

英語表現 I

教科	外国語（英語）	単位数	2	学科・学年	全科 3年（選択）
使用教科書	Revised BIG DIPPER English Expression I（数研出版）				
副教材等	改訂版 BIG DIPPER English Expression I ワークブック（数研出版） COMET コメット英単語（数研出版） 長期休暇中の課題テキスト 配布するプリント				

「英語表現 I」はどんな科目？

事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる科目です。

「英語表現 I」の学習の特徴は？

1・2年生で学習したコミュニケーション英語 I・IIの基礎的な事項を踏まえ、与えられた話題について、即興で話したり、聞き手・読み手や目的に応じて簡潔に話したり書いたりすることや、聞いたり読んだりしたこと・学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表することなど、積極的に自己表現をし、さらに一歩踏み込んだ活動等に繋げていくことを目指します。

「英語表現 I」で大切なこと（留意点）は？

コミュニケーション英語 I・IIと同様に、間違いを恐れず積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度が大切です。そのためには、内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句や、発表の仕方やそのために必要な表現を学習し、それらを基に、プレゼンテーションやスピーチ等をして、実際に自分の考えを積極的に相手に伝えていこうとする態度を持つことが最も大切です。

1. 学習の計画（どのような内容を、どの時期に学ぶのかを含む）

	月	学 習 内 容（単元名）	学 習 の ね ら い
1 学 期	4	Part 1 Lesson 1-3: はじめに①～③ Part 2 Lesson 1-2 :School life / School subjects 〈宿題テスト〉	英文の基本構造（動詞・名詞）を学ぶ。 勧誘・提案・依頼・理由の表現を学ぶ。
	5	Part 1 Lesson 4-5: My friends / My Family Part 2 Lesson 3-4: Free time / Feeling Well? 〈中間考査〉	肯定・否定・疑問文／現在・過去・進行形を学ぶ。 確認訂正・心配する・助言する表現を学ぶ。
	6	Part 1 Lesson 6-7: Pastime / My Town Part 2 Lesson 5-6: Housework / The Internet Is Fun 〈期末考査〉	未来・完了表現を学ぶ。 義務・必要・期待・確信を述べる表現を学ぶ。
	8	Part 1 Lesson 8-10: Our Teachers / Visiting a Museum / Famous People 〈宿題テスト〉	助動詞・文型を学ぶ。
2 学 期	9	Part 2 Lesson 7-9: I've Lost Your Book / Planning a Trip Experiences Abroad 〈中間考査〉	謝罪とその対応・計画予定を述べる・感想を尋ねたり述べたりする表現を学ぶ。
	10	Part 1 Lesson 11-13: Reading / Studying Abroad / Advice Part 2 Lesson 10-11: Exchange Students / I Want to Be a ...	受け身・不定詞を学ぶ。 程度・結果・願望・目的を述べる表現を学ぶ。
	11	Part 1 Lesson 14-15: Hobbies / My Vacation Part 2 Lesson 12-13: Cheer Up Your Friend / Farewell Party 〈期末考査〉	動名詞・分詞を学ぶ。 同情・励まし・感謝・喜びの表現を学ぶ。
	12	Part 1 Lesson 16: In a Zoo	比較表現を学ぶ。
3 学 期	1	Part 1 Lesson 17-18: Our Team / Neighbors	比較・関係詞を学ぶ。
	2	Part 2 Lesson 14-15: Saving Resources / Social Problems Part 1 Lesson 19-21: Speeches / My Wish / A Birthday Gift 〈学年末考査〉	賛成・反対意見を述べる、意見を尋ねる表現を学ぶ。 関係詞・仮定法を学ぶ。

2. 評価の観点・方法（及び年間の評定）

評価は、次の4つの観点から行います。

関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているか。
表現の能力	幅広い話題について、情報や考えなど伝えたいことを整理して英語で簡潔に話したり、書いたりして表現しようとしているか。
理解の能力	幅広い話題について、英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとすることを整理して、理解しているか。
知識・理解	幅広い話題について、場面や状況に応じた表現や、文と文・段落と段落のつながりを示す表現についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化などを理解しているか。

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします。

年5回の定期考査
長期休業後の宿題テスト
学習への参加状況（出席状況・授業中の取り組み等）
提出物（長期休業中の宿題・授業プリント・ワークブック等）
外国語表現の能力（英作文・インタビューテスト・スピーチ・プレゼンテーション・単語テスト等）

1年間の評定は、1学期・2学期・3学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します。

3. 特に強調しておきたい点（留意すべき点・担当者からのメッセージを含む）

1・2年生のコミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱで学んだ内容に加え、内容の要点を示す語句や文・つながりを示す語句、発表の仕方やそのために必要な表現を学習します。それらを活用し、幅広い話題や様々な場面において、間違いを恐れず、情報や自分の考えを積極的に伝え、英語でコミュニケーションを図る楽しさを感じながら、一緒に学習していきましょう。