

コミュニケーション英語Ⅰ

対象クラス	1年生 全クラス	単位数	4
使用教科書	MY WAY English Communication I (三省堂)		
使用副教材	Learners' English Grammar in 21 Stages (数研出版) New エキスパート英語検定練習問題集 (桐原書店) ニュースクール英和辞典 (研究社)		

「コミュニケーション英語Ⅰ」はこんな科目です。
英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養います。

科目の到達目標
まとまった量の平易な英文を読んで的確に理解したり、英語でまとまりのある文を書いたり、英語でプレゼンテーション・スピーチ・面接などをスムーズに行ったりするための基礎的な英語力を付けることを目指します。

評価の観点	評価規準・評価内容	評価方法等
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	授業内のペア活動に積極的に取り組んでいる、授業ハンドアウトがしっかり書けている。実技テスト(スピーチ・面接など)に積極的な態度で取り組んでいる。	授業ハンドアウト、休暇中の課題ノート、授業中の観察、定期考査、実技テスト
外国語表現の能力	聞いたり読んだりした情報を英語で相手に正しく伝えたり(音読・要約・スピーチや面接等)、自分の考えなどを適切に話したり書いたりできている。	授業ハンドアウトに書いた英文、実技テスト
外国語理解の能力	英語を聞いたり読んだりして、その内容を的確に理解できている。	定期考査
言語や文化についての知識・理解	授業や課題で学習した事項を授業ハンドアウト等へ書き、英文やその使い方についての知識を身に付けている。	定期考査、課題考査

学習計画 (どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

	単元名	学習内容	学習活動のねらい
前期中間	Conversation Strategies Lesson 1 A Story about Names 【前期中間考査】 【実技】	<ul style="list-style-type: none"> 教室英語、会話の基礎練習 コミュニケーションを円滑に進めるための表現 外国での姓名の順序や姓の由来など。 辞書の引き方、アクセント、品詞など。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の英語でのやり取りの基礎定着。 姓名はどのようにしてできたのかを読み取ることができる。 SVC, SVO, SVOOのそれぞれの文構造について理解し、簡単な言語活動ができる。
前期期末	Lesson 2 Messages from Yanase Takashi 【前期期末考査】 【実技】	<ul style="list-style-type: none"> 作者が子どものどんな力を信じていたのか、作者がヒーローをどう捉えているかを読み取る。 学んだことについてバリエーションに答える。 アンパンマンの特徴がどんなものかを、本文から読み取る。 	<ul style="list-style-type: none"> 作者が考えるヒーロー像を読み取り、そう考えるに至った経緯について述べるができる。 比較表現を理解し、簡単な言語活動ができる。 動詞と名詞、形容詞と副詞のように品詞を区別して使い分けすることができる。
後期中間	Lesson 3 Purposes of the Olympics 【後期中間考査】 【実技】	<ul style="list-style-type: none"> 古代オリンピック開催の由来や近代オリンピックの開催目的などを理解する。 今日のオリンピックの問題点を読み取り、より良い方策を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> オリンピックの問題点について、ペアや班活動などで意見交換して話し合うことができる。 助動詞を用いた受け身の表現を理解し、簡単な言語活動ができる。
後期期末	Lesson 5 Writing Systems in the World 【学年末考査】	<ul style="list-style-type: none"> 文字の成り立ちや、古代人が意思や情報の伝達に何を使用していたかなどを読み取る。 文字を書く方向や文字を巡る世界の状況について学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 文字の由来や文章を書く方向などについて理解できる。また、それらを歴史的、地理的に考察する。 動名詞や不定詞を理解し、簡単な言語活動ができる。