

地理総合

学科・学年	全学科・1年	単位数	2	教科書・教材	わたしたちの地理総合
-------	--------	-----	---	--------	------------

1. 学習の目標

持続可能な社会づくりを目指し、環境条件と人間の営みとの関わりに着目して現代の地理的な諸課題を考える力を伸ばす科目です。①地理情報システムの活用、②国際理解と国際協力、③持続可能な社会の構築、④防災という4つの柱を意識した学習をおこないます。

2. 学習の内容

学習内容	主な学習活動
・地図とGISの活用	・地球上で人々がどのように暮らしているか、点と線から面に広げて理解を深めます。また、その把握や整理、表現にあたり、情報システムの活用について基礎的な技能を身につけます。
・生活文化の多様性と国際理解	・自然環境と人々の暮らしについて、資料をもとに考えます。 ・生活文化の変容について、変化の過程を資料に基づき考えます ・多文化共生社会の実現方法について考えます。 ・考えたことを表現し共有する力を身につけます。
・地球的課題と国際理解	・持続可能な発展のために世界がどのように連帯する必要があるか、さらに私たちの生活をSDGsの観点から見つめ直し、具体的にどう生活していく必要があるか考えます ・考えたことを表現し共有する力を伸ばします。
・生活圏の諸課題	・地域調査の手順を理解し、実際の調査で得た情報を多角的な視点から資料にまとめ、将来へ向けた地域の在り方を考えます ・予見が困難な自然災害に際して私たちはどのように備え行動していくのか具体的に検討し、表現する技能を身につけます。

3. 担当者からのメッセージ

地理的な諸課題について考えていきます。いわゆる「知識」や「理解」も大切ですが、予想が難しい未来をより良く生きていくための「知恵」を仲間と共に探求し、「表現すること」を通じて身に付けていきましょう。

公共

学科・学年	全学科・2年	単位数	2	教科書・教材	高等学校 公共
-------	--------	-----	---	--------	---------

1. 学習の目標

人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

2. 学習の内容

学習内容	主な学習活動
・私たちが形成する社会の特徴を理解する。 ・私たちの社会に存在する諸課題の解決へ向けて議論する力を身に付ける。	・私たちや、私たちをとりまく世界について理解を含める。 ・社会における課題解決能力を高めるために、具体的な課題について議論し、国民主権を担う公民としての自覚を深める。

3. 担当者からのメッセージ

予測困難な社会の変化がすすむなかで、社会や人生がよりよいものとしていくことは困難でありつつも、大切なことです。協働で問題を解決することを共有するなかで、必要な力を高めていきましょう。

現代社会

学科・学年	全学科・3年	単位数	2	教科書・教材	最新現代社会（実教出版）
-------	--------	-----	---	--------	--------------

1. 学習の目標

人間尊重を基盤とし、科学的な探求方法により、広い視野をもって現代の社会と人間について理解し、諸問題を主体的に考え、公正に判断し、人の在り方、生き方について考え、良心にあふれる公民としての素養を養う。

2. 学習の内容

学習内容	主な学習活動
<ul style="list-style-type: none">・ 私たちの生きる社会・ 現代社会と人間としての在り方生き方	<ul style="list-style-type: none">・ 現代社会における様々な課題を扱う中で、社会の在り方を考える基本として、幸福、正義、公正などについて理解する。現代社会に対する関心を高め、いかに生きるかを主体的に考えることの大切さを自覚する。・ 現代社会について、倫理、社会、文化、政治、法、経済、国際社会など多様な角度から理解する。自己とのかかわりに目を向け、現代社会に生きる人間としての在り方生き方について考える。

3. 担当者からのメッセージ

現代の社会で話題になっている年金問題、少子高齢社会、民族紛争等に興味関心を持ち、自分自身の問題ととらえて、それぞれの事柄を理解し原因の解明と解決策を考える力を身に付けて欲しいです。その時役に立つのが新聞・テレビなどのメディアです。積極的にニュースを見てください。政治について身近に考える機会を設けていきます。ぜひ積極的に参加してください。