用副教材	『トータルポータル新国語便覧』（大修館書店） 『チャレンジ 常用漢字』（第一学習社）		

**「国語総合」とはこんな科目です。**

◇「現代文」「言語活動」「古文」「漢文」の四分野に分かれています。幅広い分野を扱い、それぞれの基礎を学びます。

◇教材や作品の筆者及び登場人物から、他者の生き方・考え方を知り、加えて表現方法、漢字や語句の意味などについて学びます。また、それぞれの教材を通して、自分の生き方を見つめ直し、しっかりとした価値観の基礎を形成していきます。

**科目の到達目標（目標とする検定等）**

◇他者の話を的確に聞き取ったり、論理的・心情的文章を深く読み込んだりして内容を理解するとともに、様々な問題について自分の考えを持ち、それを筋道立てて、文字や音声によって他者に伝えることができる。

◇新聞などを不自由なく読むことができ、社会人として通用する文章読解力を身に付ける。

◇漢字検定3級レベル以上の漢字能力を身に付ける。

評価の観点	評価規準・評価内容	評価方法等
関心・意欲・態度	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重しその向上を図ろうとする。	学習活動への参加姿勢や態度、ノート、プリント、提出物
話す・聞く能力	目的や場に応じて効果的に話的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	学習活動における発言内容や態度、ノート、プリント
書く能力	相手や目的、意図に応じた適切な表現の文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	作成したレポート・感想文などの文章、ノート、プリント、提出物、定期考査
読む能力	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	学習活動における発言内容や態度、ノート、プリント、定期考査
知識・理解	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。	学習活動における発言内容、プリント、ノート、提出物、定期考査

**学習計画（どのような内容を、どの時期に学ぶのか）**

	単元名	学習内容	学習活動のねらい
前期中間	随想1 小説1 言語活動1 古文入門（1）－1 漢文入門（1） 漢文入門（2） 評論1 【前期中間考査】	海流ミクロネシア ルリボシカミキリの青 とんかつ ドライ・クリーニング スピーチする 古文に親しむ 児そら寝 訓読の基本  故事三編 未来をつくる想像力	・興味・関心を誘う随筆独特の表現上の工夫を理解する。 ・女主の気持ちの変化を表現に即して理解する。 ・全体構成を的確に捉え物語の展開を理解する。 ・聞き手に分かりやすい話し方を理解する。 ・仮名遣いに注意しながら音読する。 ・話の面白さを感じ取る。 ・訓点に従って、訓読ができたり書き下し文を書いたりすることができるようになる。 ・故事の意味を確認し、現在の用法を理解する。 ・筆者の論理の組み立てを理解する。
	漢字(ヒジ初管理科) 詩 言語活動7 古文入門（1）－2 漢文－唐詩 小説2 【前期期末考査】	漢字に関する学習 空をかついで、二十億光年の孤独 情報を読み取る 用光と白波、絵師良秀 唐詩一八首  羅生門	・自ら定めた級の漢字検定に合格する。 ・音読により、詩独特のリズムを理解する。 ・グラフや表の見方を理解する。 ・古語の意味を考えながら現代語訳する。 ・各々どのような状況・心情がうたわれているかをまとめるとともに、各詩形・押韻を確認する。 ・下人の心理がどのような状況下で変化していくかを理解する。
後期中間	漢字(ヒジ初情報科) 随想2 言語活動5 古文－随筆 漢文－史話 随想2 【後期中間考査】	漢字に関する学習 待つということ 意見文を書く 徒然草、枕草子 魏武捉刀、華・王之優劣、王昭君 里山物語	・自ら定めた級の漢字検定に合格する。 ・筆者の言う「本当の大人」の意味を理解する。 ・情報・知識の収集方法を理解する。 ・要旨をつかみ、主旨となる一文を抜き出す。 ・句法や基本的語彙に注意し、現代語訳する。 ・里山の定義とそれをめぐる現状を理解する。
後期期末	漢字(生活文化科) 小説3 評論2 言語活動3 古文－物語 漢文－論語 【学年末考査】	漢字に関する学習 沖繩の手記から  真の自立とは  討論する 伊勢物語（芥川、筒井筒） 論語－八章	・自ら定めた級の漢字検定に合格する。 ・長い文章の場面展開を正確にとらえ、舞台となっている時代背景を理解する。 ・日々変化する社会のシステムや状況の中で、本当に自立するとはどのようなことかを考える。 ・討論の基本である、論理的思考を身に付ける。 ・情景や心情などを表現に即して理解する。 ・孔子の学問観や人間観、政治観を学び、それらを通して自分の生き方や価値観、社会のあり方を見つめ直す。