

対象クラス	3年 生活文化科 保育類型	単位数	3
使用教科書	なし		
使用副教材	なし		

「課題研究」はこんな科目です。
 社会の変化に対応し将来職業人として活躍できる人を目指し、習得した技術や知識を活用して問題を解決していく能力や創造性を身に付けていくことを目的とした科目です。

科目の到達目標（目標とする検定等）

- ・保育に関する課題を設定し、これまでに習得した専門的な知識や技術を深めていくことを目指します。
- ・2年間の類型学習で得た知識・技術を総合的に活用し、「地域で学ぶ高校生」の立場で地域の子育てを支援する行動力、課題を解決していく能力と実践力を身に付けていくことを目指します。

評価の観点	評価規準・評価内容	評価方法等
関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・「地域で学ぶ高校生」の立場で、地域の子育てを支援するために行動し、活動の輪を広げていくことに興味を持ち積極的に取り組んでいるか。 ・学習成果発表会に意欲的に取り組んでいるか。 	研究への取組状況 提出物の提出状況 発表態度 検定・コンクール作品への取組状況
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を解決するための手だてについて具体的かつ、総合的に考えようとしているか。 	研究成果をまとめたレポート 製作物 研究過程
技 能	<ul style="list-style-type: none"> ・コンクール等に積極的に取り組み、新たな技術を習得することができたか。 ・知識と技術を統合し、作品を表現する力を身に付けているか。 	コンクール作品、レポート 中間発表 卒業発表
知 識 ・ 理 解	<ul style="list-style-type: none"> ・専門的な知識を理解し、課題の解決方法を理解しているか。 ・研究の成果をわかりやすくまとめることができたか。 	研究成果をまとめたレポート 反省 自己評価

学習計画（どのような内容を、どの時期に学ぶのか）

	単元名	学習内容	学習活動のねらい
前期中間	・はじめに <第1段階> ・課題の設定 ・研究計画 知識・技術の深化	・オリエンテーション ・類型のテーマ設定 ・テーマに合わせた課題設定 ・研究計画を立てる 保育実技指導	・地域と連携し、テーマに沿った課題を見つけることができ課題解決に向けて意欲的に取り組む。 ・課題を解決するための手だてを考える。 ・これまでに学んだ知識・技術を総合的に活用し、計画的に基づいて実践する。
	<第2段階> ・計画の実践	保育園等実習 ・研究活動と製作活動の開始 調査・アンケート・製作活動など ・夏期休業中の活動計画 ・夏期休業中の活動 ボランティア活動・アンケート調査 ・中間発表と研究討議	・長期休暇を利用し積極的な研究活動（ボランティア活動・地域の民話発祥地の実地調査・子育て支援事業の調査）を実践する。 ・研究の経過を発表すると同時に、今後へつながるよう内容の再検討をする。
前期期末	・研究とまとめ	地域、保育園等施設との実践交流 ・研究のまとめ・作品の完成 ・発表方法の研究・ ・発表会準備 ・課題研究冊子の完成	・地域に研究の成果を伝える。
後期中間	<第3段階> ・反省と発展	学習成果発表会 ・反省・評価・感想	・課題研究のまとめをし、効果的に発表する。
後期期末			・3年間の高校生活を振り返り、自己のこれからの生き方を考える。

