

# 学校評価アンケート（PTA）

271

応答

16:02

完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

## 1. 教育方針・学校経営

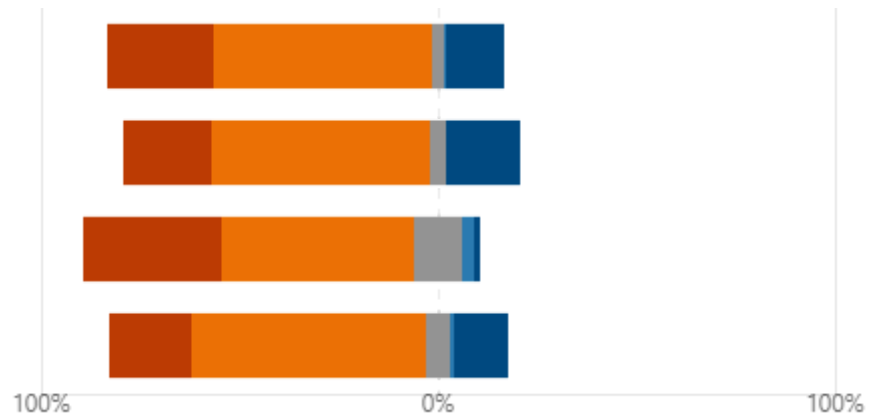
■ よくあてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ まったくあてはまらない ■ わからない

学校の教育目標である「地域の未来を創出する人材の育成」に共感できる。

学校は、教育目標である「地域の未来を創出する人材の育成」に努めている。

お子様はよるこんで学校に行っている。

単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。



## 2. 家庭との連携

■ よくあてはまる
 ■ ややあてはまる
 ■ あまりあてはまらない
 ■ まったくあてはまらない
 ■ わからない

学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）に分かりやすく伝えている。

学校からの連絡文書等は、保護者（地域）に確実に届けられている。

学校は、保護者（地域）が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス...

学校は、保護者（地域）の悩みや相談に適切に対応している。

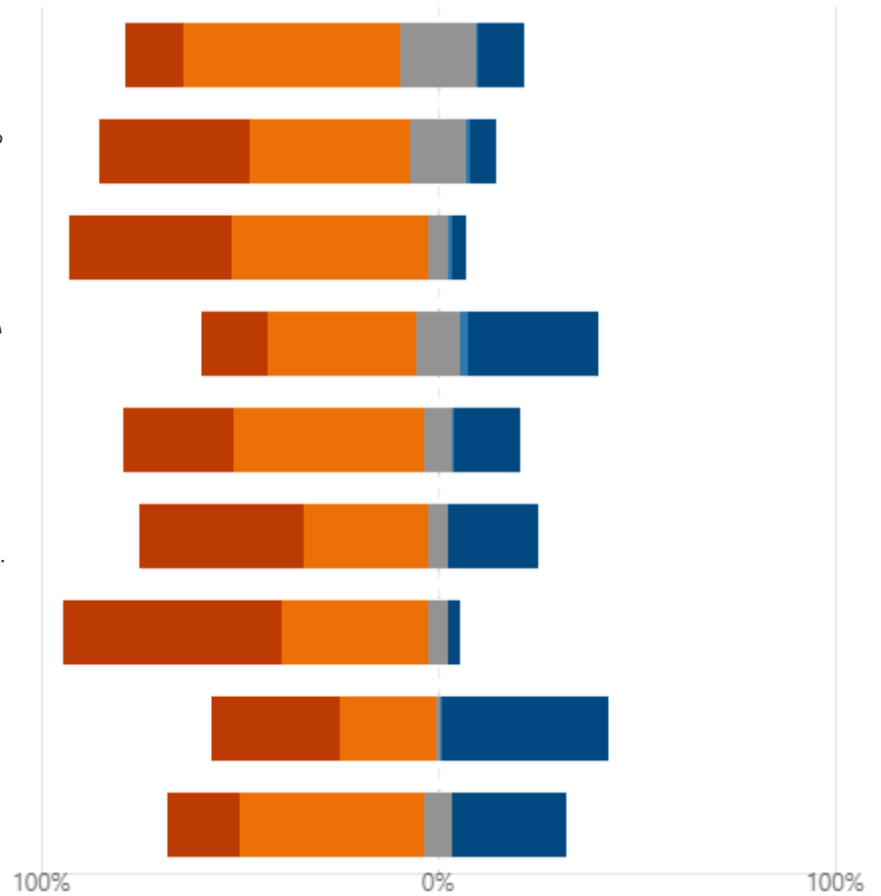
学校は、ホームページ等を用いて、保護者（地域）へ様々な情報を速やかに伝えている。

学校は、PTA（育友会）や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を...

一斉配信メールサービスは有効に活用されている。

教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。

学校は、進路指導部主催の「進路講話」や「進路希望調査」、学年から発行されている「学年通信」等とおして、主...



## 3. 教職員

■ よくあてはまる
 ■ ややあてはまる
 ■ あまりあてはまらない
 ■ まったくあてはまらない
 ■ わからない

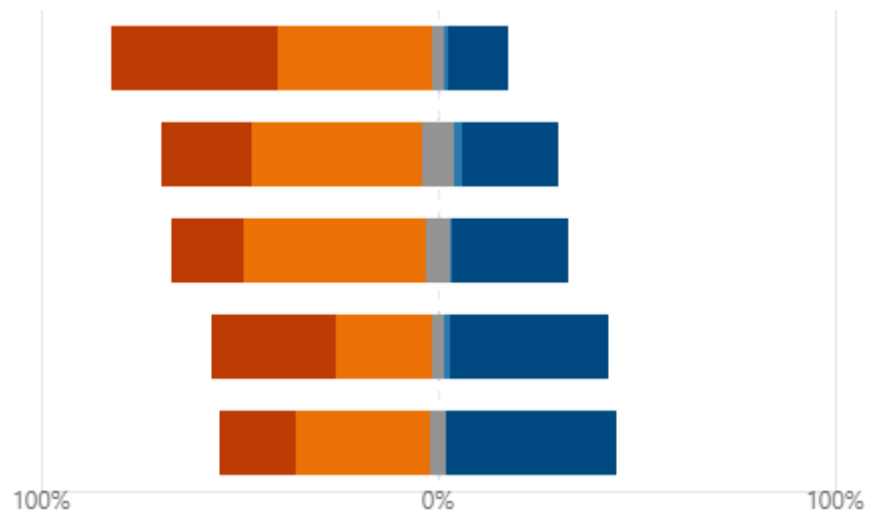
学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応（挨拶や話し方）が適切である。

教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。

教員は授業をとおして、学力が向上するように指導している。

学校は、体罰の防止に努めている。

学校の教職員は、働き方改革に努めている。

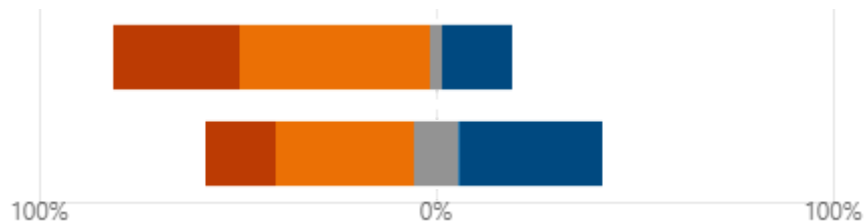


## 4. 学習指導

■ よくあてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ まったくあてはまらない ■ わからない

学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高...

授業や家庭学習への指導・支援等をととして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。



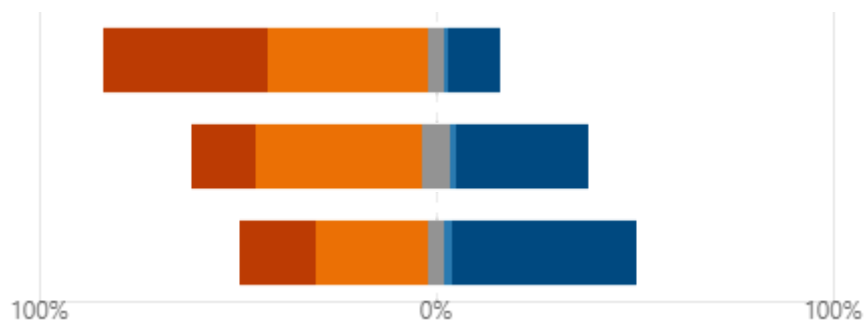
## 5. 生徒指導

■ よくあてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ まったくあてはまらない ■ わからない

学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。

学校では個々の生徒の相談に丁寧に応じている。

学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。

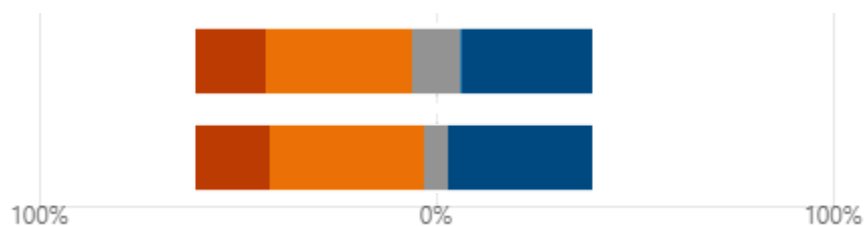


## 6. 進路指導

■ よくあてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ まったくあてはまらない ■ わからない

学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。

学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。

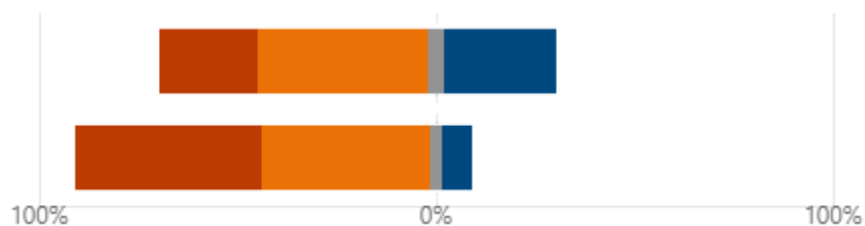


## 7. 健康管理・安全指導

■ よくあてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ まったくあてはまらない ■ わからない

学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。

地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者（地域）に対策マニュアルが知らされている。



## 8. 学校行事

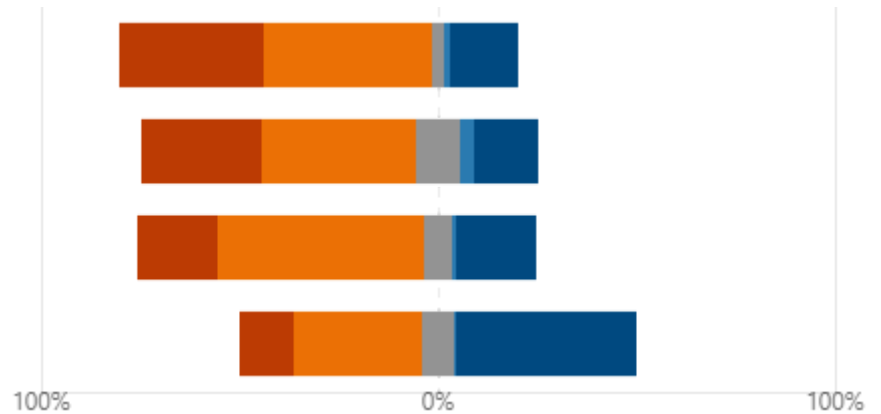
■ よくあてはまる
 ■ ややあてはまる
 ■ あまりあてはまらない
 ■ まったくあてはまらない
 ■ わからない

学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新...

学校では、部活動が適切な管理体制のもとに、適切に行われている。

学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。

学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。



## 9. 学校独自項目

■ よくあてはまる
 ■ ややあてはまる
 ■ あまりあてはまらない
 ■ まったくあてはまらない
 ■ わからない

生徒一人一人の良さを認め、生徒が自信と誇りを持った学校生活を送れるように指導している。

生徒に主体的・対話的で深い学びができる環境を提供できるよう努めている。

