

対象クラス	3年 生活文化科 衣文化類型	単位数	3
使用教科書	なし		
使用副教材	なし		

「課題研究」はこんな科目です。

社会の変化に対応し将来職業人として活躍できる人を目指し、習得した技術や知識を活用して問題を解決していく能力や創造性を身に付けていくことを目的とした科目です。

科目の到達目標（目標とする検定等）

服飾に関する課題を設定し、地域と連携しながらこれまでに習得した専門的な知識や技術を深めていくと同時にそれらを総合的に活用し課題を解決していく能力と実践力を身に付けていくことを目指しています。

評価の観点	評価規準・評価内容	評価方法等
関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> 設定した課題について興味をもち、積極的に取り組んでいるか。 学習成果発表会に意欲的に取り組んでいるか。 	研究への取組状況（ノート等） 提出物の提出状況 発表態度
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 課題を解決するための手だてについて具体的かつ、総合的に考えようとしているか。 	研究成果をまとめたレポート 製作物、研究過程
技 能	<ul style="list-style-type: none"> 研究活動に積極的に取り組み、新たな技術を習得することができたか。 知識と技術を統合し、作品を表現する力を身に付けているか。 	研究成果をまとめたレポート 発表
知 識 ・ 理 解	<ul style="list-style-type: none"> 専門的な知識を理解しているか 課題の解決方法を理解しているか。 研究の成果をわかりやすくまとめることができたか。 	研究成果をまとめたレポート 反省 自己評価

学習計画（どのような内容を、どの時期に学ぶのか）

	単元名	学習内容	学習活動のねらい
前期中間	<第1段階> ・課題の設定 ・研究計画	<ul style="list-style-type: none"> テーマ設定 テーマに合わせた課題設定 市場調査 活動計画を立てる 技法の研究 	<ul style="list-style-type: none"> テーマを決定し、課題解決に向けて意欲的取り組む。 習得した技法を活用した研究計画を立てる。
前期期末	<第2段階> ・計画の実践 ・地域連携活動	<ul style="list-style-type: none"> 企画書の作成 活動計画の実施 校内ファッションショー・各種イベントの企画・実践 	<ul style="list-style-type: none"> 習得した技術の活用方法を考える。 新たな発想で作品への表現方法を検討する。 原稿やパワーポイント等のプレゼン方法を工夫し、イベントやファッションショーの企画・実践する。
後期中間	<ul style="list-style-type: none"> 研究のまとめ 地域連携活動 	<ul style="list-style-type: none"> 中間発表と研究討議 研究推進 作品製作 	<ul style="list-style-type: none"> 実践活動の中間報告及び評価と反省をする。 後期活動内容の再検討と実践方法を考える。 地域との連携を図ったイベントに参加する。 習得した技術を応用して発展させ活用する。
後期期末	<第3段階> ・反省と発展	まとめ <ul style="list-style-type: none"> 研究のまとめ 発表方法の研究 発表会準備 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">学習成果発表会</div> <ul style="list-style-type: none"> 反省・評価・感想 	<ul style="list-style-type: none"> 作品交流会で、相互評価しながらより良い作品に仕上げる。 舞台構成やプレゼン方法を考える。 ウォーキングやポージングの効果的な方法を工夫し、実践する。 研究課題のまとめをし、効果的に発表する。 3年間の高校生活を振り返り自己の生き方を考える。

