

2019年度 地域課題探究型学習推進事業の実施にあたって

1 今年度の取組について

今年度の取組として、2年生の総合的な学習の時間の「ゼミ学習（探究ゼミ）」において実施する。「地域を学ぶ」のではなく「地域で学ぶ」ことに主眼を置き、研究の仮説の検証や課題解決のための行動を地域の中で実践し、フィードバックしていくものとする。研究した内容と自分の将来とを結びつけるようにキャリア教育としても位置づける。

2 ゼミ学習について

(1) ゼミ学習とは

ゼミとは、「ゼミナール」、「セミナー」の略語で、少人数で行われる討論・演習・実験の共同研究による授業である。本校においては毎週木曜日の7限の「総合的な学習の時間」に「ゼミ学習（探究ゼミ）」を実施している。

① 実施対象学年 2年生

② 実施期間 6月～2月

③ ゼミ学習のねらい

- ・大学で学ぶ学問や大学卒業後の職業など、自身の進路について検証し考える機会を設ける。
- ・大学の学習や社会で重要とされるスキル(討論・プレゼンテーション・レポート作成など)を身につける。
- ・同じ進路希望、興味関心をもつ者同士で集まり学ぶことで進路意識を高め刺激しあう場を設ける。
- ・ゼミ学習での学習・研究した内容やスキルを推薦入試や小論文試験で活用する。

(2) 具体的な取組内容

1 時間数について

木曜6限の「総合的な学習の時間」に実施する。さらに、木曜7限のLHRを活用し、2時間連続して活動する日を設定することで、集中的に取り組めるようにする。

2 担当者について

2年生学年団の正副担任12人で実施

3 ゼミの形態

- (1) 教員1人が1講座を設けることを原則とし、複数の教員で1つのゼミを持つことも可とする。(講座数は最大12講座となる)
- (2) 個人ないしグループ単位での研究とする。

4 講座の開設とテーマ例

- (1) 学問分野別で設定し募集
- (2) 活動で設定し募集
- (3) 参加イベントを決めて設定し募集
- (4) 「ふるさと教育」に関連した内容で募集
- (5) 着地点を決めて設定し募集
- (6) 初等教育・幼稚園教諭・保育士を目指す生徒向けの講座として募集

5 「地域課題探求型学習」(ふるさと教育)に関連した講座の設定

- ・「地域」、「ふるさと」につながる講座を設定する。

【想定される地域課題と連携先】

| 分野 | 内容 | 連携先 |
|------|---|---|
| 人文社会 | 観光・産業振興 防災 地域活性化 地域政策 商品開発 外国語(英語) | 多治見市役所産業観光課 多治見市役所企画防災課、多治見市南消防署 多治見市まちづくり株式会社 多治見市議会 地元企業 養正小学校(英語授業) |

| | | |
|-------------------|--------------------------------|--|
| 自然科学 生物学 工学 | 環境 防災 看護 情報 理科 | 土岐川観察館 多治見市民病院、名古屋学院大学 FMP i p i、おりべネットワーク株式会社、 中広（おりべくらぶ） サイエンスワールド |
|-------------------|--------------------------------|--|

※全校体制での取組であることを確認し、各教科を中心にゼミ学習の支援体制を構築する。

※教科会を通じて、研究内容・方法についての情報提供やアドバイス、ノウハウの継承し、単年度、単発の取組に終わらず、継続した取組に発展させたい。

※学年会、全職員での情報共有を行う。

6 内容に関する取り決め

- (1) テーマ発表会、中間発表、最終発表をおこなう
- (2) レポート（報告書）を作成する → 最終成果物
- (3) 外部と関わりのある活動（講座）を、必ず取り入れる。（校外での活動、外部組織との連携、外部講師招聘など、地域をフィールドとして取り組む）
- (4) 大学等が実施している無料の講座、出張講義などを活用することも可能である。
- (5) 2年生全員が「地域探究部」に所属し活動する。

7 学習成果の発表会

代表者による発表会 2月27日（木）

1, 2年生合同で授業時間内に実施する（1年生は聴講のみ）

8 評価

ルーブリックを作成する

9 「ゼミ学習」（探究ゼミ）の実施日程

| 月 | 日 | LHR | 総合学習 | 内容 |
|----|----|-----|------|-----------------------|
| 6 | 20 | | ● | ゼミ学習 1（オリエンテーション） |
| | 27 | | ● | ゼミ学習 2（調査方法） |
| 7 | 4 | ● | ● | ゼミ学習 3/4 |
| | 11 | | ● | ゼミ学習 5 |
| 9 | 12 | | ● | ゼミ学習 6 |
| | 19 | | ● | ゼミ学習 7 |
| 10 | 3 | | ● | ゼミ学習 8 |
| | 10 | ● | ● | ゼミ学習 9/10 |
| | 17 | | ● | ゼミ学習 11（中間発表準備） |
| | 24 | | ● | ゼミ学習 12（ゼミごとの中間発表） |
| | 31 | ● | ● | ゼミ学習 13/14（ゼミごとの中間発表） |
| 11 | 7 | | ● | ゼミ学習 15 |
| | 21 | | ● | ゼミ学習 16 |
| 12 | 5 | | ● | ゼミ学習 17（レポート作成） |
| | 12 | ● | ● | ゼミ学習 18/19（レポート作成） |
| 1 | 9 | | ● | ゼミ学習 20（レポート提出） |
| | 16 | | ● | ゼミ学習 21（ゼミ発表準備） |
| | 23 | | ● | ゼミ学習 22（ゼミ発表準備） |
| | 30 | ● | ● | ゼミ学習 23/24（ゼミ間発表） |
| 2 | 6 | | ● | ゼミ学習 25（ゼミ間発表） |
| | 13 | | ● | ゼミ学習 26（ゼミ学習のまとめ） |
| | 20 | | ● | ゼミ学習 27 |
| | 27 | | ● | ゼミ学習 28（代表発表会） 7限 |
| | | 5時間 | 23時間 | |