

- ききょうのつぶやき 1 悩んだときに、少し勇気をくれる言葉
- ききょうのつぶやき 2 問う力を育てる意味
- ききょうのつぶやき 3 ニュースから、教科の学力を伸ばそう
- ききょうのつぶやき 4 お家で実験①まさつの力を体験する実験をしよう。
- ききょうのつぶやき 5 お家で実験②身近な材料で飛行を体験しよう
- ききょうのつぶやき 6 勉強の合間に、考える力を伸ばそう
- ききょうのつぶやき 7 コマの回転(物理の難しい話) ①
- ききょうのつぶやき 8 「年代」を教えてくれる科学
- ききょうのつぶやき 9 コマの回転(物理の難しい話) ②
- ききょうのつぶやき 10 お家で実験③科学の知識で、甘いミニトマトを見分けよう
- ききょうのつぶやき 11 考える力を伸ばそう
- ききょうのつぶやき 12 意外と身近な憲法と法律
- ききょうのつぶやき 13 お家で実験④息でピンポン玉を飛ばそう
- ききょうのつぶやき 14 そっけなさの中に奥義あり
- ききょうのつぶやき 15 お家で実験⑤DNA を取り出そう
- ききょうのつぶやき 16 やってみなはれ
- ききょうのつぶやき 17 所謂1つの、本読みが嫌いな人の読解力入手法
- ききょうのつぶやき 18 お家で実験⑥サイコロを積み上げ実験
- ききょうのつぶやき 19 チャンスはかならずやってくる
- ききょうのつぶやき 20 数学で考える力をつけて全教科の成績アップを！
- ききょうのつぶやき 21 学習活動には段階がある
- ききょうのつぶやき 22 点と点、線、そして吉野さんのノーベル賞受賞
- ききょうのつぶやき 23 精一杯の努力の後の挫折こそ飛躍へのエネルギー！
- ききょうのつぶやき 24 簡単にあきらめず、いろいろな方向から挑戦しよう
- ききょうのつぶやき 25 信念の伝達は難し、されど流れ星を作る！
- ききょうのつぶやき 26 お家で実験⑦レモンでメロディーを鳴らそう
- ききょうのつぶやき 27 運動不足を解消しよう
- ききょうのつぶやき 28 発想ネタは、どこでも転がっている
- ききょうのつぶやき 29 コロナウィルスとは？
- ききょうのつぶやき 30 お家で実験⑧意外と身近なノーベル賞
- ききょうのつぶやき 31 お家で実験⑨意外と身近なノーベル賞ききょうのつぶやき
- ききょうのつぶやき 32 形状+感性+機能、デザインの力！
- ききょうのつぶやき 33 多治見高校の無形資産
- ききょうのつぶやき 34 「もっと光を」とは言っていない？ゲーテ
- ききょうのつぶやき 35 求む、夢研究者！身近な対象が研究分野の進路
- ききょうのつぶやき 36 不思議な人が言うことの全てが不思議とは限らない！
- ききょうのつぶやき 37 そうだ工学部へ進学しよう
- ききょうのつぶやき 38 涼しい話をしよう。俺はなぜ凍る。
- ききょうのつぶやき 39 謙虚に研究、努力、そして辛抱！
- ききょうのつぶやき 40 とある理学部で働く、友人から聞いた話！
- ききょうのつぶやき 41 気になるシミのはなし
- ききょうのつぶやき 42 180万円お金持ちにしてくれる、数学と物理のはなし
- ききょうのつぶやき 43 地球の定員はどれぐらい
- ききょうのつぶやき 44 せめて、もうすこし光を。1日15分！
- ききょうのつぶやき 45 ゼロを割る!セロで割る?考える空間で考えよう!
- ききょうのつぶやき 46 食は文化だ、給食の教育的意義
- ききょうのつぶやき 47 批判とはポジティブなもの?
- ききょうのつぶやき 48 事実と解釈を冷静に見極めよう
- ききょうのつぶやき 49 お絵かきで国語力を付けよう。
- ききょうのつぶやき 50 痛みを知ることは、優しさを身に付けるため
- ききょうのつぶやき 51 お家で実験 その⑩ ハニカム構造の強さを知ろう

- ききょうのつぶやき 52 勉強するとはわからなくすること
- ききょうのつぶやき 53 少数が多数を支配する レアメタル
- ききょうのつぶやき 54 夢を叶えるために
- ききょうのつぶやき 55 学校で多くの教科を学ぶ意味とは
- ききょうのつぶやき 56 ぷるぷるの科学
- ききょうのつぶやき 57 お家で実験 その⑪ アイスクリームを作ろう
- ききょうのつぶやき 58 最後まで諦めない心
- ききょうのつぶやき 59 好きな大学にラブレターを書こう
- ききょうのつぶやき 60 受験生にエール
- ききょうのつぶやき 61 好きな大学にラブレターを書こう 2
- ききょうのつぶやき 62 事実と解釈を冷静に区別しよう
- ききょうのつぶやき 63 意外に儲かる振り返り
- ききょうのつぶやき 64 激しく変化する世の中で必要なもの
- ききょうのつぶやき 65 美術 I 選択者のプレゼン
- ききょうのつぶやき 66 探究の成果を見た、ききょうのはなし
- ききょうのつぶやき 67 夢から逆算して今やるべき事を考えよう
- ききょうのつぶやき 68 受験生へのエール
- ききょうのつぶやき 69 校長先生からの式辞
- ききょうのつぶやき 70 愛の告白者は勇者だ
- ききょうのつぶやき 71 自己責任による学び
- ききょうのつぶやき 72 凄いで日本の半導体 1
- ききょうのつぶやき 73 良い人間関係を築く良い距離感覚
- ききょうのつぶやき 74 とんだ発想とお試しについて
- ききょうのつぶやき 75 抱き枕をハグしよう
- ききょうのつぶやき 76 当たり前に行っていることの原因を考えよう
- ききょうのつぶやき 77 転勤される先生からのメッセージ
- ききょうのつぶやき 78 学習は、好きにしてから取組もう
- ききょうのつぶやき 79 成功するための自分との約束の仕方
- ききょうのつぶやき 80 心理的な受験準備その 1
- ききょうのつぶやき 81 令和 3 年度、始業式の式辞と言葉
- ききょうのつぶやき 82 令和 3 年度、入学式の式辞と祝辞
- ききょうのつぶやき 83 友人から聞いた、より高得点をとる学習法の話 1
- ききょうのつぶやき 84 大学入学共通テストで 100 点を取る物理の勉強方法 1
- ききょうのつぶやき 85 大学入学共通テストで 100 点を取る物理の勉強方法 2
- ききょうのつぶやき 86 大学入学共通テストで 100 点を取る物理の勉強方法 3
- ききょうのつぶやき 87 友人から聞いた、より賢くなる学習法に関する話 2
- ききょうのつぶやき 88 友人から聞いた、より賢くなる学習法に関する話 3
- ききょうのつぶやき 89 友人から聞いた、より賢くなる学習法に関する話 4
- ききょうのつぶやき 90 マイナス × マイナス はなぜ プラス になるのか
- ききょうのつぶやき 91 その 平均は 真のもの？
- ききょうのつぶやき 92 コミュニケーション能力は特別なもの？
- ききょうのつぶやき 93 0 がらみの計算の思考法と乗除法の本質
- ききょうのつぶやき 94 ちりも積もれば、表現力が身につく
- ききょうのつぶやき 95 多治見高校の文化祭に期待するもの
- ききょうのつぶやき 96 ブランドではなく、本質的な価値で判断しよう
- ききょうのつぶやき 97 努力するなら創意工夫を凝らそう
- ききょうのつぶやき 98 常識を疑うことが新発見を呼ぶ
- ききょうのつぶやき 99 企業選びのこちら側に大学選択あり
- ききょうのつぶやき 100 お家で実験 その⑫ 泥団子を作ろう
- ききょうのつぶやき 101 合格するための推薦試験の面接やプレゼン法その 1
- ききょうのつぶやき 102 熱力学の考え方、心構え編【物理選択者に告ぐ】

- ききょうのつぶやき 103 終業の日
ききょうのつぶやき 104 言葉の切れ目が意味の切れ目
ききょうのつぶやき 105 私たちは、身近なものほど見ているようで見ていない
ききょうのつぶやき 106 ひずみはエネルギーだ
ききょうのつぶやき 107 科学を考えようコーナーの開設
ききょうのつぶやき 108 やむにやまれずに変化する進化もある
ききょうのつぶやき 109 私たちは、身近なものほど見ているようで見ていない 2
ききょうのつぶやき 110 対推薦入試編～面接で抜きこむために
ききょうのつぶやき 111 風が吹けば桶屋が儲かる
ききょうのつぶやき 112 協働するということ
ききょうのつぶやき 113 耳垢でルーツが分かる
ききょうのつぶやき 114 昔ながらの味と多治見高校の伝統
ききょうのつぶやき 115 簡単だと思っている算数、説明できる？
ききょうのつぶやき 116 部分最適と全体最適の深い関係
ききょうのつぶやき 117 推薦自己申告書の観点とは
ききょうのつぶやき 118 お家で実験その⑬ 武道の実験
ききょうのつぶやき 119 本質を見極めてから真似よう
ききょうのつぶやき 120 質問がないのは、授業を受けていないのと同じ？
ききょうのつぶやき 121 推薦自己申告書の観点とは 2
ききょうのつぶやき 122 答えはあなたの中にある
ききょうのつぶやき 123 具体は捨てて抽象を拾って答えよう。その 1
ききょうのつぶやき 124 お家で実験⑭ 災害は忘れた頃にやってくる
ききょうのつぶやき 125 具体は捨てて抽象を拾って答えよう。その 2
ききょうのつぶやき 126 簡単だと思っている算数、説明できる？ 解答編その 1
ききょうのつぶやき 127 小言は我慢、リモートワーク時こそ褒めて伸ばすチャンス
ききょうのつぶやき 128 簡単だと思っている算数、説明できる？
ききょうのつぶやき 129 簡単だと思っている算数、説明できる？ 解答編その 2
ききょうのつぶやき 130 今現在の答えはね、と解答を断言しないのが、科学
ききょうのつぶやき 131 簡単だと思っている算数、説明できる？ 解答編その 3
ききょうのつぶやき 132 博物館・科学館の敷居は、意外と低い
ききょうのつぶやき 133 同じものでも、工夫次第で味も変わる
ききょうのつぶやき 134 学校で体験・実験⑭ 発想を変えよう
ききょうのつぶやき 135 学校で体験・実験⑮ その逆も、また、真なり
ききょうのつぶやき 136 練習以上の事は試合に出ない
ききょうのつぶやき 137 妥協を許さない姿勢が佇まいに現れる
ききょうのつぶやき 138 企業も学問も、総合格闘技の時代にいる
ききょうのつぶやき 139 リカちゃんプレゼン多治見高校の紹介編その①
ききょうのつぶやき 140 リカちゃんプレゼン② 多治見高校文化祭エピソード・プロローグ編
ききょうのつぶやき 141 9 月 30 日の終業の日に、桔梗が伝えたこと
ききょうのつぶやき 142 大きなお世話にならない多治高の教育
ききょうのつぶやき 143 お家で実験 15 摩擦
ききょうのつぶやき 144 自分軸を持ち続ける
ききょうのつぶやき 145 学校で実験 16 死海の水
ききょうのつぶやき 146 言語化と表現力
ききょうのつぶやき 147 理系か文系という発想
ききょうのつぶやき 148 大学や社会に必要な 3 つの力
ききょうのつぶやき 149 多治高 リカちゃんの修学旅行日記 1
ききょうのつぶやき 150 多治高 リカちゃんの修学旅行日記 2
ききょうのつぶやき 151 多治高 リカちゃんの修学旅行日記 3
ききょうのつぶやき 152 多治高の先生が気を付けていること
ききょうのつぶやき 153 桔梗が考える「1 を聞いて 10 を知る」

- ききょうのつぶやき 154 阿吽の呼吸や暗黙の了解はトラブルの基
- ききょうのつぶやき 155 多治見高校の教育基盤リベラルアーツ
- ききょうのつぶやき 156 模試の成績で、志望大学をあきらめない根拠
- ききょうのつぶやき 157 お家で実験その⑩ 近くと遠くで見た目が変わる
- ききょうのつぶやき 158 記憶は回数勝負だ
- ききょうのつぶやき 159 学習習慣と糖質制限を改めるには時間がかかる
- ききょうのつぶやき 160 教育はイライラを救う
- ききょうのつぶやき 161 多治見高校はなぜ地域学習に取り組むのか
- ききょうのつぶやき 162 なぜ多様性と共感力が必要なのか
- ききょうのつぶやき 163 もしも「自分で考えるという力」がなかったら
- ききょうのつぶやき 164 自分で考える力をつける6つのメソッドその1
- ききょうのつぶやき 165 自分で考える力をつけるメソッドその2
- ききょうのつぶやき 166 自分で考える力をつけようメソッド3
- ききょうのつぶやき 167 希望を叶えるために、赤本でできること?
- ききょうのつぶやき 168 学習相談に対する、とある回答
- ききょうのつぶやき 169 恐れるな、世の中は大半が未知だ
- ききょうのつぶやき 170 未来は予想するものではない、創造するものだ
- ききょうのつぶやき 171 1時間の遅刻と1分の遅刻
- ききょうのつぶやき 172 とらわれない、夢の在り方、持ち方
- ききょうのつぶやき 173 実力を向上する冬期休暇の過ごし方(12月17日からだけど)
- ききょうのつぶやき 174 落ち込んだ気持ちは、色でコントロールしよう
- ききょうのつぶやき 175 自己推薦書や志望理由書の書くときの心得
- ききょうのつぶやき 176 多治高3年次生へ 結果の前に結果を作らない
- ききょうのつぶやき 177 目標を立てるときは、大・中・小を意識しよう
- ききょうのつぶやき 178 磨く掃除は心も磨く
- ききょうのつぶやき 179 注意は均等にすべきだ
- ききょうのつぶやき 180 志望理由書の、とあるシンプルな取り組み方
- ききょうのつぶやき 181 違うことは新たな価値を作る
- ききょうのつぶやき 182 何かの壁にぶつかっている人へ
- ききょうのつぶやき 183 ディズニールランドを、夢の国に創り上げているのは、掃除だ
- ききょうのつぶやき 184 生きるとは何かに対する一つの考え
- ききょうのつぶやき 185 親に感謝、周囲に感謝しよう
- ききょうのつぶやき 186 「一歩しか進めなかった」→「一歩進めた」自分として、褒めよう。
- ききょうのつぶやき 187 自分を大切にする方法
- ききょうのつぶやき 188 今、諦めるのはやめよう
- ききょうのつぶやき 189 根は良い人は、良い人か悪い人か?
- ききょうのつぶやき 190 センター試験で全教科満点を取ったのは、1人だ。