

対象クラス	2年 生活文化科	単位数	2
使用教科書	新家庭総合 パートナーシップでつくる未来 (実教出版)		
使用副教材	生活学Navi 資料+成分表 (実教出版)		

「 家庭総合 」はこんな科目です。

人の一生と家族・家庭、子どもや高齢者とのかかわりと福祉、消費生活、衣食住などに関する知識と技術を総合的に学習します。また、家庭や地域の生活課題を主体的に解決し、生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を身に付けることを目指しています。2年生では衣食住の分野について学習します。

科目の到達目標 (目標とする検定等)

- ・生活者として人の一生と家族・家庭、子どもや高齢者との関わりと福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得します。
- ・生活文化科では学んだ知識や技術の上に更に専門的な知識を学習し、自分や地域の生活の充実向上に生かすことができる人を目指します。

評価の観点	評価規準・評価内容	評価方法等
関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や地域の生活について関心をもっているか。</li> <li>・意欲的・積極的に課題解決しているか。</li> <li>・知識と技術を進んで活用しているか。</li> </ul>	提出物の提出状況 発表態度
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や地域の生活について見直し、問題点の解決を目指して学んだ知識・技術を生かし、生活の向上充実に役立っているか。</li> </ul>	定期考査 学習成果をまとめたレポートや製作物
技 能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や地域の生活に関する基礎的・基本的な技術を習得しているか。</li> <li>・それらを応用発展させ、その成果を適切に活用しているか。</li> </ul>	製作物 学習成果をまとめた実習ノートやレポート 実習・実技の状況
知 識 ・ 理 解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族・家庭生活の意義、家庭生活の各分野に関する知識などについて、実際の生活の充実向上に役立つよう総合的に理解しているか。</li> </ul>	定期考査 学習プリント、ノート レポート

学習計画 (どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

	単元名	学習内容	学習活動のねらい	学習内容	学習活動のねらい
前期中間	2編 生活をつくる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>1章 食生活をつくる</li> <li>・人と食物のかかわり</li> <li>・私たちの食生活</li> <li>・栄養と食品のかかわり</li> </ul> 【前期中間考査】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭総合を学ぶ目的を理解する。</li> <li>・人間と食べ物のかかわりや食事に意義について理解する。</li> <li>・各食品の栄養の種類と特徴、機能について理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>2章 衣生活をつくる</li> <li>・人と衣服のかかわり</li> <li>・衣服の機能</li> <li>・衣服の素材を見てみよう</li> </ul> 【前期中間考査】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭総合を学ぶ目的を理解する。</li> <li>・発達に応じた衣服を選び、衣服機能を理解する。</li> <li>・衣服の素材を観察し、布地の種類を理解する。</li> <li>・用途や着用目的にあった被服の選択ができ、的確に管理できる。</li> </ul>
前期期末		<ul style="list-style-type: none"> <li>・食品の選び方と安全</li> </ul> 【前期期末考査】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食中毒の種類や予防法を理解し、家庭での衛生管理を理解する。</li> <li>・食品添加物の種類や使用例を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衣生活の管理</li> <li>・衣生活の資源・環境</li> <li>・すべての人が快適な衣生活を営む。</li> </ul> 【前期期末考査】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既製服の表示の種類と内容、意味を理解する。</li> <li>・洗剤の成分とその働きを理解する。</li> <li>・漂白・しみ抜き・仕上げ・保管について原理を理解する。</li> <li>・個人でできる3Rを考え、実践する。</li> </ul>
後期中間		<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事の計画と調理</li> </ul> 【後期中間考査】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食品群別摂取量のめやすとその利用方法を理解する。</li> <li>・調理の基礎技術を身に付け、健康や安全に配慮した食生活の管理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3章 住生活をつくる</li> <li>・人と住まいのかかわり</li> <li>・住まいと住まいの文化</li> <li>・住まいを計画する</li> </ul> 【後期中間考査】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・住居の機能や人間と住居のかかわりについて知る。</li> <li>・家族構成、ライフステージ、生活の価値観などに応じて住居の計画を検討して居住空間の計画を立てる。</li> <li>・住居の平面図が読み取れる。</li> </ul>
後期期末		<ul style="list-style-type: none"> <li>・これからの食生活を考える</li> </ul> 【学年末考査】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食料自給率からみた食生活の問題点を考える。</li> <li>・輸入に依存した食生活を送ることの長所と短所について考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康的な住まい環境</li> <li>・安全な住まい環境</li> <li>・これからの住まいを考える</li> </ul> 【学年末考査】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日照、採光、通風、換気、遮音など、健康に配慮した衛生的な住居について理解する。</li> <li>・安全に配慮した室内環境の整備について理解する。</li> <li>・住環境の役割や地域社会の一員としてのまちづくりの大切さについて理解する。</li> </ul>

