

【別紙様式】

令和5年度教育指導の重点及び学校経営計画

学校番号	学 校 名
4 5	多治見工業高等学校

学校教育目標	「正しく 強く 明るく」の校訓を体し、豊かな人間性と創造性に富む実践力のある人材育成を目指します。		
スクール・ポリシー	『育てたい生徒像』 グラデュエーション・ポリシー（G P）	『生徒をどう育てるか』 カリキュラム・ポリシー（C P）	『どんな生徒を待っているか』 アドミッション・ポリシー（A P）
	<ul style="list-style-type: none"> ○社会的・職業的自立に向けて、必要となる基本的な専門的知識や技術とともに、態度を身に付けた生徒 ○生涯にわたって自ら学び、自ら考え行動し、主体的に社会とかかわりながら、産業の発展に貢献できる生徒 ○多様な人格を尊重し、他者との協働の中で、社会の一員としての自覚と責任を果たす生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ○全ての教科において、職業人として必要な資質や能力の育成を目指した授業を実施 ○主体的に考え、判断し、行動できる力の基になる人間性をはぐくみ、コミュニケーション能力、自己表現力を高める教育活動の推進 ○地域との連携を深め課題発見力や課題解決力を育成するなど、実践的・体験的な学習を通したキャリア教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣が身に付いており、向上心を持って、継続的に学習に取り組むことができる生徒 ○ものづくりに興味があり、将来は工業の分野で活躍したいという意欲のある生徒 ○部活動や生徒会活動、地域への活動に積極的に参加し、クラスメイトとも良好な人間関係を構築し、より良い学校生活を築いていこうという意欲のある生徒
教育指導の重点 (今年度の具体的な重点目標)	重点目標の達成に必要な主な具体的取組、方策		達成度の判断、判定基準あるいは評価指標
1 生徒の興味・関心を喚起する「わかる授業づくり」を推進します。	<ul style="list-style-type: none"> ① I C Tを効果的に活用し、基礎・基本的内容の定着を図り、思考力・判断力・表現力を育て、生徒自身が成長を自覚できる専門的な学習の指導内容の改善を図ります。 ② 生徒による授業評価や研究授業、計画的な公開授業を実施し、課題提示や教材・教具の工夫などの授業改善を教員間の交流で推進します。 ③ 探求的な学びを推進し、言語活動やコミュニケーション能力を高めると共に、安全作業、整理整頓など、安全教育の推進を図ります。 		<ul style="list-style-type: none"> ① 定期考査結果の考察、課題の完成度、各種検定試験や資格取得状況 ② 生徒による授業評価、教員間の意見交流レポート（参観メモ） ③ 生徒及び保護者を対象とするアンケート
2 生徒に軸足を置いた生徒指導を展開します。	<ul style="list-style-type: none"> ① 挨拶、時間厳守など基本的な生活習慣を身に付けさせ、専門性や人間性を磨き他者から信頼される生徒を育てるとともに、社会の一員としての自覚と責任及び自己指導力の育成に努めます。 ② 学科・学年・各分掌等の連携や諸検査等により、生徒の状況・実態を把握し、生徒一人一人の特性に応じた指導を展開します。 ③ 生徒や保護者との対話の機会を積極的にもち、信頼関係に基づいた指導を行い、生徒の存在感や所属感の高揚を図ります。 		<ul style="list-style-type: none"> ① 教員による生徒評価、遅刻・早退・欠席統計、問題行動等の集計 ② いじめ実態調査、迷惑調査、教育相談報告 ③ 生徒及び保護者を対象とするアンケート
3 地域に開かれた信頼される学校づくりを推進するとともに活力ある生徒の姿を発信します。	<ul style="list-style-type: none"> ① 多工祭や発表会・制作展などを地域や関係企業、中学生などに公開し、工業高校としての成果と魅力を発信します。 ② 工業高校としての専門性を生かした地域貢献活動を推進し、地域から愛され信頼される学校づくりを展開し、地域職業人材を育成します。 ③ 学校運営協議会、いじめ対策防止検討会議、学校外部評価などで得られた意見を全職員で共有し、真摯な姿勢で学校改善に取り組みます。 		<ul style="list-style-type: none"> ① 生徒・保護者及び来校者を対象とするアンケート ② H P更新数、地域との連携 ③ 外部評価、学校運営協議会等の意見