

対象クラス	3年 生活文化科 食文化類型	単位数	3
使用教科書	なし		
使用副教材	生活学Navi 資料+成分表 (実教出版)		

「課題研究」はこんな科目です。

社会の変化に対応し将来職業人として活躍できる人を目指し、習得した技術や知識を活用して、問題を解決していく能力や創造性を身に付けていくことを目的とした科目です。

科目の到達目標 (目標とする検定等)

・食文化に関する課題を設定し、これまでに習得した専門的な知識や技術を深めていくと同時にそれらを総合的に活用し、課題を解決していく能力と実践力を身に付けていくことを目指しています。

評価の観点	評価規準・評価内容	評価方法等
関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> 設定した課題について興味を持ち、積極的に取り組んでいるか。 卒業作品発表会に向けて意欲的に取り組んでいるか。 	研究への取組状況 提出物の提出状況、発表態度 コンクール作品への取組状況
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 課題を解決するために具体的、かつ、総合的に考えているか。 	研究成果をまとめたレポート 実習ノート、調理作品、研究過程
技 能	<ul style="list-style-type: none"> コンクール等へ積極的に取り組むことによって、新たな技術を習得することができたか。 知識と技術を統合して作品を表現することができたか。 	コンクール作品、レポート 卒業発表
知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> 専門的な知識を理解しているか。 課題の解決方法を理解しているか。 研究の成果をわかりやすくまとめることができるか。 	研究成果をまとめたレポート 実習ノート、反省、自己評価

学習計画 (どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

	単元名	学習内容	学習活動のねらい
前期中間	<ul style="list-style-type: none"> はじめに (第1段階) 課題の設定 	<ul style="list-style-type: none"> オリエンテーション 類型のテーマ設定 テーマに合わせた課題の設定 研究計画作成 	<ul style="list-style-type: none"> テーマに沿った課題を見つけることができ、課題解決に向けて意欲的に取り組む。 課題を解決するための手立てを考える。
	研究計画 知識・技術の進化 (第2段階) 計画の実践	テーマごとの取り組み <ul style="list-style-type: none"> 研究活動と制作活動の開始 調査 アンケート・製作活動など 	<ul style="list-style-type: none"> これまでに学んだ知識・技術をもとに参考資料等を活用して積極的に実践する。 長期休暇を利用して研究活動を実践する。
後期中間	研究とまとめ	<ul style="list-style-type: none"> * アレンジメント講習会 * 西洋料理講習会 * 和菓子講習会 研究の中間まとめ 発表方法の研究 * シュガーアート講習会 * 地域との交流 	<ul style="list-style-type: none"> 研究の経過をまとめると同時に、今後へつながるよう内容の再検討をする。 伏見小学校の生徒を対象としたお菓子講座を開くことにより、これまでの研究成果を伝えることができる。
後期期末	(第3段階) 反省と発展	<ul style="list-style-type: none"> 研究のまとめ・作品の完成 発表会準備 課題研究冊子の完成 学習成果発表会 <ul style="list-style-type: none"> 反省・評価・感想 	<ul style="list-style-type: none"> 課題研究のまとめをし、効果的に発表することができる。 3年間の高校生活を振り返り、自己のこれからの生き方を考える。